



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **LIAISON ADAGE / LSU**

**TUTORIEL À L'ATTENTION DES DIRECTEURS D'ÉCOLE ET DES PROFESSEURS DES ÉCOLES**

1. Principes
2. Prérequis : avoir renseigné les projets dans ADAGE
3. Transfert des actions et projets EAC depuis ADAGE vers le LSU
  - a. Import des projets et actions EAC à partir de la page d'accueil du LSU
  - b. Si le nombre de caractères est trop élevé
  - c. Si aucun projet n'est renseigné dans ADAGE
  - d. Combinaison possible de saisie manuelle et import
4. Publication des livrets

# 1. Principes

Depuis le 1<sup>er</sup> avril 2026, les plateformes ADAGE et LSU sont connectées.

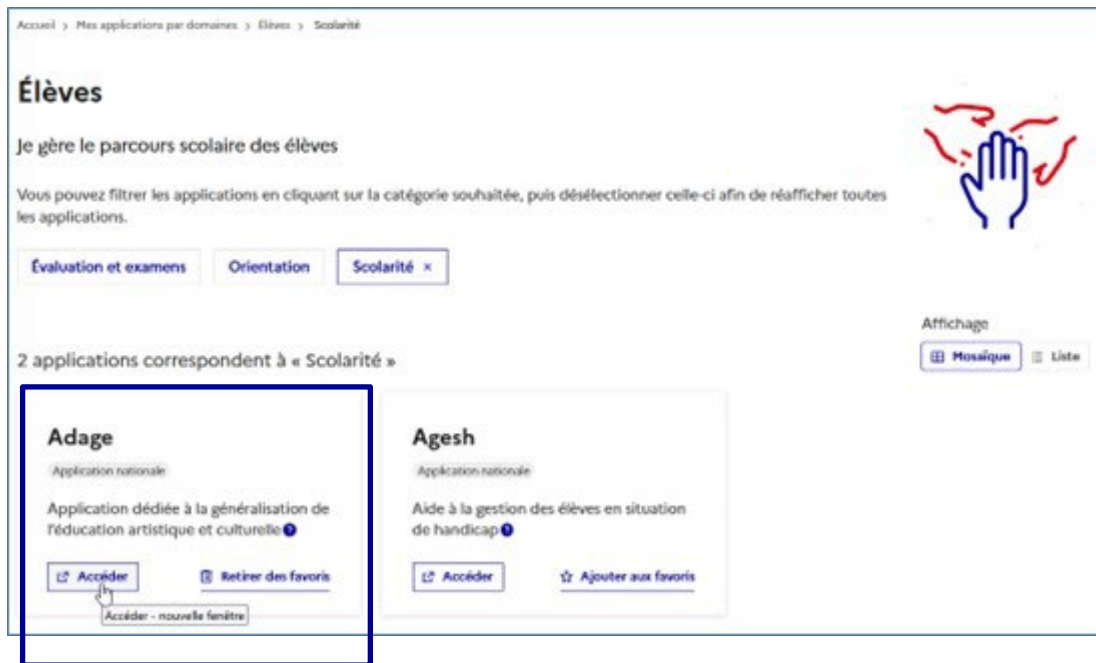
Les enseignants peuvent **transférer les actions d'EAC depuis la plateforme ADAGE vers le LSU pour les élèves du CP au CM2**, évitant ainsi une double saisie.

Cette nouvelle fonctionnalité permet aux acteurs éducatifs du 1<sup>er</sup> degré à tous niveaux (directeurs d'école, enseignants, IEN, conseillers pédagogiques) et aux familles de suivre le parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève dès son plus jeune âge.

Pour rappel, ADAGE est accessible à l'ensemble des enseignants via leur portail d'applications professionnelles tel qu'ARENA (Accès aux ressources de l'Éducation nationale et aux ressources académiques).

Pour renseigner un projet sur l'application, les enseignants doivent solliciter le profil « rédacteur de projet » auprès de leur directrice ou directeur d'école.

## 2. Prérequis : avoir renseigné les projets dans ADAGE



The screenshot shows the ADAGE portal interface for 'Élèves'. The breadcrumb trail is 'Accueil > Mes applications par domaines > Élèves > Scolarité'. The main heading is 'Élèves' with the sub-heading 'Je gère le parcours scolaire des élèves'. Below this, there is a filter section with three buttons: 'Évaluation et examens', 'Orientation', and 'Scolarité' (which is selected and has a close icon). To the right, there is a 'Mosaïque' icon and a 'Liste' button. Below the filter, it says '2 applications correspondent à « Scolarité »'. Two application cards are shown: 'Adage' and 'Agesh'. The 'Adage' card is highlighted with a blue border. It is described as 'Application dédiée à la généralisation de l'éducation artistique et culturelle' and has an 'Accéder' button. A tooltip 'Accéder - nouvelle fenêtre' is visible over the 'Accéder' button. The 'Agesh' card is described as 'Aide à la gestion des élèves en situation de handicap' and also has an 'Accéder' button.

Pour se connecter à ADAGE :

- Accéder au portail d'applications de l'Éducation nationale.
- Renseigner les identifiant et mot de passe.
- Dans le domaine « **Élèves** », cliquer sur « **Scolarité** » puis sur « **ADAGE** ».

Vérifiez votre profil sous votre nom : directeur ou rédacteur de projet.  
Si vous êtes « lecteur », demander à votre directeur de vous accorder le profil « rédacteur »

ADAGE Etablissement Projets EAC Aide Mon compte

RÉDACTEUR DE PROJET - E.E.PU NOM Prénom DÉCONNEXION

**ADAGE**

Bienvenue dans l'application **ADAGE**  
Application Dédiée A la Généralisation de l'Éducation artistique et culturelle

Je renseigne mes projets >

Cliquez ici pour renseigner vos projets

Appels à projets en cours destinés à vos élèves

Ordonner par : date d'ouverture décroissante

2026-2027	Les Fabriques à musique ⓘ	<u>Documents d'accompagnement</u> Du 23/02/2026 à 12:00 Au 28/04/2026 à 23:59	Formulaire d'inscription >
2025-2026	Festival national du film scolaire ⓘ	<u>Documents d'accompagnement</u> Du 23/03/2026 à 17:26 Au 01/06/2026 à 23:59	Formulaire d'inscription >

Projet d'école 2025-2026

Voir les projets refusés Non

E.P.PU - LAMASTRE

Rechercher un projet

**Chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestre**

**Appels à projets et dispositifs**  
[En savoir plus](#)

**Autres projets**  
[En savoir plus](#)

**DSDEN 07 - Classes qui dansent - La Baraka / La Chapelle Sainte-Marie - Annonay** Appel à projets 69

*Classes qui dansent*

**LIRE ET FAIRE LIRE (F.O.L. ARDECHE)** Appel à projets 118

*Lire et faire Lire*

**Résidence d'auteur à l'Ecole (CNL)** Appel à projets 23

*Un auteur à l'école*

- Pour renseigner un projet :
- Choisir la couleur qui correspond à votre projet : chorale, dispositif ou autres.
  - Cliquer sur le +
  - Compléter le formulaire.

Vous pouvez enregistrer le projet et revenir le modifier ou le compléter.

### 3. Transfert des actions et projets EAC depuis ADAGE vers le LSU

#### a. Import des projets et actions EAC à partir de la page d'accueil du LSU

Prérequis : se connecter au Livret Scolaire Unique via l'intranet professionnel

The screenshot shows the 'Livret Scolaire Unique' interface. At the top, there is a navigation bar with the following items: 'Accueil', 'Livret -', 'Bilans périodiques -', and 'Paramétrage -'. A blue box highlights the 'Bilans périodiques -' menu item, with an arrow pointing to it from a text box that reads 'Accès aux parcours éducatifs par les bilans périodiques'. On the left side, a blue box labeled 'Page d'accueil du LSU' has an arrow pointing to the 'Accueil' page icon. Below the navigation bar, there is a search section for 'Élève' with a text input field 'Recherche par nom de l'élève' and search buttons. At the bottom, a section titled 'Nouveautés' contains two items: 'Nouveaux programmes' and 'Import des projets renseignés dans Adage'. A blue box labeled 'Annonce temporaire de l'interfaçage' has an arrow pointing to the 'Import des projets renseignés dans Adage' item. The text of this item reads: 'Dans le menu [Parcours éducatifs](#) des bilans périodiques, il est désormais possible d'importer les projets d'enseignement artistique et culturel (EAC) renseignés dans Adage.'

The screenshot shows the 'Livret Scolaire Unique' (LSU) application interface. At the top, there is a navigation bar with the following items: 'Accueil', 'Livret', 'Bilans périodiques', 'Bilans de fin de cycle', 'Attestations', 'Échanges de données', and 'Paramétrage'. The 'Bilans périodiques' menu is highlighted with a blue box, and its dropdown menu is open, showing several options: 'SAISIE COLLECTIVE', 'Récupération des éléments de programme', 'Aide à la programmation', 'Éléments de programme', 'Niveaux atteints (acquis scolaires)', 'Compétences numériques', 'Parcours éducatifs', 'Maîtrise des composantes du socle', and 'SAISIE INDIVIDUELLE'. The 'Parcours éducatifs' option is also highlighted with a blue box. Below the navigation bar, the main content area is divided into sections: 'Accueil', 'Nouveauté', and 'Important'. The 'Accueil' section includes a search bar for 'Élève' and a list of items. The 'Nouveauté' section features a highlighted item 'Parcours éducatifs' with a blue box around it. The 'Important' section contains a notice about the 'Récupération facile du livret d'un élève provenant d'une autre académie'.

Cliquer sur « Bilans périodiques », puis « Parcours éducatifs ».

The screenshot shows the 'Saisie collective des parcours éducatifs' interface. At the top, there are navigation links: 'Accueil', 'Bilans de fin d'année', 'Échanges de données', and 'Paramétrage'. The main content area has a header 'Saisie collective des parcours éducatifs' and a sub-header 'Unique'. Below this, there are two dropdown menus: 'Classe' (set to 'CE1 B') and 'Période' (set to '2025/2026 - S2'). The teacher's name is listed as 'Enseignant(e) : Mme S...'. A 'Modifier' button is located on the right side of the interface. Three blue arrows point to the 'Classe' dropdown, the 'Période' dropdown, and the 'Modifier' button, with labels 'Choisir une classe', 'Choisir la période', and 'Modifier' respectively.

Choisir une classe

Choisir la période

Modifier

Pour accéder au parcours EAC :

- Choisir une classe
- Choisir la période
- Cliquer sur modifier

### Saisie collective des parcours éducatifs


**Classe** : CE1 B  
**Période** : 2025/2026 - S2  
Enseignant(e) : Mme S...E

#### Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

**Parcours citoyen**

Saisir l'appréciation globale pour le parcours citoyen

**Parcours d'éducation artistique et culturelle**

Importer les projets EAC renseignés dans ADAGE 

Saisir l'appréciation globale pour le parcours d'éducation artistique et culturelle

Importer depuis Adage

Bouton import  
ADAGE

Cliquer sur le bouton pour importer les projets et les actions d'EAC.

Enregistrer une fois les projets importés.  
L'import se fait pour l'ensemble des élèves de la classe.  
Seuls les bilans périodiques verrouillés ne sont pas impactés par cet import.

Enregistrer

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours citoyen

Saisir l'appréciation globale pour le parcours citoyen

0 / 600

Importer les projets EAC renseignés dans ADAGE

SAISIE MANUELLE suivie d'une récupération ADAGE >>>>> Littérature et bande dessinée - création d'une planche de BD, encrage et perspective  
1 projet, 1 classe, tous les domaines - architecture, arts du cirque, Arts numériques, arts plastiques, bande dessinée, cinéma, danse, design, littérature, Média et information, mémoire, musique, patrimoine, photographie, sciences, théâtre  
1 projet, plusieurs domaines - Média et information, mémoire, patrimoine  
Classe orchestre - musique

480 / 600

Import des projets :  
- Titre de chaque projet  
- Domaines artistiques et culturels  
Le champ reste modifiable manuellement.

Compteur de  
caractères

## b. Si le nombre de caractères est trop élevé

Intervenir manuellement dans le champ de saisie pour réduire les informations en suivant le compteur de caractères. Puis enregistrer.

L'enregistrement est impossible

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours citoyen

600 / 600

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Importer les projets EAC renseignés dans ADAGE

738 / 600

La taille limite de 600 caractères est dépassée

Alerte

Compteur de caractères

ENREGISTRER ANNULER

### c. Si aucun projet n'est renseigné dans ADAGE

Le message ci-dessous s'affiche :




Revenir sur la plateforme ADAGE afin de saisir les projets et actions d'EAC.

[Cliquez ici : Guide d'accès à ADAGE](#)

Une fois les projets inscrits dans ADAGE : revenir au LSU pour les importer en cliquant sur le bouton.

## d. Combinaison possible de saisie manuelle et import

### Parcours d'éducation artistique et culturelle

Importer les projets EAC renseignés dans ADAGE 

SAISIE MANUELLE suivie d'une récupération ADAGE |>>>>> Littérature et bande dessinée - création d'une planche de BD, encrage et perspective

1 projet, 1 classe, tous les domaines - architecture, arts du cirque, Arts numériques, arts plastiques, bande dessinée, cinéma, danse, design, littérature, Média et information, mémoire, musique, patrimoine, photographie, sciences, théâtre

1 projet, plusieurs domaines - Média et information, mémoire, patrimoine

Classe orchestre - musique

480 / 600

Lorsqu'un projet a été saisi manuellement, l'import ADAGE s'inscrit à la suite.

## 4. Publication du livret scolaire unique

Le parcours EAC apparait dans le bilan.

capable de mieux.		
<b>Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences</b>		
Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année		
<b>Parcours d'éducation artistique et culturelle</b> Littérature et bande dessinée - création d'une planche de BD, encre et perspective		
Appréciation générale sur la progression de l'élève		
Ensemble en progrès mais toujours bien faible.		
<b>Communication avec les familles</b>		
Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s Le 26/03/2026 1ER_DEGRE, Mme BC [redacted], Mme QL [redacted]	Visa de la directrice/du directeur de l'école Le 26/03/2026 M. V# [redacted] F [redacted]	Visa des parents / responsables légaux <input type="checkbox"/> Pris connaissance le :

LILLE  
 MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE  
 IEN LIL [redacted]  
 ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE GEORG [redacted]  
 RUE EDOUARD HERRIOT  
 5G  
 +99910 [redacted]  
 82362ba8e415b67b221dbe3bea8375b21e2d7071@ac-academie.fr

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Cycle 4	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>

Année scolaire 2025/2026  
 Semestre 2 du 07/02/2026 au 03/07/2026  
 AS [redacted] Sal [redacted]  
 Née le 24/09/2019  
 Enseignant(e)(s) : 1ER\_DEGRE, Mme BC [redacted], Mme QL [redacted]  
 Classe de CP B  
 Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

ASE [redacted]  
 10 RUE M [redacted]  
 45C [redacted]

Suivi des acquis scolaires de l'élève				
Maîtrise des composantes du socle				
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	X			
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	Dispense			
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques		X		
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps			X	
Les méthodes et outils pour apprendre	X			
La formation de la personne et du citoyen			X	
Les systèmes naturels et les systèmes techniques		X		
Les représentations du monde et l'activité humaine		X		
Acquis scolaires				
Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage		
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints
Français	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Un début d'année en douceur pour X. Il faut qu'elle nous montre de quoi elle est capable au prochain trimestre. Il lui faut plus d'implication dans le travail pour réussir.			
Mathématiques	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Le début de l'année fut un peu difficile mais X semble s'être ressaisie à la fin du trimestre. Elle devrait progresser encore au prochain trimestre. Attention à bien rester concentrée en classe.			
Éducation physique et sportive	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Je n'ai pas l'impression que X fournisse beaucoup de Travail. C'est dommage car il me semble			