

Quatre invariants pour caractériser une innovation pédagogique

D'après les travaux de Françoise Cros, professeure émérite au CNAM et chercheuse en science de l'éducation

L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE est au cœur du métier de l'enseignant

C'est à la fois **UN ÉTAT D'ESPRIT** et **UNE DÉMARCHE** que l'enseignant adopte pour répondre de manière plus efficace aux besoins des élèves.



NOUVEAUTÉ

- À considérer dans un contexte local,
- pas nécessairement synonyme d'amélioration,
- doit permettre d'initier un changement.

CHANGEMENT

- Résulte d'une réflexion, d'une recherche d'amélioration,
- requiert un engagement délibéré de l'équipe éducative.

PROCESSUS DE TRANSFORMATION

- Une part d'incertitude qu'il ne faut pas éluder,
- un projet innovant vit, évolue, tâtonne,
- le chef d'établissement doit accompagner les équipes.

VALEURS PARTAGÉES

- Donne du sens et de la motivation à s'engager dans un processus de transformation,
- prend corps dans la réflexion collective, dans les temps de concertation.