



Rendre les mathématiques accessibles pour tous

Collège

Moyens mobilisés pour rendre accessible son enseignement

Typologie des moyens	Niveau d'accessibilisation		
	Aucun	Partiel	Avancé
Mise en forme des documents Police lisible, interligne* ¹ et couleurs dédiés, zonage, absence de visuels distrayeurs et de justification des textes...			
Ancrages linguistiques Vocabulaire expliqué, glossaire, contextualisation			
Séquençage des tâches élèves Objectifs ciblés et outils utilisés en adéquation avec les objectifs, découpage en étapes, progressivité, sens des apprentissages explicités			
Communication non verbale Gestes, pictogrammes pertinents, supports visuels			
Matériel de manipulation Outils concrets, supports kinesthésiques, supports numériques, etc.			
Répétition et renforcement Répétition variée, réactivation des acquis			
Sentiment d'appartenance Rôle social dans le groupe/sous-groupe, coopération, synthèse collective prévue			
Autonomie Possibilités de choix, outils d'aide, étayage, auto-évaluation, fiche mémo			
Sentiment de réussite Tâches proches de la zone proximale de développement, feedback positif, valorisation			

¹ Police Arial recommandée ; de 12 ou 14 ; avec interlignage de 1,3 à 1,5