



METTRE EN PRATIQUE LES GRANDES THÉMATIQUES

FOCUS POUR LE THÈME « ALIMENTATION DURABLE »



SÉLECTION DE RESSOURCES

■ QUELS ENJEUX PÉDAGOGIQUES ?

L'éducation à l'alimentation et au goût peut être déclinée en quatre dimensions, parmi lesquelles la dimension environnementale et écologique. Cette composante constitue à ce titre une porte d'entrée particulièrement pertinente pour réaliser des travaux de classe et des projets associant éducation à la santé et éducation au développement durable.

Les thématiques associées à l'alimentation durable sont multiples, et peuvent par exemple comprendre l'étude des circuits courts, ou encore des produits sous signes d'identification de qualité et d'origine (SIQO).

Afin de promouvoir ces thématiques auprès des élèves, le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et le ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire ont travaillé conjointement pour produire cette sélection de ressources.

Toutes les ressources proposées ici sont gratuites et conformes aux principes et valeurs portés par l'Éducation nationale.

■ RESSOURCES GÉNÉRALISTES SUR L'ALIMENTATION DURABLE

Ressources tous publics :

- Le [livre de recettes transformatrices du territoire](#) (Réseau Marguerite, 2022) ;
- Les [sets de table](#) et les [vidéos](#) pour le programme européen de distribution de fruits et légumes, de lait et produits laitiers dans les établissements scolaires (Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire, 2021) ;
- [2042 : le burger du futur](#) (Office for Climate Education, 2022). Cette ressource est constituée d'une BD et d'une activité collaborative invitant les élèves à réaliser leur burger de 2042 en fonction des ingrédients disponibles dans la ville où ils se trouvent.

Ressources à destination des enseignants :

- Le [vademecum « Éducation à l'alimentation et au goût »](#) (Travail interministériel piloté par la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire (DGESCO), ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, 2020) ;
- Les [fiches pratiques « Mettre en œuvre les grandes thématiques de l'éducation à l'alimentation et au goût »](#), complémentaires au vademecum (DGESCO, 2022) (en particulier les fiches « Aller vers une alimentation saine et durable » et « Alimentation, environnement et agriculture : un enjeu de citoyenneté à toutes les échelles ») ;
- La [brochure « Quelles approches pédagogiques en matière d'alimentation durable ? »](#) (Centre Ressource du Développement Durable (CERDD), 2017).

Ressource à destination des élèves de niveau primaire :

- Les [ressources associées au dispositif des classes du goût](#), (Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire, 2021) (Voir notamment, dans « Ressources pédagogiques », les séquences 7 et 8 concernant le patrimoine alimentaire et les signes d'identification de qualité et d'origine, et le livret du «petit goûteur» comprenant le regard sur son territoire proximal).

Ressources à destination des élèves de niveau secondaire :

- Le [kit pédagogique « Des champs aux assiettes : des pistes pour travailler avec les élèves sur l'alimentation durable »](#) (Académies franciliennes (Paris, Créteil, Versailles) en partenariat avec la Direction Régionale Interdépartementale de l'Environnement, de l'Aménagement et des Transports (DRIEE) et la Direction Régionale Interdépartementale de l'Alimentation, de l'Agriculture et des Forêts (DRIAAF) d'Ile-de-France, 2019).
- Le [kit projet « Selfood, la table et le territoire »](#) (Réseau Marguerite, 2016) ;

■ RESSOURCES SUR LES CIRCUITS COURTS ET LES PRODUITS DURABLES OU SOUS SIGNES D'IDENTIFICATION DE QUALITÉ ET D'ORIGINE

Ressources tous publics :

- Le [kit projet « Questionne ta recette et transforme ton territoire »](#) (Réseau Marguerite, 2016) ;
- Le [programme éducatif territorial « Gouter le Monde autour de moi, G2M»](#) (Association MIAMUSE, avec le soutien de la Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et des Forêts (DRAAF) d'Occitanie, 2016).

Ressource à destination des élèves de niveau primaire :

- Le [guide pédagogique portant sur les petits déjeuners à l'école](#), (DGESCO, 2021) (Voir notamment la fiche « D'où viennent les aliments qui composent le petit déjeuner ? Comment ont-ils été cultivés, transformés et distribués ? » dans le volet 1 et la fiche « L'enquête des locavores » dans le volet 2).



Ressources à destination des élèves de niveau secondaire :

- Le [kit projet « Créer une AMAP en collège »](#) (Réseau Marguerite, 2021) ;
- Le [jeu pédagogique « Alim'enjeux »](#) (Association Terre Nourricière, avec le soutien de la Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et des Forêts (DRAAF) d'Occitanie, 2020).

