

Savoirs, opinions et croyances

La compréhension de ce qu'est la science et son fonctionnement permet aux élèves de distinguer un savoir, d'une opinion et d'une croyance.

Figure — Distinguer savoir, opinion et croyance.

D'après G. Lecointre, *Savoirs, opinions, croyances* (2018).

Affirmation	Assumée...	Justifiée par...
Savoir	Collectivement	Une justification rationnelle
Croyance	Individuellement	L'autorité ou la confiance ; la réfutation n'a pas de prise
Croyance religieuse	Collectivement	L'autorité ou la confiance ; fermée à la réfutation
Opinion	Individuellement	Des registres divers

Ce qui fait un savoir scientifique, ce n'est pas tant son contenu, c'est la façon dont il est construit et ce qui le justifie. Il est construit collectivement, justifié de façon rationnelle et peut être réfuté.