



## Les fiches de la formation professionnelle

### Activités optionnelles en lycée professionnel

# Développement durable et solidarité

Depuis la rentrée 2024, dans le cadre de la réforme du lycée professionnel, les lycées professionnels peuvent proposer des activités optionnelles destinées à enrichir le parcours des élèves. Ces activités favorisent l'ouverture culturelle, l'acquisition de compétences utiles à la vie personnelle et professionnelle, ainsi que la construction d'un projet d'avenir.

Différentes thématiques sont proposées pour accompagner les équipes. Cette page présente les éléments clés pour développer des activités optionnelles autour du développement durable.

## Pourquoi proposer des activités optionnelles en lien avec le développement durable aux élèves de la voie professionnelle ?

Proposer des activités optionnelles autour du développement durable permet aux élèves de la voie professionnelle de comprendre et d'anticiper les transformations profondes qui touchent les secteurs professionnels dans lesquels ils se forment.

Ces activités offrent aux élèves un espace pour expérimenter des pratiques concrètes, analyser l'impact environnemental et social de leur futur métier, et s'approprier des compétences transversales essentielles : coopération, créativité, communication, gestion de projet,...Elles contribuent également à renforcer leur engagement citoyen et leur capacité à agir en professionnels conscients des enjeux de transition écologique, capables d'intégrer des pratiques durables dans leur environnement de travail et dans leur vie quotidienne.

### Compétences et apports pour les élèves

- Développer une culture écologique et citoyenne

- Comprendre les enjeux de la transition écologique sur chacune des trois crises : crise climatique, crise de la biodiversité, et crise des ressources naturelles
- S'ouvrir aux problématiques sociales et prendre en compte les enjeux sociétaux liés à la transition écologique : inclusion, égalité, solidarité, lutte contre les discriminations
- Expérimenter des démarches de projet
- Travailler en équipe et coopérer avec des partenaires extérieurs
- Valoriser des compétences transférables vers l'ensemble des spécialités professionnelles, notamment les métiers de la transition écologique
- Enrichir le dossier et justifier de la motivation des élèves sur Parcoursup ou pour une insertion professionnelle

## Ressources de l'Éducation au développement durable (EDD)

Les équipes peuvent s'appuyer sur les ressources nationales de [l'Éducation au développement durable \(EDD\)](#) pour concevoir et structurer leurs activités optionnelles. Ces ressources offrent un cadre pédagogique solide pour aborder les enjeux environnementaux, sociaux et économiques, et pour accompagner les élèves dans la compréhension de la transition écologique en cours.

Dans de nombreuses académies, les missions académiques EDD accompagnent des projets variés : actions autour de la biodiversité, défis "zéro déchet", projets énergie, jardins pédagogiques, participation à des programmes de sciences participatives, etc. Ces initiatives, déjà mises en œuvre dans les établissements, constituent des exemples concrets de projets pouvant être développés dans le cadre des activités optionnelles.

Si une équipe souhaite proposer une activité optionnelle en lien avec le développement durable, il est recommandé de se rapprocher de la mission académique EDD, qui peut présenter des projets existants, orienter vers des ressources et des partenariats adaptés et accompagner la mise en œuvre. Les équipes peuvent également solliciter le référent EDD de leur établissement, qui joue un rôle clé dans la coordination des actions et la mobilisation des partenaires.

Pour connaître les coordonnées des missions académiques EDD, des référents EDD dans les établissements, ou pour tout autre question en lien avec le montage de votre projet en lien avec la transition écologique, vous pouvez adresser votre demande à la DGESCO : [dgesco.edd@education.gouv.fr](mailto:dgesco.edd@education.gouv.fr)

## Exemples d'activités menées dans les académies

Ces trois exemples illustrent comment les activités optionnelles en lien avec le développement durable peuvent s'ancrer dans des projets concrets, couvrant une large

palette des formations des lycées professionnels, de la création à l'industrie en passant par le commerce.

### Création de vêtements recyclés – Concours Junk Kouture

Dans certaines académies, des lycées professionnels ont engagé leurs élèves dans la création de tenues réalisées à partir de matériaux récupérés. Ces projets, menés notamment dans les académies de Rennes et de Lille, ont donné lieu à des productions originales et à des participations remarquées au [concours Junk Kouture](#). Ils illustrent la manière dont des démarches créatives et ancrées dans l'économie circulaire peuvent être développées avec les élèves dans le cadre d'activités optionnelles.

- Les élèves de 1ère Bac pro Métiers de la Mode du lycée Louis Armand de Locminé (56) ainsi que les élèves du lycée Joseph Savina de Tréguier (22) font partie des 10 finalistes français du concours international Junk Kouture 2025.

[Consulter l'article sur le site de l'académie de Rennes](#)

- Le 4 mars 2025 à Dublin, s'est déroulée la finale mondiale du concours Junk Kouture 2025, où des élèves du lycée professionnel Sonia Delaunay de Lomme ont remporté le titre de Fashion Designer of the Year 2025 de Paris.

[Consulter l'article du site de l'académie de Lille](#)

### Valorisation des produits locaux – Le jus de pommes moches

Au lycée professionnel Anne-Veaute à Castres (académie de Toulouse) labellisé E3D niveau 2, les élèves des métiers de la relation client ont développé un projet autour de la valorisation des pommes abîmées. Lors d'une visite pédagogique dans une exploitation en agriculture raisonnée, ils ont constaté le gaspillage de pommes laissées à terre en raison de leur apparence.

Avec l'accompagnement d'acteurs locaux, ils ont créé un « jus de pommes moches », vendu sur les marchés, dans les foires et au sein du lycée. Ce projet, initialement lié à leur chef-d'œuvre, peut tout à fait être mobilisé dans le cadre d'une activité optionnelle. L'originalité du projet réside dans son ancrage territorial, son articulation entre éducation au développement durable (EDD) et éducation artistique et culturelle (EAC), avec la création d'une chanson en rap pour lutter contre les discriminations, et sa double dimension de lutte contre le gaspillage alimentaire et les préjugés.

[Visionner la vidéo du projet sur Youtube](#)

### Gestion des déchets en atelier – Un projet industriel et pédagogique

Au lycée Barbanceys à Neuvic (académie de Limoges), les élèves ont travaillé sur un projet alliant développement durable, prévention des risques et formation professionnelle, centré sur la gestion des déchets en atelier. En partenariat avec l'entreprise Laporte (reprise de la ferraille), la Communauté de communes (mise à disposition de conteneurs) et la Région Nouvelle-Aquitaine (financement d'un outil de tri), ils ont mis en place un système de tri et

de valorisation des déchets. Grâce à la revente de la ferraille, le projet a généré un financement de 272 €, tout en sensibilisant les élèves aux enjeux environnementaux. À court terme, l'objectif est de consolider l'organisation et d'améliorer les équipements, tandis qu'à moyen terme, le projet vise à s'étendre à d'autres ateliers et services de l'établissement. Cette initiative s'inscrit dans une démarche plus large vers une labellisation E3D d'ici 2026-2027.

[Visionner la vidéo du projet](#)

## Autres ressources nationales

### Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

- [Guide "Agir pour la transition écologique"](#) : repères, démarches et exemples d'actions.
- [Référentiel, repères de progression et attendus de fin de cycle en éducation au développement durable](#) : pour s'appuyer sur les 4 domaines de compétences en EDD et prendre connaissance d'exemples de projets pédagogiques sur six thèmes de la transition écologique.
- [Prix de l'action éco-déléguée de l'année](#) : en bas de page, des liens vers les vidéos des lauréats nationaux qui permettent d'illustrer le type de projets qui peuvent être menés sur la thématique développement durable
- [CNED](#) – Le B.A BA du climat et de la biodiversité
- [Réseau Canopé](#) – Éducation à la transition écologique et sociale