



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Présentation de l'environnement de formation du Livret de Parcours Inclusif (LPI)

Avril 2026

SOMMAIRE

Préambule	2
Environnement pour tous les personnels	3
Principe général	3
Modalités de connexion	3
Création d'un livret	4
Environnement pour les formateurs	6
Principe général	6
Modalités de connexion	6
Comment accéder aux fonctionnalités des profils particuliers	7

Préambule

Afin d'accompagner les utilisateurs dans la prise en main de l'application et favoriser une utilisation optimale de ses fonctionnalités, un environnement de formation a été mis à disposition.

Cet espace, distinct de l'environnement de production, permet de s'exercer, de simuler des situations et de tester les différentes fonctionnalités sans impact sur les données réelles.

Deux modalités d'accès sont proposées :

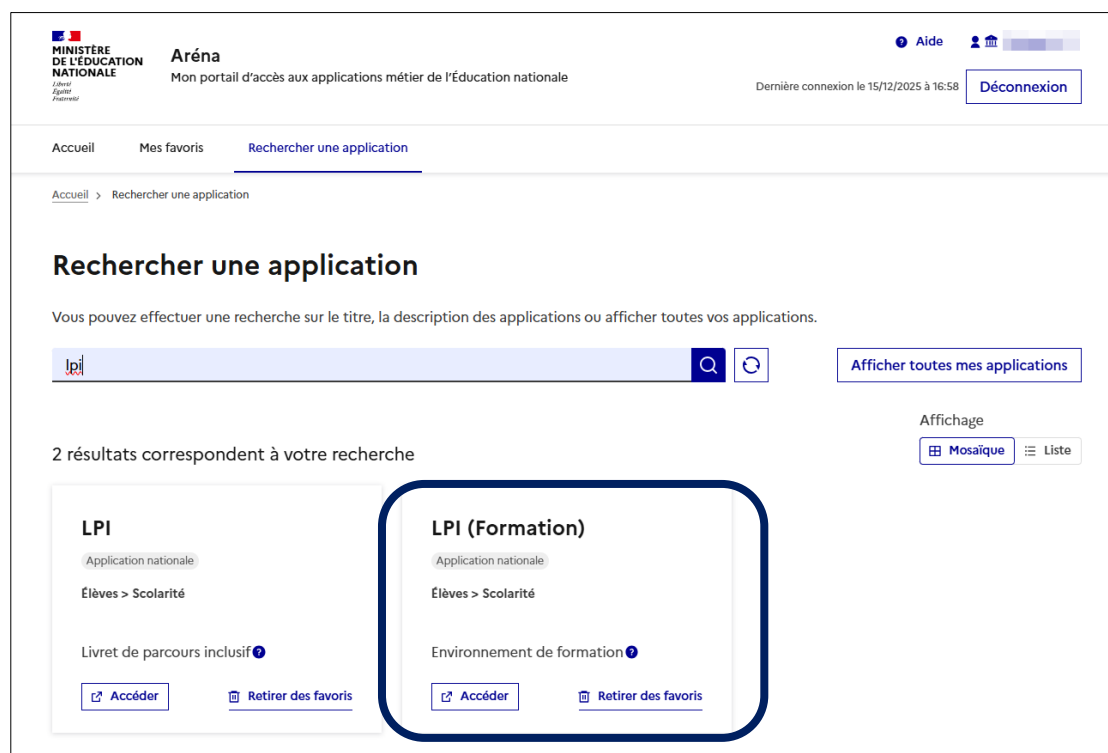
- ✓ Un accès pour tous les utilisateurs, via le portail ARENA personnel de chaque agent ;
- ✓ Un accès dédié aux formateurs (CPD, CPC, ERUN...), via un lien spécifique et des identifiants dédiés, leur permettant de visualiser l'ensemble des profils existants dans l'application et d'assurer formations, accompagnement et réponses aux sollicitations.

1- Environnement pour tous les personnels

Principe général

Chaque utilisateur disposant déjà d'un accès au LPI bénéficie automatiquement d'un accès à l'environnement de formation depuis son portail ARENA.

Aucune démarche complémentaire n'est nécessaire pour l'activation de cet accès.



The screenshot shows the ARENA portal interface. At the top left is the logo of the Ministry of National Education and Youth. The main header includes 'Aréna' and 'Mon portail d'accès aux applications métier de l'Éducation nationale'. A search bar contains 'lpi' and shows 2 results. The first result is 'LPI' and the second is 'LPI (Formation)'. The 'LPI (Formation)' result is highlighted with a blue box. It includes the text 'Application nationale', 'Élèves > Scolarité', and 'Environnement de formation'. There are buttons for 'Accéder' and 'Retirer des favoris' for each result.

Modalités de connexion

L'accès s'effectue via le portail ARENA de l'agent. Lors de la première connexion, un mot de passe spécifique à l'environnement de formation est demandé.

Cet environnement est indépendant de l'environnement de production : **les actions réalisées n'ont aucune incidence sur les données réelles.**



The screenshot shows the 'Livret de parcours inclusif - FORMATION' page. It features the Ministry of National Education and Youth logo on the left. The main title is 'Livret de parcours inclusif - FORMATION', with 'FORMATION' highlighted in a blue box. There is a 'Déconnexion' button with an external link icon. At the bottom, there is a breadcrumb trail: 'Mes élèves > Créer un livret'.

Chaque agent dispose d'un environnement de formation correspondant à son profil et à ses missions. Ainsi, un professeur accède à un espace intégrant les fonctionnalités propres au profil enseignant ; un directeur ou chef d'établissement dispose des fonctionnalités liées à ses fonctions, etc.

Les enseignants référents pour la scolarisation des élèves en situation de handicap et les coordonnateurs de PAS n'ont pas d'accès à un environnement de formation dédié à leurs missions. Ils peuvent toutefois tester leurs fonctionnalités à partir de l'environnement « formateurs » (voir section 2).

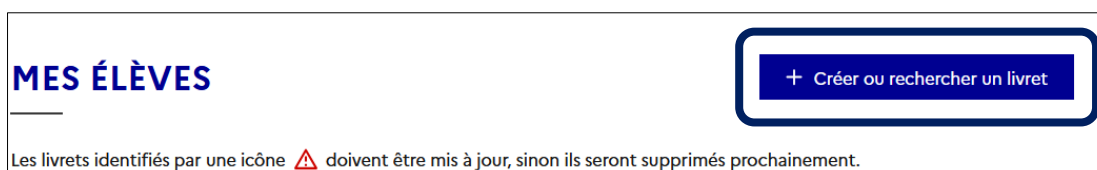
L'environnement proposé reflète donc les droits et possibilités d'action associés au rôle exercé dans l'application.

Cet espace permet ainsi :

- ✓ de se familiariser avec les fonctionnalités ;
- ✓ de tester les procédures ;
- ✓ de s'entraîner à la création et à la gestion des différents outils.

Création d'un livret

- 1- Cliquer sur le bouton « **+ créer ou rechercher un livret** »



- 2- Inscrire un nom et prénom fictifs puis sélectionner un établissement (date de naissance non obligatoire)

The screenshot shows a form titled 'RECHERCHE OU CRÉATION D'UN LIVRET' with a sub-heading 'Rechercher un élève'. A red asterisk indicates that the fields are mandatory. The form includes four input fields: 'Nom de l'élève*', 'Prénom de l'élève*', 'Établissement*' (a dropdown menu), and 'Date de naissance de l'élève' (a date picker). Below the date field, an example is given: 'Exemple : 01/01/2000'. At the bottom of the form is a 'Rechercher' button with a magnifying glass icon.

Cliquer sur « **rechercher** » pour faire apparaître le bandeau de l'élève puis cliquer sur « **sélectionner** » pour créer le livret.

3- Conditions supplémentaires

En ajoutant certaines lettres en majuscule dans le prénom de l'élève, vous pouvez créer un livret avec un niveau différent :

Lettres	Niveau	Classe
MAT	Maternelle	GS
ELEM	Elémentaire	CM 2
COL	Collège	6^{ème}
LYC	Lycée	1^{ère} pro
POST	Post bac	DUT

Par défaut :

- Pour un établissement du premier degré : **CP**
- Pour un établissement du second degré : **Seconde générale et techno**

Exemple :

Nom de l'élève* : TEST

Prénom de l'élève* : JulienMAT

Établissement* : Ecole primaire Saint

Date de naissance de l'élève : jj/mm/aaaa
Exemple : 01/01/2000

Rechercher

Résultat(s) de la recherche :

TEST JulienMAT, 11/11/2222

Grande section

Sélectionner

2- Environnement pour les formateurs

Principe général

Des comptes génériques correspondant à chaque profil ont été transmis aux académies afin de permettre aux formateurs d'accéder à l'environnement de formation.

Cet accès spécifique permet :

- ✓ de visualiser l'ensemble des profils existants dans l'application ;
- ✓ de simuler différents cas d'usage ;
- ✓ d'accompagner les utilisateurs au plus près de leurs situations ;
- ✓ de proposer des formations adaptées aux besoins du terrain.

Modalités de connexion

L'accès ne s'effectue pas via le portail ARENA mais via un lien URL transmis aux académies avec les identifiants et le mot de passe.

Veillez vous rapprocher de votre CT ASH ou IEN ASH afin d'en prendre connaissance.

Exemple de tableau transmis

PROFIL	PRENOM FICTIF	NOM FICTIF	IDENTIFIANT	MOT DE PASSE
CT ASH	David	Rousseau	lpi_ctash_	xxxxxxxxxxxxxxxx
IEN ASH	Christine	Poquelin	lpi_ienash_	xxxxxxxxxxxxxxxx
IEN CCPD	Mélanie	Pascal	lpi_ienccpd_	xxxxxxxxxxxxxxxx
CHEF ETABLISSEMENT	Robert	Dupont	lpi_ce_	xxxxxxxxxxxxxxxx
ENSEIGNANT RESPONSABLE	Denis	Sand	lpi_ensresp_	xxxxxxxxxxxxxxxx
ENSEIGNANT CONTRIBUTEUR	Helene	Lumiere	lpi_ensctr_	xxxxxxxxxxxxxxxx
ENSEIGNANT CONTRIBUTEUR LIMITE	Anna	Alembert	lpi_ensctrli_	xxxxxxxxxxxxxxxx

Comment accéder aux fonctionnalités des profils particuliers ?

Pour accéder aux fonctionnalités des profils « coordonnateurs PAS » ou « ERSEH » (enseignant référent à la scolarité des élèves en situation de handicap), il faut créer un PEX de type « PAS » ou de type « ERSEH » avec le profil fictif de l'IEN ASH (Christine Poquelin) dans l'environnement de formation.

➔ Pour tester les fonctionnalités d'un ERSEH :

- ✓ Créer un PEX de type « ERSEH »
- ✓ Ajouter les établissements en gestion avec le profil « chef d'établissement » (Robert Dupont)
- ✓ Affecter l'enseignant responsable fictif « Denis Sand », qui devient ERSEH dans cet environnement

Ce profil dispose alors d'un menu déroulant en haut à droite afin de naviguer entre le profil « ERSEH » et le profil « Enseignant responsable ».

➔ Pour tester les fonctionnalités d'un coordonnateur ou copilote PAS :

- ✓ Créer un PEX de type « PAS »
- ✓ Ajouter les établissements en gestion avec le profil « chef d'établissement »
- ✓ Affecter l'IEN CCPD fictive « Mélanie Pascal » qui devient copilote de PAS dans cet environnement.

Ce profil dispose alors d'un menu déroulant en haut à droite afin de naviguer entre le profil « IEN CCPD » et le profil « Copilote PAS ».

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
L'école
Égalité
Territoires

Livret de parcours inclusif - FORMATION

[Déconnexion](#)

PEX circonscription t
PEX circonscription test
PEX PAS TEST

Bienvenue

Depuis cette page, vous pouvez consulter via le tableau de bord, le nombre de livrets et leurs dispositifs associés à votre périmètre géographique.
Cette lecture globale et détaillée a pour but de faciliter l'accompagnement des usagers dans le cadre du pilotage de votre périmètre d'exercice.