



GOUVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*



KIT D'IMPRESSION DES SUPPORTS PAPIER

AOÛT 2026

Introduction

Ce kit d'impression rassemble l'intégralité des **supports papier imprimables à destination des élèves** nécessaires à l'animation du Défi engagement.

Dans le cas d'une **utilisation durable** du Défi engagement (plusieurs sessions, classes et animateurs), il est recommandé d'imprimer les supports sur papier épais, et si possible de les plastifier. Toutes les impressions sont à réaliser en couleur, en format A3 et A4. Des consignes d'impressions sont proposées pour chaque support.

Vous pouvez **imprimer ces supports en totalité ou partiellement** en fonction de l'animation choisie et du format retenu (version longue ou courte du Défi engagement).

Deux **modalités d'animation** sont possibles :

UNE ANIMATION 100 % PAPIER

Pour une expérience possible tout terrain et 100 % sans écran.
Dans ce cas, tous les documents de ce kit sont à imprimer.

UNE ANIMATION MIXTE « PAPIER + PROJECTION »

Si vous disposez d'un équipement informatique et de projection en salle, vous pouvez utiliser le **conducteur numérique du Défi engagement** (en format PDF ou PPT modifiable) pour une animation mixte « papier + projection ».

L'animation mixte offre plusieurs avantages :

- moins d'impression nécessaire,
- un déroulé du Défi engagement facilité pour l'animateur,
- des visuels plus lisibles et des reprises plus efficaces en plénière pour les élèves.

Dans le cas d'une animation mixte, les supports visuels à ne pas imprimer, comme les affiches, seront signalés dans le kit d'impression par un .

Une animation 100 % numérique n'est pas recommandée car la réussite du Défi engagement, impliquant une approche collaborative et ludique, repose en partie sur la manipulation de supports papier dans les temps de travail en groupe comme sur des temps de positionnement plus individuels.

Supports imprimables

DOCUMENT DE COMMUNICATION

◆ Affiche du Défi engagement	<u>5</u>
------------------------------------	----------

SUPPORTS ÉLÈVES POUR L'ATELIER (3 versions possibles)

· « Carnet de bord de l'élève » à remplir	<u>7</u>
· « Support élève 1 page » à remplir	<u>10</u>
· « Mur des engagements »	<u>12</u>

INTRODUCTION DU DÉFI ENGAGEMENT

◆ Affiche 3 étapes du Défi engagement	<u>17</u>
◆ Affiche « conditions de réussite » du Défi engagement	<u>19</u>

Étape 1 L'ENGAGEMENT, POURQUOI ET COMMENT ?

◆ Affiche explicative photolangage	<u>20</u>
· Vignette tri photolangage	<u>21</u>
· 32 visuels du photolangage	<u>23</u>
◆ Affiches méthode débat mouvant	<u>28</u>
◆ Affirmations débat mouvant	<u>32</u>
◆ Affiche trace écrite étape 1	<u>40</u>

Étape 2 LES FREINS ET LES MOTIVATIONS POUR S'ENGAGER

◆ Affiche trace écrite étape 2	<u>42</u>
· 14 « portraits d'engagés »	<u>43</u>

Étape 3 VOS ENVIES ET PROJETS D'ENGAGEMENT

◆ Affiche trace écrite étape 3	<u>51</u>
◆ Affiches explicatives cartes actions engagées	<u>53</u>
· 100 cartes actions engagées	<u>56</u>

CONCLUSION DU DÉFI ENGAGEMENT

◆ Affiche « 4 astuces pour passer à l'action »	<u>67</u>
◆ Affiche « TrouveTaMission.gouv.fr »	<u>69</u>
· Fiche enquête satisfaction	<u>71</u>
· Attestation du Défi engagement	<u>73</u>

Affiche du Défi engagement

Consignes d'impression

Impression couleur A3 recto

Un exemplaire par Défi engagement



GOUVERNEMENT

Liberté
Égalité
Fraternité

DÉFI engagement



Découvrir, se mobiliser, agir !

Étape 1



L'engagement,
pourquoi
et comment ?

Étape 2

Les freins
et les motivations
pour s'engager



Étape 3



Vos envies
et projets
d'engagement

Un atelier participatif
pour partager les clés de

l'engagement



« Carnet de bord de l'élève » à remplir

Consignes d'impression

Impression couleur
Recto verso

En A4

Retourner sur les bords courts

Plier la feuille en 2
Format final A5

Un exemplaire par élève

Étape 3

Vos envies et projets d'engagement



Je choisis mon engagement et je me prépare à agir !

Choisissez une ou plusieurs actions engagées que vous souhaiteriez mener à l'issue de l'atelier à l'aide des cartes à votre disposition :

-
-
-

4 astuces pour passer à l'action

1. Ça commence à proximité

De nombreuses actions concrètes sont possibles dans votre classe, votre établissement ou votre commune.

2. S'informer, poser des questions

Dans ton établissement, à la mairie, à la maison des associations, sur les sites internet et les réseaux sociaux des acteurs de l'engagement, dans les médias locaux, etc.

3. Ensemble, on va plus loin !

Pour un premier pas, s'engager avec des proches, en groupe, c'est rassurant et motivant ! Des missions courtes vous permettent de tester divers domaines et formes d'engagement.

4. TrouveTaMission.gouv.fr

Rendez vous sur la plateforme numérique publique pour découvrir les dispositifs de l'engagement en fonction de votre âge et de vos centres d'intérêt.



[TrouveTaMission.gouv.fr](https://trouve-ta-mission.gouv.fr)



Carnet de bord de l'élève

Nom :

Prénom :

Classe :

Ce carnet de bord vous permet de garder la trace de vos réflexions et projets d'engagement : complétez-le en groupe ou en autonomie. Le Défi engagement n'est ni un cours, ni une évaluation.

C'est un atelier en trois étapes pour :

- découvrir l'engagement et débattre autour de la notion ;
- se mobiliser en réfléchissant aux freins et aux motivations de l'engagement ;
- se projeter dans une action engagée.

Quelles sont les principales conditions de réussite du Défi engagement ?



- ✓ Écoute et participation
- ✓ Liberté d'expression
- ✓ Respect des opinions différentes et confidentialité
- ✓ Travail en équipe
- ✓ Bienveillance et bonne humeur !

Étape 1

L'engagement, pourquoi et comment ?



Je découvre, je débats !

L'engagement, c'est :

De nombreux domaines et causes pour lesquels s'engager :

Différentes façons de s'engager :

Étape 2

Les freins et motivations pour s'engager

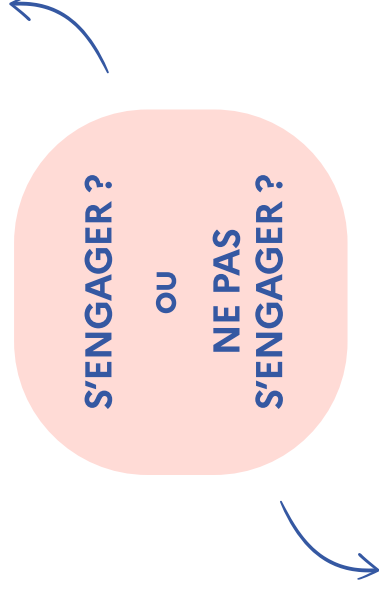


Je réfléchis et je me mobilise !

Les motivations

pour moi

pour les autres



Les freins

« Support élève 1 page » à remplir

Alternative au « Carnet de bord de l'élève »

Consignes d'impression

Impression couleur

A4 recto

Un exemplaire par élève

Nom :

Prénom :

Classe :

1

L'ENGAGEMENT CIVIQUE

S'engager, **c'est** :

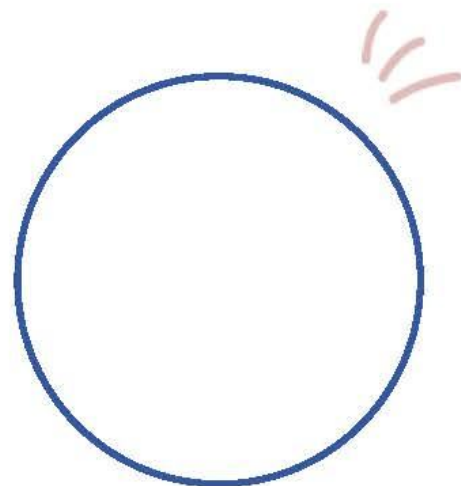
.....
.....
.....

Pourquoi m'engager ?

.....
.....
.....

Comment m'engager ?

.....
.....
.....



MES MOTIVATIONS

Pour moi

-
-
-

Pour les autres

-
-
-

2

MES FREINS

-
-
-

3

MES ENVIES ET PROJETS D'ENGAGEMENT CIVIQUE

-
-
-



« Mur des engagements »

Consignes d'impression

Seul support écrit pour la version courte

En utilisation complémentaire
pour la version standard

4 affiches

Impression couleur A3 recto

Un exemplaire par Défi engagement

MURS DES

engagements

Nos envies et projets d'engagement

Écris ton engagement,
ajoute ton prénom et ta classe
et inspire les autres !

Chaque engagement compte !

1. Ça commence à proximité

De nombreuses actions concrètes sont possibles dans votre classe, votre établissement ou votre commune.

2. S'informer, poser des questions

Dans ton établissement, à la mairie, à la maison des associations, sur les sites internet et les réseaux sociaux des acteurs de l'engagement, dans les médias locaux, etc.

3. Ensemble, on va plus loin !

Pour un premier pas, s'engager avec des proches, en groupe, c'est rassurant et motivant !

Des missions courtes vous permettent de tester divers domaines et formes d'engagement.

4. TrouveTaMission.gouv.fr

Rendez vous sur la plateforme numérique publique pour découvrir les dispositifs de l'engagement en fonction de votre âge et de vos centres d'intérêt.



[TrouveTaMission.gouv.fr](https://trouve-ta-mission.gouv.fr)

Affiches d'animation

Comprend :

- affiche 3 étapes du Défi engagement,
- affiches « conditions de réussite » du Défi engagement,
- affiche explicative photolangage.

Consignes d'impression

Impression couleur A3 recto

Un exemplaire par Défi engagement



Au programme !

Étape 1



**L'engagement,
pourquoi
et comment ?**

Étape 2



**Les freins
et les motivations
pour s'engager**

Étape 3



**Vos projets
et envies
d'engagement**

Principales conditions de réussite



- ✓ Écoute et participation
- ✓ Liberté d'expression
- ✓ Respect des opinions différentes et confidentialité
- ✓ Travail en équipe
- ✓ Bienveillance et bonne humeur !

**PAS DE
L'ENGAGEMENT
CIVIQUE**



ON NE SAIT PAS



ENGAGEMENT CIVIQUE



Vignettes tri photolangage

Consignes d'impression

Impression couleur A4 recto
Un exemplaire par Défi engagement

----- découper / massicoter

ENGAGEMENT



ON NE SAIT PAS



PAS DE L'ENGAGEMENT

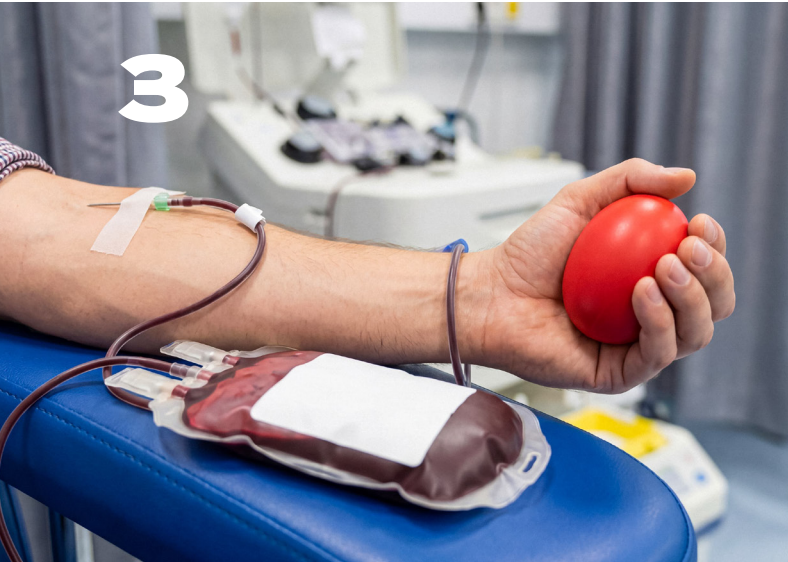


32 visuels du photolangage

Consignes d'impression

Impression couleur A4 recto
Un set de cartes par groupe

----- découper / massicoter







25



Image générée par IA

26



27



28



29



30



© Maxppp - Dominique Gutekunst

31



Image générée par IA

32



© Le Monde

Affiches débat mouvant

Comprend :

- affiche « le débat mouvant en 3 étapes »
- affiches « d'accord » et « pas d'accord »

Consignes d'impression

Impression couleur A3 recto

Un exemplaire par Défi engagement

Étape 1 : l'engagement, pourquoi et comment ?

Le débat mouvant en 3 étapes

1. Choisissez votre position
2. Argumentez et écoutez
3. Déplacez-vous si vous changez d'avis

Placez-vous

= à gauche

D'ACCORD



= à droite

PAS D'ACCORD

D'ACCORD

PAS D'ACCORD

Étape 1 : l'engagement, pourquoi et comment ?

1. Les jeunes sont moins engagés que leurs aînés.

D'ACCORD

PAS D'ACCORD

Étape 1 : l'engagement, pourquoi et comment ?

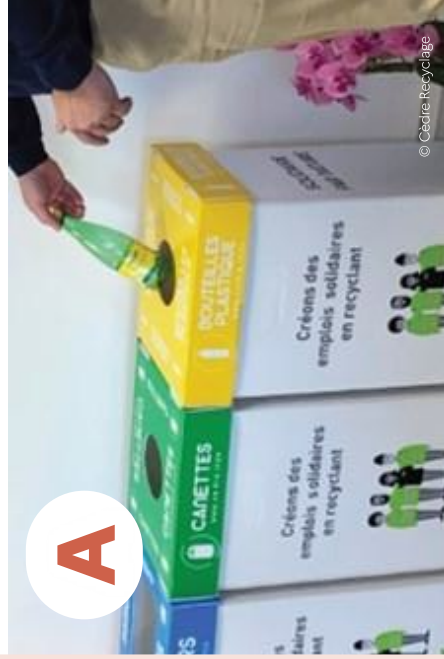
2. L'engagement devrait être obligatoire.

D'ACCORD

PAS D'ACCORD

Étape 1 : l'engagement, pourquoi et comment ?

3. Laquelle de ces images représente le mieux l'engagement environnemental ?



Étape 1 : l'engagement, pourquoi et comment ?

4. S'engager, ce n'est pas fait pour tout le monde.

D'ACCORD

PAS D'ACCORD

Étape 1 : l'engagement, pourquoi et comment ?

5. S'engager en distanciel, ce n'est pas vraiment s'engager

D'ACCORD

PAS D'ACCORD

Étape 1 : l'engagement, pourquoi et comment ?

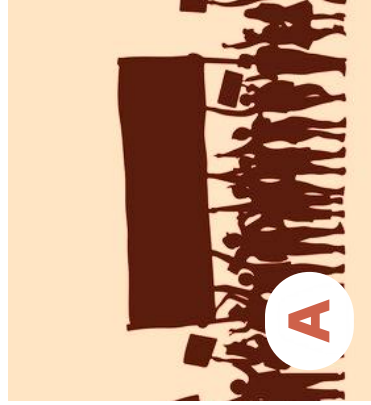
6. Partager une cause sur les réseaux sociaux, c'est déjà s'engager.

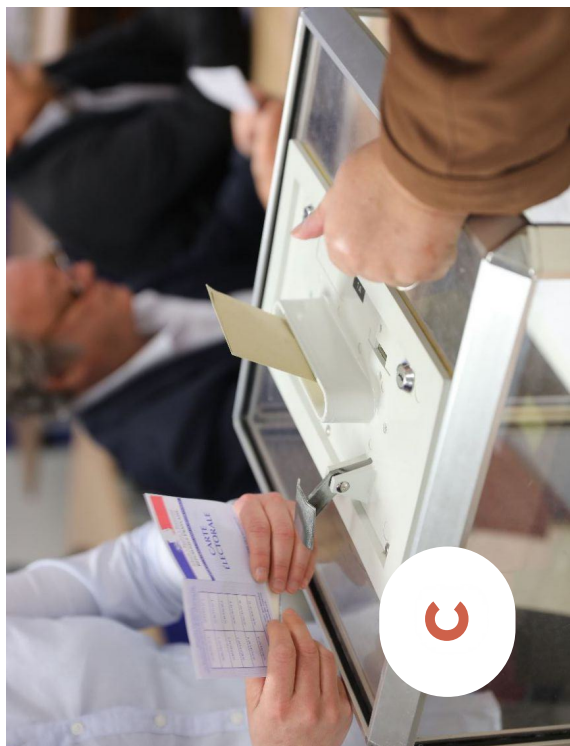
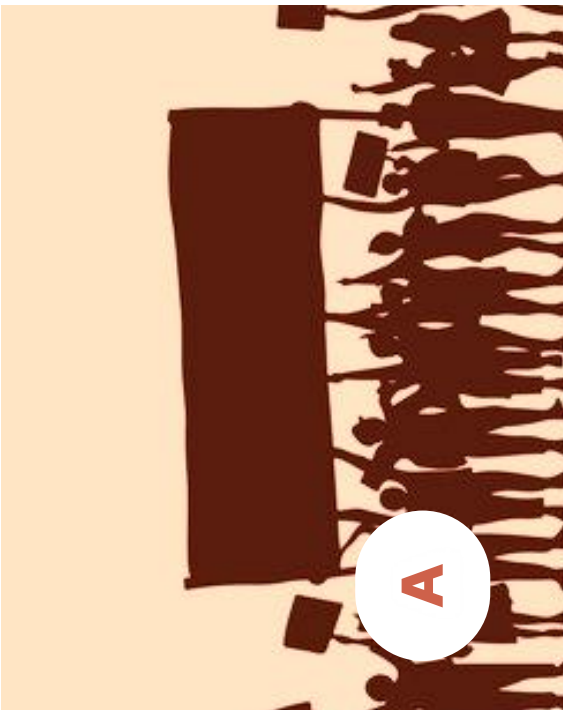
D'ACCORD

PAS D'ACCORD

Étape 1 : l'engagement, pourquoi et comment ?

7. Parmi ces images, laquelle représente le mieux l'engagement ? Pourquoi ?





Affiches traces écrites étapes 1 et 2

Consignes d'impression

Impression couleur A3 recto
Un exemplaire par Défi engagement

Étape 1 : l'engagement, pourquoi et comment ?

L'engagement, c'est ?

.....

.....

De nombreux domaines et causes pour lesquels s'engager :

.....

.....

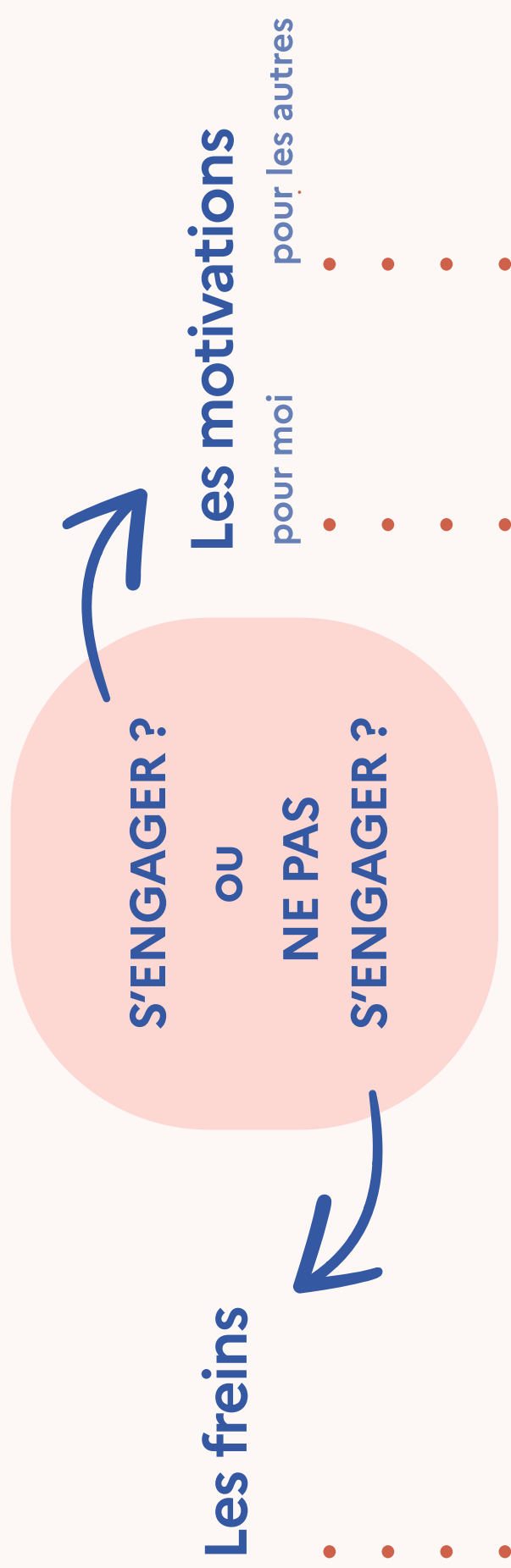
Différentes façons de s'engager :

.....

.....

.....

Étape 2 : les freins et les motivations pour s'engager



14 « portraits d'engagés »

Consignes d'impression

Impression couleur A4 recto

Deux portraits par page

Un set de portraits par Défi engagement

Marilou, 22 ans

Volontaire en service civique dans une association de scoutisme



Marilou effectue son service civique dans une association de scoutisme.

Sa mission consiste à favoriser l'inclusion des jeunes en situation de handicap afin qu'ils puissent participer pleinement aux activités. Elle a parfois dû convaincre certains adultes que des adaptations étaient possibles. Son engagement lui a appris la patience, l'organisation et le travail en équipe. Aujourd'hui, elle est fière de voir des enfants vivre les mêmes aventures que leurs camarades.

Elle explique que chacun progresse lorsque personne n'est laissé de côté.

Les freins

- Changer le regard des autres.
- Trouver des adaptations pour tous.
- Être patiente et organisée.

Les motivations

- Vivre une expérience humaine forte.
- Développement de nouvelles aptitudes : la patience et le sens de l'écoute.
- Des jeunes plus heureux et inclus.
- Défendre l'égalité.

Chacun a sa place et c'est ensemble qu'on avance.



le témoignage vidéo ici



D'après www.eedf.fr

Thaïs, 20 ans

Volontaire en service civique dans un EHPAD



Après son baccalauréat, Thaïs ne savait pas encore quel métier choisir.

Elle a décidé de réaliser un service civique dans un EHPAD.

Chaque jour, elle accompagne les résidents lors d'activités, partage des moments de discussion et organise des animations. Au début, elle craignait de ne pas savoir comment parler avec des personnes âgées parfois malades ou isolées.

Peu à peu, elle a appris à écouter, à rassurer et à créer une relation de confiance. Cette expérience lui a permis de découvrir les métiers du soin et de confirmer son envie de travailler auprès des autres. Pour les résidents, sa présence rompt la solitude et apporte de la joie au quotidien.

Les freins

- Peur de faire mal.
- Faire face à la maladie et à la solitude.

Les motivations

- Créer du lien et être utile.
- Rompre l'isolement des résidents et leur apporter un réconfort.
- Découvrir le secteur médico-social.
- Prendre confiance en soi et gagner en maturité.
- Une expérience qui oriente mon projet professionnel.

S'engager peut permettre de trouver sa voie.



le témoignage vidéo ici



D'après www.service-civique.gouv.fr

Pauline, 18 ans

Sapeur-pompier volontaire

Pauline poursuit ses études tout en étant sapeur-pompier volontaire (SPV) dans le Bas-Rhin. Elle consacre plusieurs soirées par mois à des formations et reste disponible pour intervenir lorsque son emploi du temps le permet.

L'équilibre entre les études, la vie personnelle et les interventions demande beaucoup d'organisation. En retour, elle a acquis une grande confiance en elle et le goût du travail collectif. Elle sait que chaque intervention peut faire la différence pour une famille ou une personne en difficulté.

Se dépasser aujourd'hui pour pouvoir aider demain.

Les freins

- Manque de temps.
- Fatigue liée au cumul du travail et du volontariat.
- Être prête à intervenir à tout moment.

Les motivations

- Grandir et gagner en maturité.
- Se sentir utile.
- Sens des responsabilités.
- Secourir et protéger la population.



Claire, 22 ans

Ambassadrice des gestes de premiers secours

Claire réalise un service civique auprès des sapeurs-pompiers (SDIS 44). Elle intervient dans les collèges et lors de manifestations pour sensibiliser le public aux gestes de premiers secours et aux risques du quotidien. Au départ, elle était intimidée lorsqu'il fallait prendre la parole devant une classe. Grâce aux formations et au soutien de son équipe, elle a gagné en assurance. Elle est aujourd'hui capable de transmettre des réflexes qui peuvent sauver des vies. Cet engagement lui a donné confiance en elle et le sentiment d'être utile à toute la population.

Un petit geste appris aujourd'hui peut sauver une vie demain.

Les freins

- La peur de parler en public.
- Gérer son stress.
- Être à la hauteur des responsabilités.

Les motivations

- Apprendre les gestes qui sauvent.
- Sensibiliser le plus grand nombre à l'importance de se former.
- Sens du contact et confiance en moi.
- Des personnes mieux informées et plus prêtes à aider.



Andréas, 18 ans Chatuni, 16 ans Éloïse, 17 ans

Élus au Conseil de la Vie Lycéenne (CVL)

Les trois élèves ont œuvré au service du vivre ensemble et des valeurs républicaines au sein de leur établissement scolaire respectif.

Chatuni a participé à l'organisation d'événements comme un tournois sportif en fauteuils roulants pour sensibiliser au handicap et un bal de promotion de fin d'année.

Andréas a réalisé pour les élèves un kit en ligne pour lutter contre les discriminations.

Éloïse s'est impliquée dans une action solidaire collective de l'établissement au bénéfice des hôpitaux.

Les freins

- Dépasser sa timidité, aller vers les autres.
- Conjuguer études et engagement comme élu(e).

Les motivations

- Grandir, gagner en maturité et en responsabilités.
- Développer une aisance orale et relationnelle.
- Rencontrer et échanger avec les élèves et les acteurs de l'établissement et de l'académie.
- Gérer un projet de A à Z.
- Faire vivre la démocratie scolaire.

**Nous sommes la voix
des élèves et nous pouvons
faire avancer des projets
utiles à tous.**



le témoignage vidéo ici



D'après la chaîne YouTube du ministère
de l'Éducation nationale

Jean, 76 ans

Bénévole dans une banque alimentaire



Après quarante années de vie professionnelle, Jean, ancien pâtissier et confiseur est devenu bénévole dans une banque alimentaire à Saint-Etienne.

Deux matinées par semaine, il trie les denrées, prépare les colis et accueille les bénéficiaires avec le sourire. Il met également à profit son expérience pour fabriquer des pâtes de fruit pour les bénéficiaires avec des fruits trop abîmés pour être distribués. Il reconnaît que certaines situations sont parfois difficiles à vivre. Pourtant, il explique que ces rencontres lui apportent beaucoup humainement. Son engagement permet à des familles de recevoir une aide alimentaire tout en retrouvant un peu de dignité.

Les freins

- La fatigue.
- Des histoires parfois dures.
- L'organisation personnelle : conjuguer le bénévolat avec la vie de famille et les loisirs.

Les motivations

- Rester actif et épanoui.
- Être utile après ma vie professionnelle.
- Lutter contre la pauvreté et le gaspillage alimentaire.
- Rencontrer des gens
- Aider des familles à se nourrir dignement.

**Le bénévolat, ça donne
du sens à la retraite.**



D'après www.banquealimentaire.org

Benoît, 24 ans

Ambassadeur santé et handicap



Benoît, en situation de handicap, réalise un service civique au sein d'une association régie par la loi de 1901. Sa mission consiste à sensibiliser des enfants aux questions de santé et de prévention.

Il souhaite également montrer que le handicap n'empêche pas de s'engager au service des autres.

Les freins

- La peur du regard des autres.
- L'appréhension du travail en équipe.

Les motivations

- Développer sa vie sociale.
- Gagner en confiance.
- Sensibiliser les enfants à une meilleure hygiène de vie.
- Changer le regard sur le handicap.

“Il est tout à fait possible à un jeune en situation de handicap [...] d'intégrer ce dispositif.”



D'après www.service-civique.gouv.fr

Johana, 19 ans

Bénévole dans une association de soutien scolaire



Étudiante en classe préparatoire, Johana est bénévole dans une association caritative à Nanterre. Chaque semaine, elle accompagne des enfants du primaire et du collège dans leurs devoirs. Très vite, elle comprend que son rôle dépasse largement le soutien scolaire : elle écoute, encourage et crée une relation de confiance avec les jeunes.

Les freins

- Trouver du temps malgré des études exigeantes.
- S'adapter aux besoins de chaque enfant.

Les motivations

- Développer son écoute.
- Donner du sens à son temps libre.
- Favoriser la réussite scolaire.
- Renforcer la confiance des enfants.

“J'ai toujours voulu être active sur le plan social.”



D'après www.jeuneetbenevole.org

Un(e) élu(e) local(e) dès 18 ans

Portrait réalisé à partir de divers témoignages

Être maire ou conseiller municipal d'une petite commune, c'est souvent exercer un mandat de proximité. Les élus locaux connaissent personnellement leurs habitants, répondent à leurs besoins quotidiens, soutiennent les associations, accompagnent les écoles et portent des projets pour améliorer la qualité de vie locale. Leur engagement demande beaucoup de disponibilité mais repose avant tout sur le sens du service public.

Être élu(e) local(e), c'est être au service des habitants, chaque jour.



Les freins

- Une charge de travail importante.
- La difficulté à concilier vie personnelle, professionnelle et mandat.
- Des moyens parfois limités.

Les motivations

- Être acteur du développement de son territoire.
- Travailler au plus près des habitants.
- Améliorer les services de proximité.
- Renforcer la cohésion de la commune.

Isaure, 24 ans

Réserviste dans la Garde républicaine



Les freins

- Concilier études et engagement.
- Suivre les formations nécessaires.
- S'adapter à un cadre exigeant et rigoureux.
- Trouver du temps pour les missions.

Les motivations

- Développer la confiance en soi.
- Gagner en discipline et en rigueur.
- Prendre davantage d'initiatives.
- Acquérir de nouvelles compétences professionnelles et humaines.
- Participer à la sécurité de la population.
- Accueillir, renseigner et accompagner les citoyens.

Étudiante parisienne en stratégie et intelligence économique, Isaure cherchait depuis longtemps une manière de s'engager au service des autres en parallèle de ses études. Après une première expérience de bénévolat à la Croix-Rouge, elle découvre la réserve de la Garde républicaine grâce à une amie. Passionnée d'équitation, elle rejoint d'abord la cavalerie avant d'intégrer le régiment d'infanterie comme gendarme de réserve. Depuis trois ans, elle participe à différentes missions au contact de la population. Pour Isaure, porter l'uniforme est une façon concrète de contribuer à la sécurité de tous tout en développant ses compétences personnelles. Son engagement lui permet de mettre ses valeurs en action et de donner du sens à son temps libre.

"Quand j'enfile ma tenue de réserviste, j'ai le sentiment d'être utile."



Emmanuel

62 ans

Partage d'expérience professionnelle
au service d'associations



Après une carrière de près de quarante ans chez EDF comme ingénieur puis contrôleur de gestion, Emmanuel Verzaux prépare soigneusement son départ à la retraite. Il ne souhaite pas « rester les bras croisés » et décide de mettre ses compétences au service de plusieurs associations. Parrain d'enfants depuis 1990 avec son épouse, il devient bénévole pour Un Enfant par la Main, où il réalise du contrôle de gestion de projets. En parallèle, il s'engage également à la Croix-Rouge, auprès d'une association pour l'accueil des réfugiés et au sein d'un collectif qui développe des activités extrascolaires pour les enfants. Son parcours montre qu'une expérience professionnelle peut devenir une véritable richesse au service de l'intérêt général.

“J'ai besoin de donner du sens à ma vie et d'aider des associations qui essaient de porter sur leurs épaules une partie de la misère du monde.”

Les freins

- Trouver un nouvel équilibre après la retraite.
- Concilier plusieurs engagements associatifs.
- Oser quitter le rythme intense de la vie professionnelle.

Les motivations

- Continuer à utiliser ses compétences.
- Donner du sens à cette nouvelle étape de sa vie.
- Conserver une vie sociale active.
- Renforcer le fonctionnement d'associations grâce à son expertise.
- Soutenir des projets en faveur des enfants et des personnes réfugiées.
- Transmettre son expérience aux équipes bénévoles.



D'après www.unenfantparlamain.org

Tom, 24 ans

Donateur pour les causes
environnementales



Depuis son enfance, Tom est sensibilisé aux questions environnementales. Dans sa famille, la protection de la nature et du vivant a toujours été un sujet important. Pourtant, pendant longtemps, il se contentait de soutenir ces idées sans passer à l'action. Le déclic survient lorsqu'il découvre une campagne de protection d'une espèce de requins menacée. Face au risque de disparition de cette espèce, il décide pour la première fois de faire un don à une association. Ce geste, simple en apparence, marque une étape importante dans son parcours. Tom comprend alors que chacun peut contribuer à une cause qui lui tient à cœur, même avec des moyens modestes.

“J'ai toujours soutenu les causes environnementales.

Pour cette cause-là, il fallait que je fasse un premier don.”

Les freins

- Ne pas savoir par où commencer.
- Penser que son action est trop petite pour être utile.
- Manquer d'informations sur les associations.
- Hésiter avant de faire son premier don.

Les motivations

- Contribuer à préserver la biodiversité pour les générations futures.
- Donner du sens à mes convictions.
- Me sentir acteur plutôt que spectateur.
- Participer au financement de projets environnementaux.
- Sensibiliser d'autres personnes aux enjeux écologiques.



le témoignage vidéo ici



D'après www.infodon.fr

Florian, 29 ans

Bénévole lors de la crise sanitaire du Covid-19



Engagé depuis plus de dix ans à la Protection Civile de Loire-Atlantique, Florian s'investit dans des missions de secours au service de la population. Pendant la crise sanitaire de la Covid-19, il a joué un rôle essentiel en coordonnant l'hébergement de personnes précaires atteintes du virus. Il accompagne les équipes sur le terrain, veille au bon fonctionnement des structures d'accueil. Florian souligne le soutien de ses proches et rend hommage à l'implication et à la solidarité des bénévoles avec lesquels il a travaillé.

Les freins

- Concilier vie professionnelle et engagement.
- Gérer des situations de crise.

Les motivations

- Coordonner efficacement les secours.
- Soutenir les personnes les plus fragiles.

“C'est lors des moments de crise que notre engagement prend tout son sens.”



D'après www.protection-civile44.fr

Ryan, 20 ans

Collecteur pour le Bleu et de France



Ryan est bénévole auprès du service départemental du Haut-Rhin de l'ONaCVG. Il participe aux campagnes de collecte pour le Bleu et de France, symbole national de solidarité envers les anciens combattants, les militaires blessés, les victimes du terrorisme et les pupilles de la Nation.

En rejoignant la collecte du Bleu et de France, Ryan souhaitait participer concrètement à une action de mémoire et de solidarité. Sa mission consiste à aller à la rencontre du public pour expliquer la signification du Bleu et, sensibiliser aux valeurs de mémoire et recueillir des dons.

Les freins

- Aller spontanément à la rencontre des passants.
- Expliquer l'histoire du Bleu et de France à des personnes qui ne la connaissent pas.
- S'investir sur son temps libre.

Les motivations

- Développer sa confiance dans les échanges avec le public.
- Mieux connaître l'histoire combattante et les valeurs de la République.
- Soutenir financièrement les ressortissants de l'ONaCVG.
- Faire vivre le devoir de mémoire.
- Sensibiliser les jeunes et les citoyens à l'histoire de la Nation.

“Le Bleu et de France fait partie de nous à travers l'histoire de notre pays depuis la Première Guerre mondiale [...]. C'est une initiative de pur soutien national, de cohésion et d'amour.”



D'après le Bleu et de France

Affiche trace écrite étape 3

Consignes d'impression

Impression couleur A3 recto
Un exemplaire par Défi engagement

Étape 3 : vos envies et projets d'engagement

Je choisis mon engagement et je me prépare à agir !

Choisissez **une ou plusieurs actions engagées** que vous souhaiteriez mener à l'issue de l'atelier à l'aide des cartes à votre disposition :

-
-
-

Affiches explicatives cartes « actions engagées »

Consignes d'impression

Impression couleur A3 recto

Deux affiches

Un exemplaire par Défi engagement

Étape 3 : vos envies et projets d'engagement

Les 10 domaines de l'engagement



ÉDUCATION



SPORTS



SOLIDARITÉ



DÉFENSE ET MÉMOIRE



SANTÉ



SÉCURITÉ ET ACTION EN CAS DE CRISE



CITOYENNETÉ FRANÇAISE ET EUROPÉENNE



CULTURE ET LOISIRS



DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL
ET HUMANITAIRE



ENVIRONNEMENT

Étape 3 : vos envies et projets d'engagement

Domaine d'action



CITOYENNETÉ FRANÇAISE ET EUROPÉENNE

10

Je participe au fonctionnement
de la maison des lycéens

Action engagée

Lieu d'action



RÉGULIER

PONCTUEL

dès 15 ans

Âge minimum

Fréquence

indemnisé



commune

DISPOSITIF
PUBLIC

100 cartes « actions engagées »

Consignes d'impression

Impression couleur A3 recto

Dix cartes par page

Un exemplaire par Défi engagement

----- découper / massicoter



CITOYENNETÉ FRANÇAISE ET EUROPÉENNE

1

Je représente mes camarades
en tant que **délégué - déléguée**



école

RÉGULIER



CITOYENNETÉ FRANÇAISE ET EUROPÉENNE

2

Je représente les élèves
de mon établissement dans
**les instances académiques
et nationales (CAVC-CAVL-CNVL)**



école

RÉGULIER



CITOYENNETÉ FRANÇAISE ET EUROPÉENNE

3

Je représente les jeunes
de ma commune
au Conseil municipal des jeunes



commune

RÉGULIER



CITOYENNETÉ FRANÇAISE ET EUROPÉENNE

4

Je participe à l'organisation
d'un **débat citoyen**
ou d'une consultation citoyenne



commune

PONCTUEL



CITOYENNETÉ FRANÇAISE ET EUROPÉENNE

5

J'aide à la tenue
d'un **bureau de vote**
lors d'une élection



commune

PONCTUEL

dès 18 ans



CITOYENNETÉ FRANÇAISE ET EUROPÉENNE

6

Je sensibilise sur
**les institutions françaises
européennes**

RÉGULIER

PONCTUEL



CITOYENNETÉ FRANÇAISE ET EUROPÉENNE

7

J'organise une action
pour **promouvoir le vote**

RÉGULIER

PONCTUEL



CITOYENNETÉ FRANÇAISE ET EUROPÉENNE

8

Je milite dans un
parti politique ou un syndicat

dès 18 ans

dès 16 ans

RÉGULIER

PONCTUEL



CITOYENNETÉ FRANÇAISE ET EUROPÉENNE

9

Je crée ou suis membre d'une
Junior association

RÉGULIER

entre 11 et 18 ans



CITOYENNETÉ FRANÇAISE ET EUROPÉENNE

10

Je participe au fonctionnement
de la maison des lycéens



école

RÉGULIER

PONCTUEL

dès 15 ans



ÉDUCATION

11

J'aide un ou une élève
dans sa **scolarité**

RÉGULIER

PONCTUEL



ÉDUCATION

12

Je deviens
mentor d'un ou d'une jeune

RÉGULIER



ÉDUCATION

13

J'anime bénévolement un
atelier de lecture ou d'écriture

RÉGULIER

PONCTUEL



ÉDUCATION

14

J'interviens aux **portes ouvertes**
de mon établissement



PONCTUEL



ÉDUCATION

15

Je participe à la **gestion**
des conflits entre élèves



RÉGULIER



ÉDUCATION

16

Je deviens **ambassadeur**
ou ambassadrice contre
le harcèlement scolaire



RÉGULIER



ÉDUCATION

17

J'effectue mon **service civique**
dans une école ou établissement
scolaire

indemnisé

DISPOSITIF
PUBLIC

PONCTUEL

dès 16 ans



ÉDUCATION

18

Je sensibilise aux **enjeux de l'IA**
et du numérique responsable

RÉGULIER

PONCTUEL



ÉDUCATION

19

J'organise des **activités de cohésion**
avec des élèves non francophones
ou nouvellement arrivés



RÉGULIER

PONCTUEL



ÉDUCATION

20

Je participe à un **temps fort**
de mon établissement
(conception, communication, logistique, valorisation, etc.)



PONCTUEL



CULTURE ET LOISIRS

21

Je participe à un spectacle
comme **artiste amateur**

PONCTUEL



CULTURE ET LOISIRS

22

J'anime un **club** dans
mon établissement
(sports, jeux, etc.)



école

RÉGULIER



CULTURE ET LOISIRS

23

J'anime un **atelier**
de **pratique artistique**

RÉGULIER

PONCTUEL



CULTURE ET LOISIRS

24

J'apporte mon aide
au **comité des fêtes**
(village, commune, quartier)



commune

RÉGULIER

PONCTUEL



CULTURE ET LOISIRS

25

Je participe à la sauvegarde
du patrimoine dans le cadre des
Chantiers de bénévoles

DISPOSITIF
PUBLIC

PONCTUEL

dès 14 ans



CULTURE ET LOISIRS

26

Je participe bénévolement
à **l'organisation d'un festival**
(coulisses, accueil des spectateurs, etc.)

PONCTUEL



CULTURE ET LOISIRS

27

J'aide à **faire connaître**
un événement culturel
(tracts, affiches, internet, etc.)

PONCTUEL



CULTURE ET LOISIRS

28

J'anime des activités ludiques
et culturelles pour
les résidents d'un EHPAD

RÉGULIER

PONCTUEL



CULTURE ET LOISIRS

29

Je me forme pour devenir
animateur / animatrice,
directeur / directrice de "**colonie de
vacances**" (BAFA - BAFD)

Aide financière
possible

RÉGULIER

PONCTUEL

dès 16 ans



CULTURE ET LOISIRS

30

Je facilite **l'accès à la culture**
pour tous
(personnes à mobilité réduite, etc.)

RÉGULIER

PONCTUEL

31

J'aide à l'organisation d'une **course ou d'un tournoi solidaire** dans mon établissement



PONCTUEL

32

Je deviens **jeune officiel de l'UNSS**
(jeune coach, arbitre/juge, organisateur, reporter, etc.)



RÉGULIER

33

J'organise un **atelier d'initiation** à un sport émergent

RÉGULIER

PONCTUEL

34

Je fais la **promotion de l'égalité et de la lutte contre les discriminations** à travers le sport

RÉGULIER

PONCTUEL

35

J'organise une **activité sportive mixte ou un parasport**
(cécifoot, torball, basket fauteuil, etc.)

RÉGULIER

PONCTUEL

36

J'organise un **ciné-débat** autour des valeurs du sport, de l'olympisme et du paralympisme

PONCTUEL

37

Je participe à l'organisation d'une **olympiade sportive**

RÉGULIER

PONCTUEL

38

Je sensibilise aux **pratiques sportives durables et écocitoyennes**

RÉGULIER

PONCTUEL

39

J'organise des **rencontres avec des sportifs et des parasportifs**



PONCTUEL

40

Je **coache une équipe de jeunes** dans une association sportive

RÉGULIER



ENVIRONNEMENT

41

J'agis pour la protection de l'environnement et la transition écologique au sein de mon établissement comme **écodélégué**



RÉGULIER



ENVIRONNEMENT

42

Je sensibilise mes camarades aux **écogestes** (tri des déchets, lutte contre les gaspillages, etc.)



RÉGULIER

PONCTUEL



ENVIRONNEMENT

43

Je participe à un **ramassage de déchets** à proximité de mon établissement ou de mon domicile

PONCTUEL



ENVIRONNEMENT

44

Je participe à un **inventaire de la faune et de la flore**

RÉGULIER

PONCTUEL



ENVIRONNEMENT

45

Je préserve la biodiversité en **plantant des végétaux ou en arrachant des espèces invasives**

RÉGULIER

PONCTUEL



ENVIRONNEMENT

46

J'apporte mon aide à un **programme de recherche** sur la préservation des sols et de l'eau

PONCTUEL



ENVIRONNEMENT

47

J'organise une excursion **en pleine nature** pour sensibiliser aux enjeux de protection de l'environnement

RÉGULIER

PONCTUEL



ENVIRONNEMENT

48

Je participe à l'animation d'un **jardin ou d'un potager partagé**



RÉGULIER



ENVIRONNEMENT

49

Je sensibilise aux **mobilités douces**

RÉGULIER

PONCTUEL



ENVIRONNEMENT

50

Je suis **ambassadeur ou ambassadrice** d'une association ou d'un événement liés à la protection de l'environnement

RÉGULIER

PONCTUEL



SOLIDARITÉ

51

Je mobilise mes camarades
autour d'un **événement solidaire**

(course, concert, collecte, etc.).



PONCTUEL



SOLIDARITÉ

52

Je lutte contre le **harcèlement scolaire**
en devenant élève ambassadeur
du programme pHARe



RÉGULIER



SOLIDARITÉ

53

Je rends visite
à des **personnes isolées**



RÉGULIER

PONCTUEL



SOLIDARITÉ

54

Je **prépare ou distribue des repas**
dans une cantine solidaire

RÉGULIER

PONCTUEL



SOLIDARITÉ

55

Je **participe à une maraude** avec une
association de protection civile

RÉGULIER

PONCTUEL



SOLIDARITÉ

56

Je participe à **une collecte de produits
de première nécessité**
pour une banque alimentaire

RÉGULIER

PONCTUEL



SOLIDARITÉ

57

J'aide **des seniors dans leur quotidien
ou leurs démarches numériques**

RÉGULIER

PONCTUEL



SOLIDARITÉ

58

Je collecte et valorise des objets
dans **une ressourcerie solidaire**

RÉGULIER

PONCTUEL



SOLIDARITÉ

59

Je deviens **famille d'accueil temporaire**
pour des animaux

RÉGULIER

PONCTUEL



SOLIDARITÉ

60

Je participe à **un projet de solidarité**
dans le Corps européen de solidarité

indemnisé
DISPOSITIF
PUBLIC

PONCTUEL



61

Je relaie les messages de prévention
d'organismes officiels de santé

RÉGULIER

PONCTUEL



62

Je participe à des campagnes
de **lutte contre les préjugés**
liés à la **santé mentale**

RÉGULIER

PONCTUEL



63

Je sensibilise mes camarades
sur les **risques d'addiction**
(concours d'affiches, animations)



RÉGULIER

PONCTUEL



64

Je participe à l'organisation
d'une **collecte de sang**

RÉGULIER

PONCTUEL



65

J'effectue **un service civique**
dans un hôpital pour accueillir
et orienter les patients et les visiteurs

indemnisé

DISPOSITIF
PUBLIC

PONCTUEL

dès 16 ans



66

Je crée des affiches ou animations
pour encourager de **bonnes habitudes**
alimentaires

RÉGULIER

PONCTUEL



67

J'organise **une collecte de jouets**
pour des enfants hospitalisés



RÉGULIER

PONCTUEL



68

Je sensibilise au **don**
de sang et d'organes

RÉGULIER

PONCTUEL



69

Je sensibilise mes camarades
au **sport santé**



RÉGULIER

PONCTUEL



70

J'aide à la collecte de fonds
pour la **recherche médicale**

RÉGULIER

PONCTUEL

 DÉFENSE ET MÉMOIRE

71

Je participe à l'organisation d'une **cérémonie commémorative**, seul ou avec ma classe



RÉGULIER

PONCTUEL

 DÉFENSE ET MÉMOIRE

73

Je fais vivre la mémoire à l'occasion de **reconstitutions historiques**

RÉGULIER

PONCTUEL

 DÉFENSE ET MÉMOIRE

75

J'aide à la collecte et la conservation de la **mémoire des combattants et des civils**

RÉGULIER

PONCTUEL

 DÉFENSE ET MÉMOIRE

77

J'organise une **présentation ou une collecte** pour le Bleuet de France

RÉGULIER

PONCTUEL

 DÉFENSE ET MÉMOIRE

79

Je découvre l'**engagement militaire** au sein d'un dispositif des Armées (cadets de la défense, préparation militaire, service national volontaire, etc.)

DISPOSITIF PUBLIC

RÉGULIER

PONCTUEL

dès 16 ans

 DÉFENSE ET MÉMOIRE

72

Je deviens **porte-drapeau** pour une association d'anciens combattants

RÉGULIER

 DÉFENSE ET MÉMOIRE

74

Je participe à l'entretien d'un **lieu de mémoire** (mémorial, monument aux morts, tombe de soldat, etc.)

RÉGULIER

PONCTUEL

 DÉFENSE ET MÉMOIRE

76

Je participe à l'envoi de **lettres ou de colis** pour les soldats français en opérations extérieures (OPEX)

RÉGULIER

PONCTUEL

 DÉFENSE ET MÉMOIRE

78

Je participe à un **concours mémoriel et citoyen** (CNRD, Bulles de mémoire, Flamme de l'égalité, etc.)



PONCTUEL

 DÉFENSE ET MÉMOIRE

80

J'intègre les **Escadrilles air jeunesse (EAJ)**

DISPOSITIF PUBLIC

RÉGULIER

PONCTUEL

dès 12 ans



DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL
ET HUMANITAIRE

81

J'agis pour l'éducation dans **les pays en voie de développement**

RÉGULIER

PONCTUEL



DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL
ET HUMANITAIRE

82

Je m'engage dans un **service civique international**

indemnisé

DISPOSITIF
PUBLIC

PONCTUEL

dès 16 ans



DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL
ET HUMANITAIRE

83

Je participe à l'organisation d'une **collecte de fonds ou de matériel** pour une action humanitaire



école

PONCTUEL



DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL
ET HUMANITAIRE

84

Je fais la **promotion des droits humains** en France et dans le monde

PONCTUEL



DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL
ET HUMANITAIRE

85

J'organise une action de soutien pour des **victimes de catastrophes naturelles** ou des réfugiés climatiques

RÉGULIER

PONCTUEL



DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL
ET HUMANITAIRE

86

Je participe à une action commune avec **une école** dans le monde



école

RÉGULIER

PONCTUEL



DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL
ET HUMANITAIRE

87

Je deviens **ambassadeur, ambassadrice d'une ONG** et d'une cause humanitaire

RÉGULIER



DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL
ET HUMANITAIRE

88

Je m'engage dans le **comité de jumelage** de ma commune



commune

RÉGULIER



DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL
ET HUMANITAIRE

89

Je participe à un projet de solidarité à l'étranger dans le cadre de **Jeunesse Solidarité Internationale (JSI)**

DISPOSITIF
PUBLIC

RÉGULIER

PONCTUEL

dès 15 ans



DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL
ET HUMANITAIRE

90

Je participe à un projet de **volontariat humanitaire** dans le Corps européen de solidarité

indemnisé

DISPOSITIF
PUBLIC

PONCTUEL

entre 18 et 35 ans

91

Je me forme aux **premiers secours**
(GQS, PSC, PSE)

FORMATION

PONCTUEL

dès 10 ans

93

Je deviens **jeune sapeur-pompier**
volontaire (JSPV)

DISPOSITIF
PUBLIC

RÉGULIER

dès 11 ans

95

J'intègre la **Réserve citoyenne**
communale de sécurité civile (RCSC)



RÉGULIER

PONCTUEL

97

Je sensibilise
sur les risques locaux, les dispositifs
d'alerte et conduites à tenir



RÉGULIER

PONCTUEL

99

Je participe à des **exercices**
de sécurité civile

PONCTUEL

92

Je deviens **cadet**
de la sécurité civile

RÉGULIER

dès 11 ans

94

Je deviens **sapeur-pompier volontaire**
(SPV)

DISPOSITIF
PUBLIC

RÉGULIER

dès 16 ans

96

Je découvre les missions et les métiers
en devenant **cadet de la gendarmerie**
nationale

DISPOSITIF
PUBLIC

PONCTUEL

dès 15 ans

98

J'aide à l'accueil des victimes
dans un **centre**
d'hébergement d'urgence



PONCTUEL

100

Je contacte les personnes isolées
en période de canicule



PONCTUEL

Affiche 4 astuces pour passer à l'action

Consignes d'impression

Impression couleur A3 recto
Un exemplaire par Défi engagement

4 astuces pour passer à l'action

1. Ça commence à proximité

De nombreuses actions concrètes sont possibles dans votre classe, votre établissement ou votre commune.

2. S'informer, poser des questions

Dans ton établissement, à la mairie, à la maison des associations, sur les sites internet et les réseaux sociaux des acteurs de l'engagement, dans les médias locaux, etc.

3. Ensemble, on va plus loin !

Pour un premier pas, s'engager avec des proches, en groupe, c'est rassurant et motivant ! Des missions courtes vous permettent de tester divers domaines et formes d'engagement.

4. TrouveTaMission.gouv.fr

Rendez vous sur la plateforme numérique publique pour découvrir les dispositifs de l'engagement en fonction de votre âge et de vos centres d'intérêt.



Consignes d'impression

Impression couleur A3 recto
Un exemplaire par Défi engagement



TrouveTaMission.gouv.fr



Culture et loisirs

Je participe à la promotion d'un festival / événement

- Plus de 5 jours par semaine
- Festival Dijon Bourgogne

jeVeuxAider.gouv.fr



Culture et loisirs

Je Deviens Journaliste / Reporter De La MEDIACITE (French...)

- Plus de 5 jours
- FRENCH ASSOCIATION

jeVeuxAider.gouv.fr



Sport

Organisation et dynamisation de projets dans les...

- NANTES
- 24h à 30h par semaine
- DON BOSCO SPORTS NANTES

Service Civique

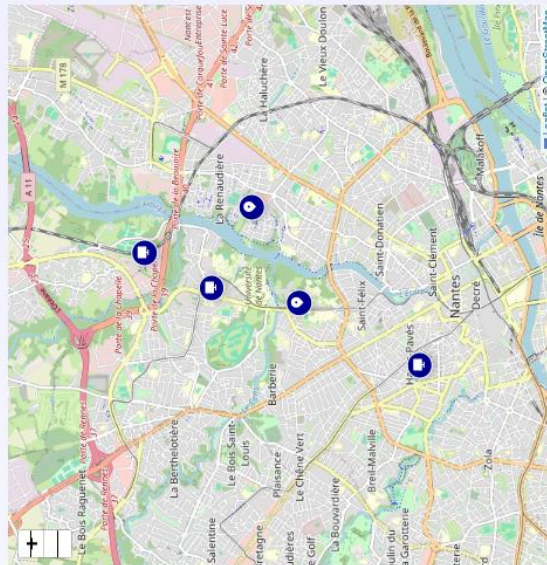


Solidarité

Participer à l'animation et à la médiation d'une ferme urbaine - OCEAN

- Nantes
- 24h à 30h par semaine
- Ligue de l'enseignement - FAL44

Service Civique



Fiche enquête satisfaction

Consignes d'impression

Impression couleur A4 recto

Deux portraits par page

Une fiche par élève

----- découper / massicoter

Donnez votre avis !

Répondez anonymement et en toute indépendance à ce questionnaire sur le Défi engagement.
Votre retour permettra d'améliorer l'outil, son animation et votre accompagnement.

Quel est ton degré de satisfaction ?

- ☐ Très satisfait
☐ Satisfait
☐ Ni satisfait, ni insatisfait
☐ Insatisfait
☐ Très insatisfait

Pourquoi ?

L'engagement, après l'atelier, c'est...

- ☐ Très clair
☐ Clair
☐ Moyennement clair
☐ Peu clair
☐ Pas clair du tout

Envie de passer à l'action ?

- ☐ Très motivé(e) et confiant(e)
☐ Déjà engagé(e) mais envie de continuer
☐ Encore hésitant(e) : besoin d'aide, de temps et de conseils
☐ Peu convaincu(e)
☐ Pas du tout convaincu(e)

Pourquoi ?

D'autres remarques ?

Donnez votre avis !

Répondez anonymement et en toute indépendance à ce questionnaire sur le Défi engagement.
Votre retour permettra d'améliorer l'outil, son animation et votre accompagnement.

Quel est ton degré de satisfaction ?

- ☐ Très satisfait
☐ Satisfait
☐ Ni satisfait, ni insatisfait
☐ Insatisfait
☐ Très insatisfait

Pourquoi ?

L'engagement, après l'atelier, c'est...

- ☐ Très clair
☐ Clair
☐ Moyennement clair
☐ Peu clair
☐ Pas clair du tout

Envie de passer à l'action ?

- ☐ Très motivé(e) et confiant(e)
☐ Déjà engagé(e) mais envie de continuer
☐ Encore hésitant(e) : besoin d'aide, de temps et de conseils
☐ Peu convaincu(e)
☐ Pas du tout convaincu(e)

Pourquoi ?

D'autres remarques ?

Attestation du Défi engagement

Consignes d'impression

Impression couleur A4 recto
Une impression par élève



Attestation du Défi engagement

Nom et prénom :

Classe :

a participé activement au **Défi engagement**, un atelier de réflexion et d'échanges pour
découvrir les multiples formes d'engagement citoyen et passer à l'action.

Établissement :

Date :

Signature :



TrouveTaMission.gouv.fr, une plateforme numérique
publique pour la suite de ton parcours d'engagement !

NOTES

CONTACT

defiengagement@education.gouv.fr