



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Concours général du collège

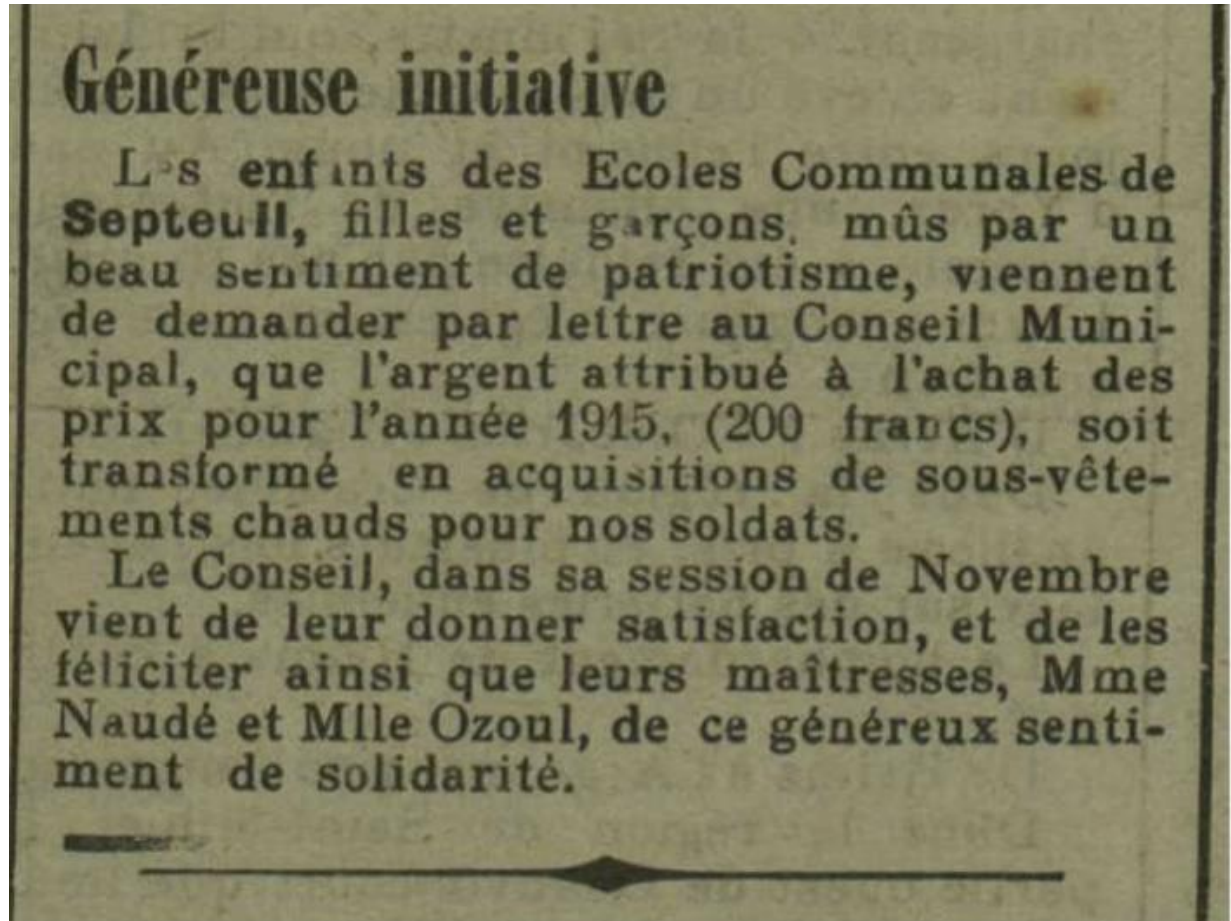
**Exemple de sujet pour l'épreuve
d'histoire-géographie**

Durée 2 heures 30 minutes

Vous choisirez de traiter le sujet d'histoire ou le sujet de géographie.

En vous appuyant sur vos connaissances et sur les documents, vous répondrez à la question : « Quel est le rôle des civils dans la Première Guerre mondiale ? »

Document 1 : Une généreuse initiative.



Source : Extraits du *Journal de Mantes*, 25 novembre 1914.

Document 2 : Une ouvrière de l'usine Citroën tourne les obus sur sa machine-outil



Source : « Usines Citroën du quai de Javel. Femme en culotte travaillant à la fabrication des obus », plaque de verre, noir et blanc, 9X12, 3 janvier 1917, Paris © Albert Moreau/ECPAD/Défense.

Document 3 : Feuille de tickets de pain

Chaque ticket quotidien de cette feuille correspond à 100 grammes de PAIN				Les tickets ne peuvent être utilisés qu'au jour indiqué.			
31	100 grammes de MAI PAIN	30	100 grammes de MAI PAIN	29	100 grammes de MAI PAIN	28	100 grammes de MAI PAIN
Songez à aller chercher votre Feuille de Tickets pour JUIN		27	100 grammes de MAI PAIN	26	100 grammes de MAI PAIN	25	100 grammes de MAI PAIN
24	100 grammes de MAI PAIN	23	100 grammes de MAI PAIN	22	100 grammes de MAI PAIN	21	100 grammes de MAI PAIN
20	100 grammes de MAI PAIN	19	100 grammes de MAI PAIN	18	100 grammes de MAI PAIN	17	100 grammes de MAI PAIN
16	100 grammes de MAI PAIN	15	100 grammes de MAI PAIN	14	100 grammes de MAI PAIN	13	100 grammes de MAI PAIN
12	100 grammes de MAI PAIN	11	100 grammes de MAI PAIN	10	100 grammes de MAI PAIN	9	100 grammes de MAI PAIN
8	100 grammes de MAI PAIN	7	100 grammes de MAI PAIN	6	100 grammes de MAI PAIN	5	100 grammes de MAI PAIN
4	100 grammes de MAI PAIN	3	100 grammes de MAI PAIN	2	100 grammes de MAI PAIN	1	100 grammes de MAI PAIN

4 - DEP - 904 - 130 - (02)

Ville de Paris

Les restrictions

demandées aux Français

qui vivent à l'arrière

ne sont rien en comparaison

des sacrifices permanents

demandés aux Français

qui se battent au Front.

PRIÈRE DE DÉCOUPER SOIGNEUSEMENT LES TICKETS
EN SUIVANT LES TRAITS QUI LES SÉPARENT.

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DU RAVITAILLEMENT

Feuille de Tickets de Pain — Mai 1918

Source : Feuille de tickets de pain, Ministère de l'agriculture et du ravitaillement, Feuille, mai 1918, © Bibliothèque historique de la Ville de Paris / Roger Viollet ; disponible en ligne à l'adresse suivante [https://quotidien-parisiens-grande-guerre.paris.fr/fr/detail nous-saurons-nous-en-priver 462.html](https://quotidien-parisiens-grande-guerre.paris.fr/fr/detail_nous-saurons-nous-en-priver_462.html)

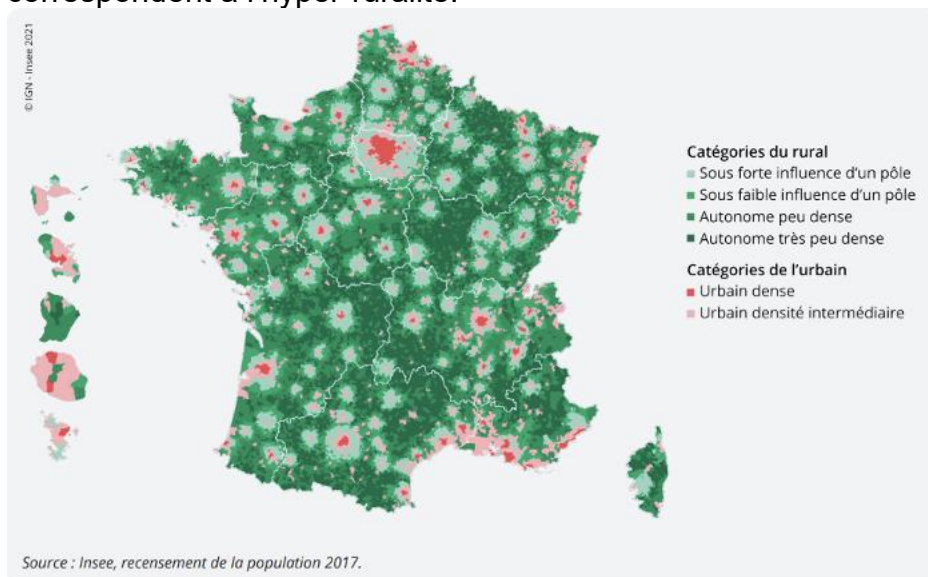
En vous appuyant sur vos connaissances et sur les documents, vous répondrez à la question : « Quelles sont les principales caractéristiques des espaces de faible densité en France ? »

Document 1 : Quatre types de communes rurales et deux types de communes urbaines.

Les communes rurales sont de loin les plus nombreuses mais elles ne représentent qu'une faible part de la population française. En 2021, elles représentaient 88% des communes pour 33% de la population.

L'INSEE a croisé ces données de densité avec un « gradient de ruralité » tenant compte de critères fonctionnels comme le degré d'influence d'un pôle d'emploi, et a ainsi identifié quatre types de communes rurales :

- des communes rurales sous forte influence d'un pôle d'emploi ;
- des communes rurales sous faible influence d'un pôle ;
- des communes rurales autonomes, peu denses ;
- des communes autonomes très peu denses. Ce sont ces dernières qui correspondent à l'hyper-ruralité.



Source : <https://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/rurale-commune>

Document 2 : L'agritourisme, entre diversification des activités agricoles et tourisme à l'échelle humaine.

L'agritourisme (ou agrotourisme) concerne les activités et la vente directe à la ferme, les séjours [...] dans les exploitations agricoles. Son principal intérêt est de permettre la visite des fermes, la rencontre avec les agriculteurs et les éleveurs, la découverte de métiers [...], les modes de vie ruraux, les savoir-faire, les spécialités culinaires, les traditions et cultures locales etc., et de favoriser les circuits (très) courts qui réduisent les émissions de gaz à effet de serre. Cette pratique, bénéficiant d'aides financières

régionales, nationales et européennes, grandit, mais elle est encore très minoritaire dans les exploitations agricoles.

Cette diversification des activités pour les exploitants agricoles joue un rôle social et économique essentiel dans les territoires ruraux, et contribue souvent à la protection de l'environnement (agriculture biologique par exemple). Dans la région¹, les acteurs de l'agritourisme peuvent bénéficier de la marque Valeurs Parc naturel régional qui promeut les pratiques durables dans les parcs naturels régionaux.

Source : <https://www.grec-sud.fr/publications/le-tourisme-face-au-changement-climatique-en-region-provence-alpes-cote-dazur/>

Document 3 : Prévenir les conflits d'usage en milieu rural. La charte de bon voisinage à la campagne.

Chaque année, de nouveaux habitants s'installent dans les communes rurales euroises², et notamment des citadins. Ils participent à la revitalisation du monde rural mais parfois l'idéalisation de la campagne et la méconnaissance des activités agricoles peuvent rendre les relations difficiles et générer des troubles et des conflits d'usage. Aussi l'objectif de cette charte de bon voisinage, voulue par les principaux utilisateurs du territoire, est de partager les principales informations sur l'activité agricole et forestière, les droits et devoirs de chacun et rappeler les quelques règles et principes de cordialité pour éviter les incompréhensions afin de bien vivre ensemble et éviter ainsi les conflits.

Source: <https://www.eure.gouv.fr/Publications/Boite-a-outils-des-elus/Environnement-Agriculture-Vie-animale/Agriculture-et-alimentation/Prevenir-les-conflits-d-usage-en-milieu-rural>

¹ Il s'agit de la Provence-Alpes-Côte d'Azur

² Relatif au département de l'Eure, en Normandie.

Attendus généraux

De manière générale, il est attendu un propos construit, d'environ 45 lignes, qui répond à la question, qui témoigne de capacités de réflexion et de la maîtrise de la langue. Le propos doit être contextualisé dans le temps et dans l'espace à l'aide de la mobilisation de repères historiques (dates et événements) et spatiaux.

Il s'agit de concilier connaissances personnelles et éléments issus des documents pour produire une réponse structurée. Il ne s'agit donc pas d'une récitation d'un cours et aucune étude critique individualisée des documents n'est attendue.

Pour le sujet d'histoire

Il est attendu du candidat qu'il limite son propos aux rôles des civils durant la Première Guerre mondiale, sans faire un récit de la guerre. Les documents permettent de faire référence à la réorganisation de l'appareil productif, à l'engagement des femmes dans la sphère productive ou encore au soutien moral et financier apporté aux combattants par la population.

On pourrait envisager

- une partie sur l'effort économique et financier
- une partie sur les sacrifices imposés et longtemps acceptés par la population (rationnement, inquiétudes et deuils)
- une partie sur la mobilisation morale de la population.

Les meilleures copies pourraient faire référence à la mobilisation des ressources des colonies, au fait que la Première Guerre mondiale est la première guerre totale et à la crise morale et sociale de 1917.

Pour le sujet de géographie

Il est attendu des candidats qu'ils définissent les termes du sujet (notamment le seuil de densité). Les documents permettent d'aborder la question de la diversité, ou encore de l'articulation urbain-rural

Le document 2 et le document 3 permettent d'envisager les différentes activités sans tout couvrir et laissent ainsi le candidat libre d'organiser son propos le contraignent à apporter des connaissances.

On pourrait envisager

- une partie sur la densité commune mais la diversité de typologie et de localisation des espaces de faible densité
- une partie sur le déclin et la crise de certains de ces espaces, en abordant aussi leur localisation
- une partie sur le renouveau et les dynamiques de croissance d'autres espaces de faible densité, qui ne sont pas sans poser problème, en prêtant attention à la localisation de ces espaces.

Les meilleures copies proposeront une réponse structurée, avec une définition des termes, une problématique qui va au-delà de la reprise du sujet, et des exemples précis et spatialisés.

Elles pourront aussi mettre en évidence le rôle joué par les représentations.

Un croquis de synthèse de localisation de ces espaces ou un schéma montrant les relations entre les acteurs pourrait compléter la production du candidat.