

ÉVALUATION DE DÉBUT DE CINQUIÈME 2026

Compétences langagières et linguistiques

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

1/ Choisir l'ordre correct des phrases en s'appuyant sur les éléments soulignés.

- ☐ Hier matin, il est resté à la maison. D'abord, il a fait du ménage. Puis, il a regardé les informations. Enfin, il a fini son livre.
- ☐ Hier matin, il est resté à la maison. Puis, il a regardé les informations. Enfin, il a fini son livre. D'abord, il a fait du ménage.
- ☐ Hier matin, il est resté à la maison. D'abord, il a fait du ménage. Enfin, il a fini son livre. Puis, il a regardé les informations.
- ☐ Hier matin, il est resté à la maison. Puis, il a regardé les informations. D'abord, il a fait du ménage. Enfin, il a fini son livre.

2/ « Je ne viendrai pas car tu n'es pas là. »

Remplacer la conjonction de coordination « car » par la conjonction de subordination de même sens.

« Je ne viendrai pas...

- ☐ si bien que ☐ étant donné que
- ☐ depuis que ☐ alors que
- ... tu n'es pas là. »

3/ « Il ne joue plus à la console. »

Choisir la phrase affirmative qui signifie le contraire.

- ☐ Il joue encore à la console.
- ☐ Il joue souvent à la console.
- ☐ Il joue volontiers à la console.
- ☐ Il joue parfois à la console.

4/ « Depuis qu'elle a parlé à la jeune femme à la veste si originale, Léa connaît le nom de la boutique. »

L'adjectif « originale » apporte une information sur :

- ☐ la jeune femme
- ☐ la veste
- ☐ Léa
- ☐ la boutique

5/ « Souvent, mon père et mon grand-père chantent. »

On peut remplacer « mon père et mon grand-père » par :

- ☐ nous ☐ ils ☐ on ☐ leur

6/ « Kamil a demandé la permission à tous les professeurs de la classe. »

On peut remplacer « à tous les professeurs de la classe » par le pronom personnel :

- ☐ les ☐ leur ☐ la ☐ lui

7/ Compléter la phrase avec le pronom relatif qui convient.

« Les images...

- ☐ qui ☐ que ☐ dont ☐ où
- ... j'ai vues restent gravées dans ma mémoire. »

8/ « Un lion trouvant un lièvre endormi se préparait à le manger, quand il vit passer une biche ; abandonnant le lièvre, il se lance à sa poursuite. Le lièvre, éveillé par le bruit, s'enfuit. Quant à la biche, le lion a beau courir longtemps : il ne peut l'atteindre. » (Ésope)

Associer les mots soulignés à l'animal auquel ils font référence.

	La biche	Le lièvre	Le lion
« <u>le</u> manger »	☐	☐	☐
« <u>il</u> vit »	☐	☐	☐
« <u>il</u> se lance »	☐	☐	☐
« <u>l'</u> atteindre »	☐	☐	☐

9/ « Mais le vaniteux ne l'entendit pas. Les vaniteux n'entendent jamais que les louanges.

– Est-ce que tu m'admires vraiment beaucoup ? demanda-t-il au petit prince. »

(A. de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*, 1943)

Parmi les pronoms soulignés, celui qui désigne le petit prince est :

- ☐ ce ☐ tu ☐ m' ☐ il

10/ « Pourquoi marches-tu de travers, puisqu'on doit aller droit ? disait une écrevisse à sa fille.

– Conduisez-moi, ma mère, répondit celle-ci, et je m'efforcerai de marcher sur vos pas. » (Ésope)

Associer les pronoms ou groupes nominaux soulignés au personnage correspondant.

	la mère écrevisse	la fille écrevisse
« marches- <u>tu</u> »	☐	☐
« <u>une</u> écrevisse »	☐	☐
« conduisez- <u>moi</u> »	☐	☐
« répondit <u>celle-ci</u> »	☐	☐
« <u>je</u> m'efforcerai »	☐	☐

11/ « Dès le début, moi, j'ai été gentille avec lui. Je lui ai apporté une peluche à la maternité. »

L'enfant qui raconte est une fille. Le mot qui le montre est :

- ☐ gentille ☐ moi ☐ lui ☐ peluche

ÉVALUATION DE DÉBUT DE CINQUIÈME 2026

Compétences langagières et linguistiques

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

12/ « Si Louis avait son téléphone avec lui, il préviendrait ses parents. »
Le verbe « prévenir » est conjugué au conditionnel présent car Louis...

- ☐ ne peut pas prévenir ses parents.
☐ a l'intention de prévenir ses parents.
☐ a déjà prévenu ses parents.
☐ n'a peut-être pas prévenu ses parents.

13/ « Si Mathis avait dit la vérité, personne ne l'aurait grondé. »

Cette phrase signifie que Mathis...

- ☐ s'est fait gronder. ☐ n'a pas été grondé.
☐ va se faire gronder. ☐ n'aime pas être grondé.

14/ Choisir la forme verbale qui convient.

« Je pensais que tu... »

- ☐ réussirais ☐ réussiras ☐ réussis ☐ as réussi
 ... à résoudre cette énigme. »

15/ « Si tu venais par hasard à croiser Sirius ou Luna, quelques règles de prudence s'imposent : si ta tête est couverte, ôte tout de suite ton chapeau ou ta casquette. »
(F. Colin, A.-F. Ruaud, *Le Grimoire de Merlin*, 2007)
Le verbe « ôter » est conjugué à l'impératif car il exprime...

- ☐ un ordre. ☐ une hypothèse.
☐ un souhait. ☐ une impossibilité.

16/ Le présent de l'indicatif peut avoir plusieurs sens. Choisir la phrase où il exprime une action habituelle.

- ☐ Nous mangeons avec nos voisins une fois par mois.
☐ Il est très important de bien s'entendre avec ses voisins.
☐ Je crois que les voisins ne sont pas chez eux ce soir.
☐ La fête des voisins a lieu la semaine prochaine.

17/ Pour chaque phrase, indiquer si le présent exprime une action qui a lieu au moment où l'on parle ou bien une vérité générale.

	Moment où l'on parle	Vérité générale
La Terre tourne autour du Soleil.	☐	☐
Les dauphins sont des mammifères marins.	☐	☐
J'observe le Soleil depuis la Terre.	☐	☐
Ils aperçoivent des dauphins dans la mer.	☐	☐

18/ Choisir la forme verbale qui convient.

« Je voudrais qu'il... »

- ☐ vienne ☐ vient ☐ viendrait ☐ viendra
 ... me voir. »

19/ Choisir la forme verbale qui convient.

« Tel que je le connais, il insistera jusqu'à ce qu'il... »

- ☐ réussisse ☐ réussit ☐ réussira ☐ réussissait
 ... à passer le niveau. »

20/ Choisir le mot ou groupe de mots correct en s'appuyant sur le temps des verbes soulignés.

« Louison vivait dans une ferme. ... »

- ☐ Souvent ☐ Puis ☐ Enfin ☐ Un jour
 ..., elle allait se promener dans la forêt : elle aimait son odeur et son silence. »

21/ Compléter la phrase avec le mot ou groupe de mots qui convient en s'appuyant sur le temps des verbes soulignés.

« Le prince traversa une forêt obscure. ... »

- ☐ Puis ☐ Souvent
☐ Auparavant ☐ Autrefois
 ..., il aperçut la montagne magique. »

22/ « Clara observa Théo. Il avait enlevé sa casquette. »

Le temps des verbes soulignés indique que Théo...

- ☐ a déjà enlevé sa casquette quand Clara l'observe.
☐ enlève sa casquette pendant que Clara l'observe.
☐ n'ose pas enlever sa casquette tant que Clara l'observe.
☐ est sur le point d'enlever sa casquette quand Clara l'observe.

23/ « Ils ressemblaient si peu à ceux que leur ami avait décrits [...]. »

Choisir la forme correcte du verbe « décrire » si on réécrit le début de la phrase au présent.

« Ils ressemblent si peu à ceux que leur ami... »

- ☐ a décrits. » ☐ décrira. »
☐ aura décrits. » ☐ décrirait. »

24/ Compléter la phrase avec le verbe « être » conjugué au temps qui convient.

« Le jeune homme se leva, se tourna vers le roi et lui déclara qu'il... »

- ☐ était ☐ est ☐ sera ☐ fut
 ... prêt à le servir. »