

REPÈRES CM2 2026

TOME 2 Cahier adapté

Prénom de l'élève

Nom de l'élève

Classe de l'élève

SÉQUENCE 4

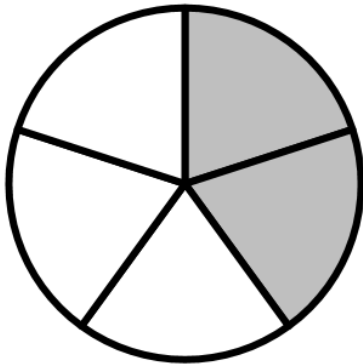
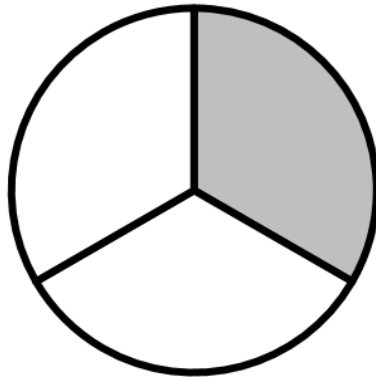
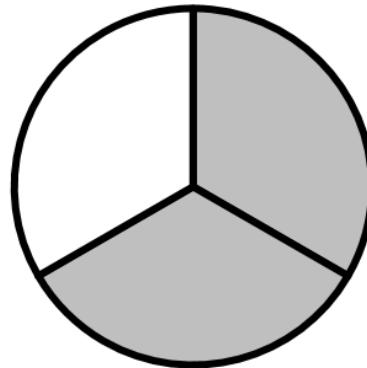
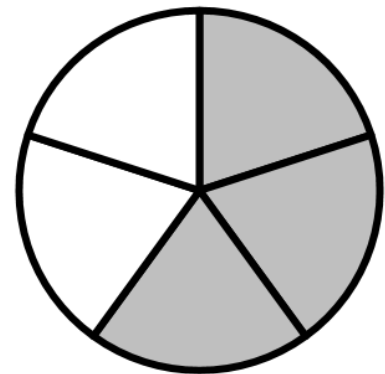
MATHÉMATIQUES

Exercice 14

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 1

Dans quelle situation a-t-on colorié $\frac{2}{3}$ de la figure ?

☐☐☐☐

Exercice 14 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 2

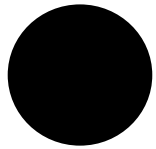
Dans quelle situation a-t-on colorié $\frac{1}{4}$ de la figure ?

☐☐☐☐

Exercice 15

Entoure ou surligne le nombre correct.

« deux dixièmes »



2,10	$\frac{2}{10}$	10,2	$\frac{10}{2}$
------	----------------	------	----------------

Exercice 15 (suite)

Entoure ou surligne le nombre correct.

« quinze centièmes »

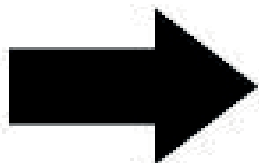


$\frac{15}{100}$	$\frac{10}{15}$	$\frac{100}{15}$	$\frac{15}{10}$
------------------	-----------------	------------------	-----------------

Exercice 15 (suite)

Entoure ou surligne le nombre correct.

« deux dizaines, huit unités, un dixième et trois centièmes »

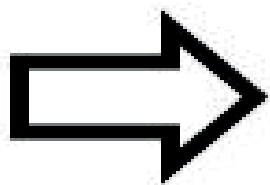


2 813	28,13	328,1	281,3
-------	-------	-------	-------

Exercice 15 (suite)

Entoure ou surligne le nombre correct.

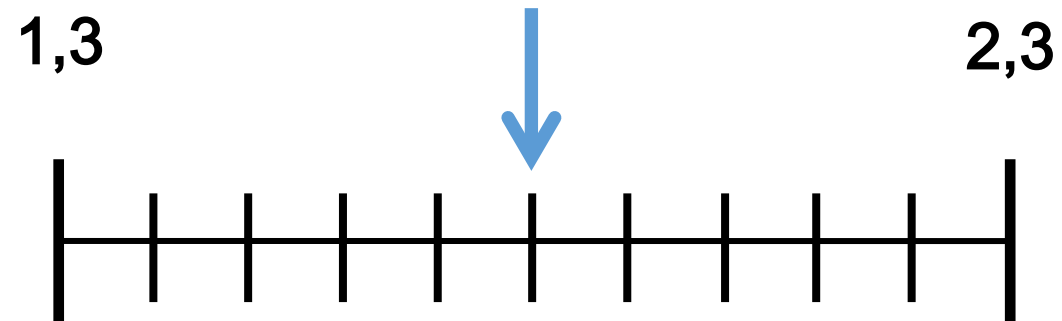
« six unités et sept centièmes »



6,07	6,7	706	67
------	-----	-----	----

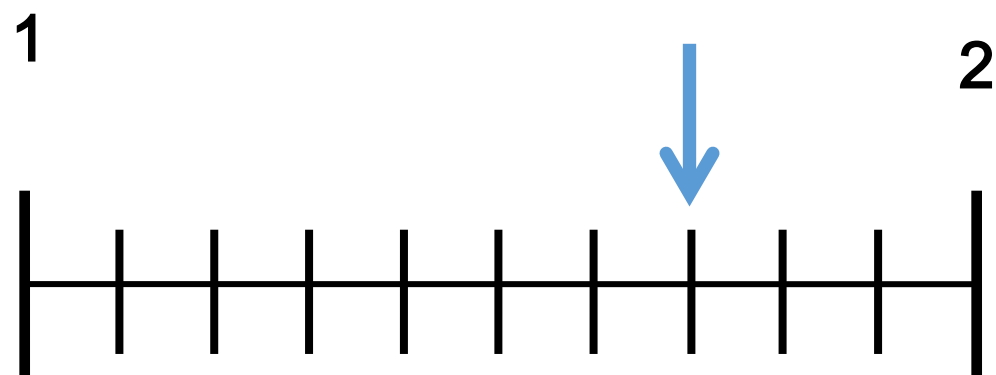
Exercice 16

Écris le nombre indiqué par la flèche sur la page.



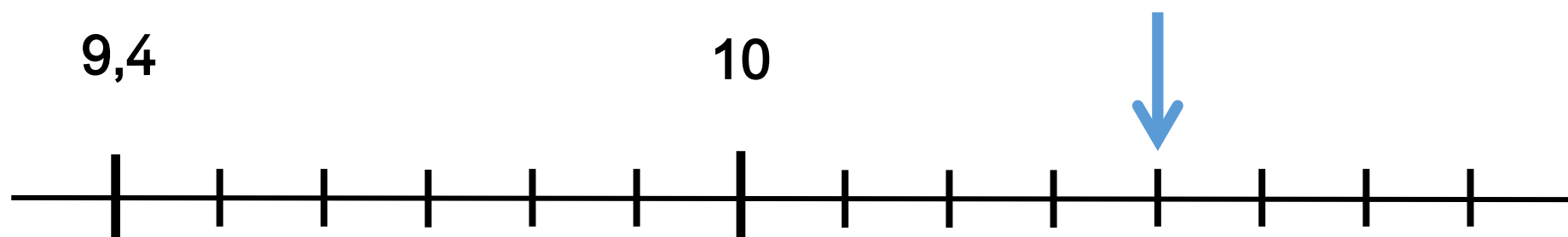
Exercice 16 (suite)

Écris le nombre indiqué par la flèche sur la page.



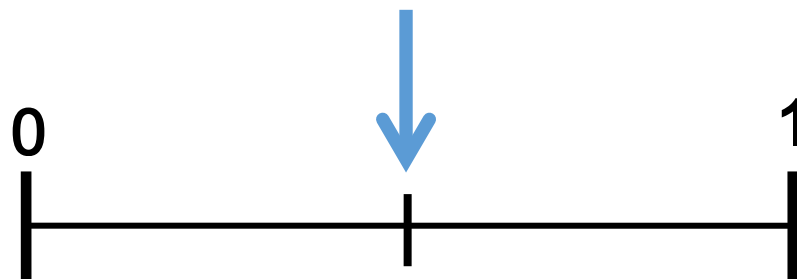
Exercice 16 (suite)

Écris le nombre indiqué par la flèche sur la page.



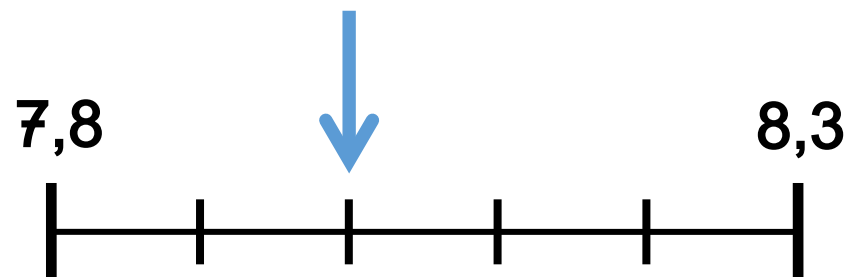
Exercice 16 (suite)

Écris le nombre indiqué par la flèche sur la page.



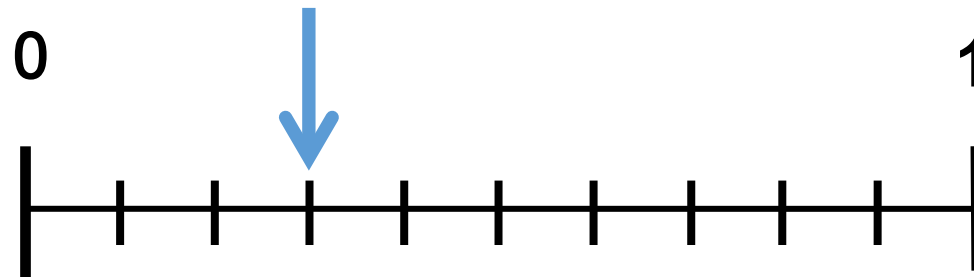
Exercice 16 (suite)

Écris le nombre indiqué par la flèche sur la page.



Exercice 17

Parmi les propositions, entoure ou surligne la fraction correcte indiquée par la flèche.



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{1}$$

$$\frac{3}{10}$$

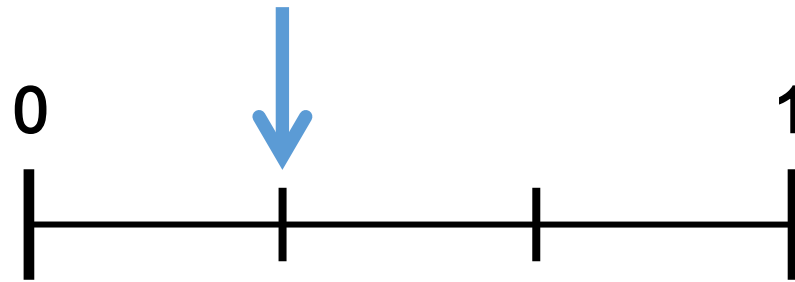
$$\frac{10}{3}$$

$$\frac{11}{4}$$

$$\frac{4}{11}$$

Exercice 17 (suite)

Parmi les propositions, entoure ou surligne la fraction correcte indiquée par la flèche.



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{1}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{1}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{1}$$

Exercice 18

Lis attentivement chaque problème.

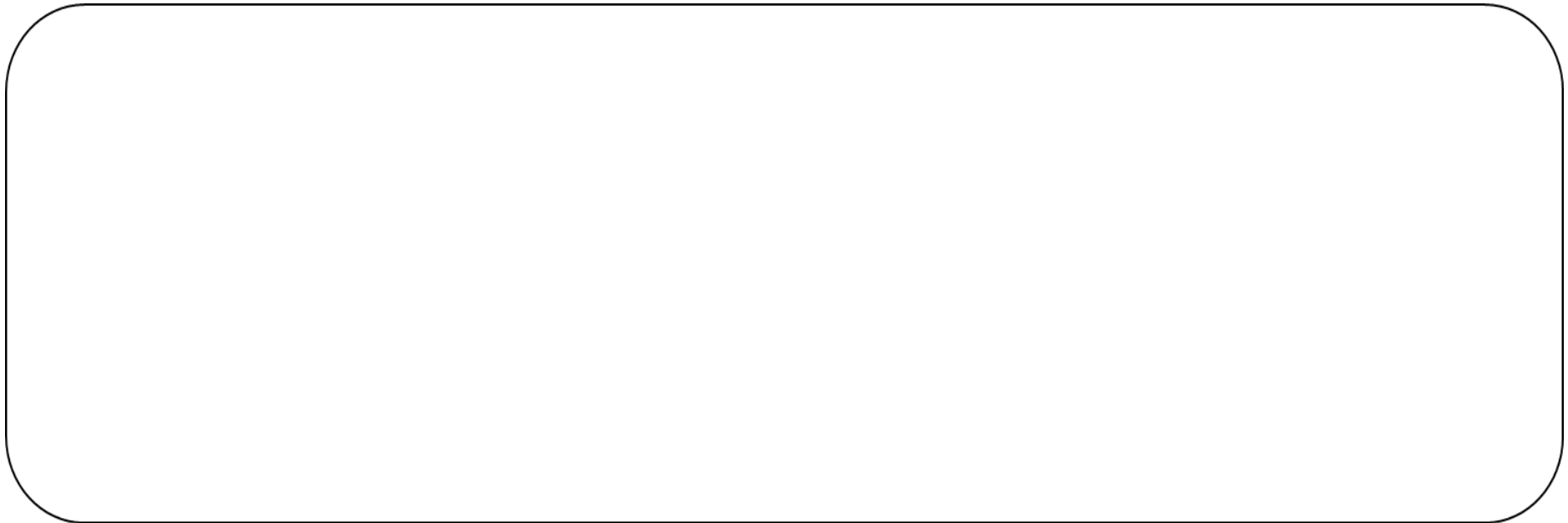
Fais tes calculs dans le cadre.

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les propositions.

Exercice 18 (suite)

Problème 7

3 amis se partagent un sac de 150 billes.
Chaque ami reçoit le même nombre de billes.
Combien de billes ont-ils chacun ?



450

147

50

153

100

75

Exercice 18 (suite)

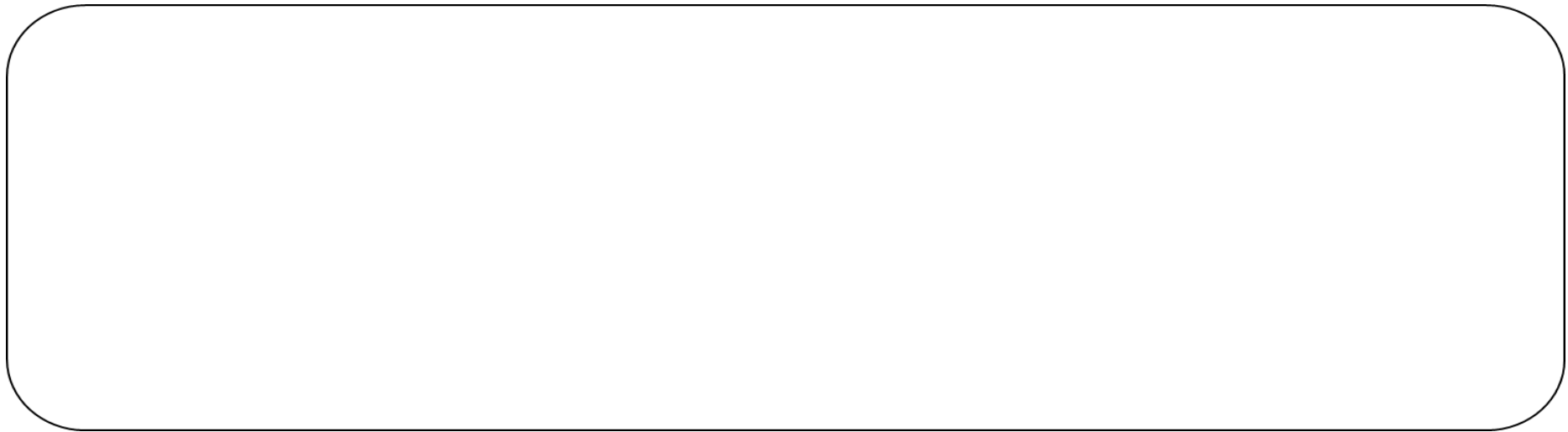
Problème 8

Un professeur commande 3 boîtes de feutres.

Dans chaque boîte, il y a 10 feutres.

Chaque feutre coute 5 €.

Combien le professeur va-t-il payer ?



18 €

65 €

53 €

35 €

150 €

30 €

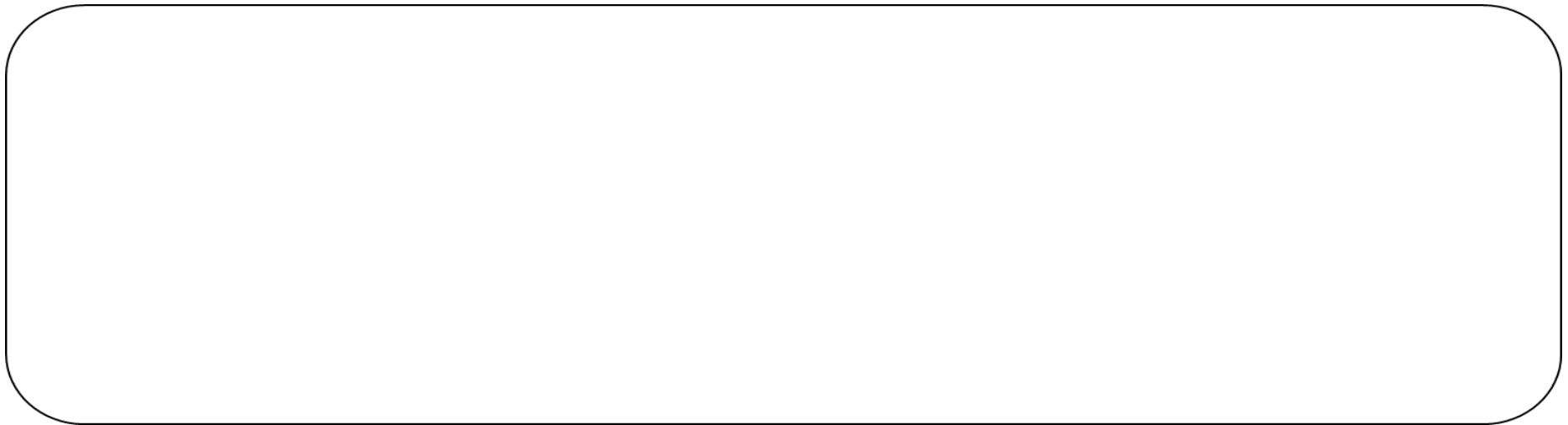
Exercice 18 (suite)

Problème 9

Le train en provenance de Nantes doit arriver en gare à 14 h 20 min.

Ce train aura un retard de 45 minutes.

À quelle heure ce train va-t-il arriver ?



13 h 35 min

14 h 20 min

14 h 25 min

14 h 65 min

14 h 45 min

15 h 05 min

Exercice 18 (suite)

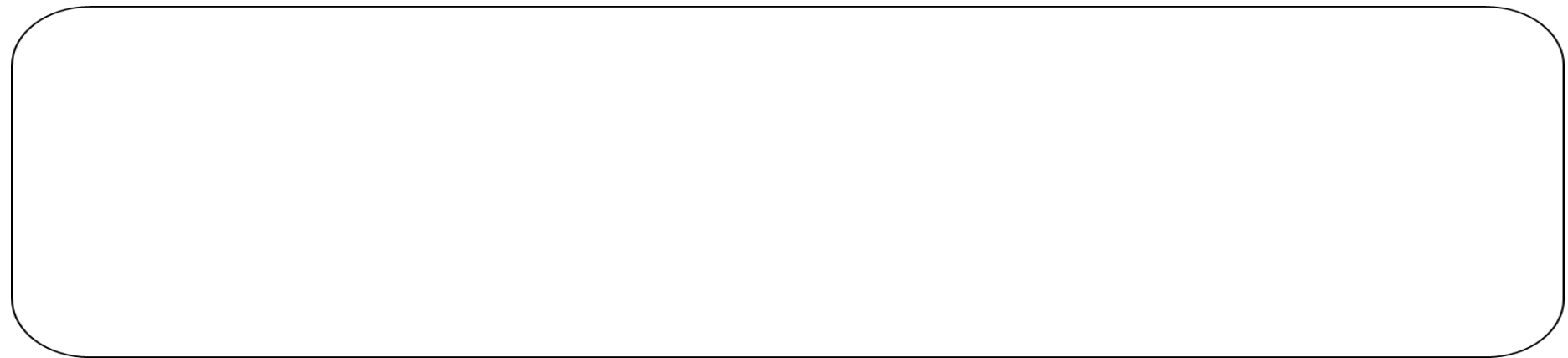
Problème 10

Lucie a 300 perles dans son sac.

$\frac{1}{3}$ des perles sont vertes.

Les autres perles sont rouges.

Combien de perles rouges Lucie a-t-elle dans son sac ?



400

100

300

200

150

900

Problème 11

Des élèves de CM2 participent à une enquête.
Ils désignent leur animal préféré parmi 6 propositions.
Chaque élève ne peut donner qu'une réponse.

Les résultats sont regroupés dans le tableau et dans le texte.

Tableau :

Animal préféré	lapin	tortue	chien	chat	cheval	poisson
Nombre d'élèves de CM2	7	6	14	12	9	8

Exercice 18 (suite)

Texte :

L'animal A est l'animal préféré de 12 élèves.

L'animal B est l'animal préféré de 14 élèves.

L'animal C est l'animal préféré de 9 élèves.

L'animal D est l'animal préféré de 7 élèves.

L'animal E est l'animal préféré de 6 élèves.

L'animal F est l'animal préféré de 8 élèves.

Utilise le tableau et le texte pour répondre à la question.

Entoure ou surligne la réponse correcte.

Le lapin est l'animal représenté par la lettre...

A B C D E F

Exercice 19

Question 1

Entoure ou surligne la fraction supérieure à 1.

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{4}{2}$$

Exercice 19 (suite)

Question 2

Entoure ou surligne la fraction inférieure à 1.

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{4}{2}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{4}{4}$$

Exercice 19 (suite)

Question 3

Entoure ou surligne la fraction égale à 1.

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{8}{3}$$

Exercice 20

Entoure ou surligne le nombre le plus grand dans chaque rectangle.

7,3 7,1

2 1,9

5,3 5,05

4,6 4,50

3,23 3,3

4,15 8,1

Exercice 20 (suite)

Entoure ou surligne le nombre le plus grand dans chaque rectangle.

38,19 19,38

15 5,39

7,19 71,6

16,18 16,8

7,99 8,02

0,39 0,5

Exercice 21

Pose en colonnes et calcule l'opération. Choisis l'un des deux supports.

Opération 1

$$305 \times 5 =$$

X				

Opération 1

$$305 \times 5 =$$

A full-page sheet of white graph paper. It features a uniform grid of thin black horizontal and vertical lines. The grid consists of 20 columns and 20 rows, creating a total of 400 small squares. The margins are consistent on all sides.

Exercice 21 (suite)

Pose en colonnes et calcule l'opération.
Choisis l'un des deux supports.

Opération 2

$$418 \times 23 =$$

The diagram illustrates two multiplication problems using base ten blocks and circles.

Problem 1: On the left, there are 3 tens rods (black) and 2 ones units (black). To the right of these is a large circle. Below the large circle are four smaller circles, each containing a number: 3, 2, 4, and 2. To the right of these circles are four groups of base ten blocks, each group containing 3 tens rods and 2 ones units. The groups are colored green, red, blue, and black from left to right. A horizontal line is drawn below the blocks.

Problem 2: On the left, there are 4 tens rods (black) and 2 ones units (black). To the right of these is a large circle. Below the large circle are three smaller circles, each containing a number: 4, 2, and 3. To the right of these circles are three groups of base ten blocks, each group containing 4 tens rods and 2 ones units. The groups are colored green, red, and blue from left to right. A horizontal line is drawn below the blocks.

$$418 \times 23 =$$

$$418 \times 23 =$$

[illegible]

Exercice 21 (suite)

Pose en colonnes et calcule l'opération. Choisis l'un des deux supports.

Opération 3

$$72 : 3 =$$

Opération 3

$$72 : 3 =$$

[illegible]

Exercice 22

Complète le plus grand nombre de calculs sans les poser en 3 minutes.

$$28 + 41 = \dots\dots\dots$$

$$57 + 15 = \dots\dots\dots$$

$$60 + 57 = \dots\dots\dots$$

$$698 - 200 = \dots\dots\dots$$

$$83 - 9 = \dots\dots\dots$$

Exercice 22 (suite)

$$14 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$17 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$80 + \dots\dots\dots = 100$$

$$31 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$37 + 19 = \dots\dots\dots$$

Exercice 22 (suite)

$$600 + \dots = 1000$$

$$56 \times 10 = \dots$$

$$100 \times 9 = \dots$$

$$370 + \dots = 400$$

$$10 \times 640 = \dots$$

Exercice 22 (suite)

$$100 \times 58 = \dots\dots\dots$$

$$600 + 400 = \dots\dots\dots$$

$$41 + 19 = \dots\dots\dots$$

$$35 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$25 + \dots\dots\dots = 100$$

Exercice 22 (suite)

$$18 + \dots = 100$$

$$113 + 99 = \dots$$

$$28 + 49 = \dots$$

$$310 + 199 = \dots$$

$$480 : 10 = \dots$$

Exercice 22 (suite)

$$25 \times \dots\dots\dots = 100$$

$$50 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$460 : 2 = \dots\dots\dots$$

$$90 \times 20 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 30 = \dots\dots\dots$$

SÉQUENCE 5

FRANÇAIS

Exercice 23

Écoute attentivement.

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 1

L'étudiant va chaque jour au village voisin pour...

- ☐ suivre un enseignement.
- ☐ parler avec le chien.
- ☐ rendre visite à ses parents.
- ☐ mener paître les buffles.

Question 2

Le rêve de l'étudiant est de devenir...

- ☐ mandarin.
- ☐ paysan.
- ☐ professeur.
- ☐ architecte.

Question 3

La statue représente un...

- ☐ villageois.
- ☐ mandarin.
- ☐ chien.
- ☐ lettré de renom.

Question 4

Quand la statue s'adresse à lui, l'étudiant est...

- ☐ heureux.
- ☐ effrayé.
- ☐ méfiant.
- ☐ soulagé.

Question 5

Quand les villageois se plaignent, les parents leur adressent des...

- ☐ menaces.
- ☐ excuses.
- ☐ invitations.
- ☐ promesses.

Question 6

Selon ce conte, pour être mandarin il faut être...

- ☐ respectueux.
- ☐ malhonnête.
- ☐ riche.
- ☐ malheureux.

Question 7

Grâce à ce conte, le lecteur comprend...

- ☐ que les autres ne comptent pas.
- ☐ qu'il est bon d'être content de soi.
- ☐ qu'il ne faut pas être trop sûr de soi.
- ☐ qu'il faut renoncer à ses rêves d'avenir.

Exercice 24

Indique **la nature** du mot souligné.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Ce musée expose des tableaux de Picasso.

- ☐ verbe
- ☐ nom commun
- ☐ nom propre
- ☐ déterminant

Exercice 24 (suite)

Indique **la nature** du mot souligné.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 2

Tu prends le bus.

- ☐ verbe
- ☐ déterminant
- ☐ nom commun
- ☐ pronom personnel

Exercice 24 (suite)

Indique **la nature** du mot souligné.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 3

J'ai acheté un jeu de société.

- ☐ nom
- ☐ pronom personnel
- ☐ déterminant
- ☐ verbe

Exercice 24 (suite)

Indique **la nature** du mot souligné.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 4

Ces fleurs **magnifiques** parfument le salon.

- ☐ verbe
- ☐ déterminant
- ☐ nom commun
- ☐ adjectif

Exercice 24 (suite)

Indique **la nature** du mot souligné.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 5

Ces oiseaux sauvages migrent en hiver.

- ☐ adjectif
- ☐ déterminant
- ☐ verbe
- ☐ nom commun

Exercice 24 (suite)

Indique **la nature** du mot souligné.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 6

Je vais te raconter une incroyable histoire.

- ☐ déterminant
- ☐ nom commun
- ☐ adjectif
- ☐ verbe

Exercice 24 (suite)

Indique **la nature** du mot souligné.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 7

Je ramasse mon stylo rouge.

- ☐ pronom personnel
- ☐ nom commun
- ☐ déterminant
- ☐ adjectif

Exercice 24 (suite)

Indique **la nature** du mot souligné.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 8

L'enfant était joyeux.

- ☐ déterminant
- ☐ nom commun
- ☐ adjectif
- ☐ verbe

Exercice 25

Trouve **le verbe conjugué** de chaque phrase.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Je n'avance pas à cause des embouteillages.

- ☐ Je
- ☐ avance
- ☐ cause
- ☐ embouteillages

Exercice 25 (suite)

Trouve **le verbe conjugué** de chaque phrase.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 2

Tous les élèves de la classe sont arrivés à l'heure pour manger à la cantine.

- ☐ Tous les élèves
- ☐ sont arrivés
- ☐ à l'heure
- ☐ manger

Exercice 25 (suite)

Trouve **le verbe conjugué** de chaque phrase.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 3

Le travail de boulanger est difficile.

- ☐ travail
- ☐ boulanger
- ☐ est
- ☐ difficile

Exercice 26

Trouve **le sujet** de chaque phrase.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Pour son anniversaire, Rémi soufflera toutes les bougies de son gâteau.

- ☐ Pour son anniversaire
- ☐ Rémi
- ☐ toutes les bougies
- ☐ son gâteau

Exercice 26 (suite)

Trouve **le sujet** de chaque phrase.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 2

Éloïse et son amie Fara nagent très vite afin de gagner la course.

- ☐ Éloïse
- ☐ son amie Fara
- ☐ Éloïse et son amie Fara
- ☐ nagent

Exercice 26 (suite)

Trouve **le sujet** de chaque phrase.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 3

Peux-tu agir pour protéger la nature de la pollution ?

- ☐ Peux
- ☐ tu
- ☐ la nature
- ☐ la pollution

Exercice 27

Trouve **le complément d'objet** de chaque phrase.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Lundi, Marguerite écrit à sa mamie.

- ☐ Lundi
- ☐ Marguerite
- ☐ écrit
- ☐ à sa mamie

Exercice 27 (suite)

Trouve **le complément d'objet** de chaque phrase.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 2

Il a déposé des pommes rouges dans son panier.

- ☐ Il
- ☐ a déposé
- ☐ des pommes rouges
- ☐ dans son panier

Exercice 28

Trouve la phrase dans laquelle le mot a le sens demandé.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Le mot « **carte** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase où le mot « **carte** » veut dire « **menu** ».

- ☐ Il a gagné une carte très rare à la récréation.
- ☐ Ici, on peut payer par carte bancaire.
- ☐ La carte de ce restaurant est variée.
- ☐ Un atlas est un ensemble de cartes du monde.

Question 2

Le mot « **pile** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase où le mot « **pile** » veut dire « **tas** ».

- ☐ Il est 10 heures pile.
- ☐ Je joue à pile ou face.
- ☐ Je change la pile de ma montre.
- ☐ Je range une pile de livres.

Question 3

Le mot « **clé** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase où le mot « **clé** » veut dire « **solution** ».

- ☐ Mon frère a oublié ses clés en quittant la maison.
- ☐ Le musicien dessine une clé de sol avant d'écrire la partition.
- ☐ Maman a utilisé une clé à molette pour réparer la voiture.
- ☐ Nous avons trouvé la clé pour sortir de cette situation désagréable.

Question 4

Le mot « **air** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase où le mot « **air** » veut dire « **apparence** ».

- ☐ Il aime beaucoup l'air de cette chanson.
- ☐ Thomas a l'air fatigué ce matin.
- ☐ Il apprécie l'air dans ses cheveux.
- ☐ Il respire l'air à pleins poumons.

Exercice 29

Dans chaque question, tous les mots font partie de la même famille **sauf un**.

Coche ou surligne l'intrus.

Question 1

Tous les mots font partie de la famille du mot « **chaleur** », **sauf** :

- ☐ chaud
- ☐ chaussette
- ☐ réchauffer
- ☐ chaudière

Question 2

Tous les mots font partie de la famille du mot « **courir** », **sauf** :

- ☐ course
- ☐ parcours
- ☐ coureur
- ☐ raccourcir

Question 3

Tous les mots font partie de la famille du mot « **loin** », **sauf** :

- ☐ éloigné
- ☐ loi
- ☐ éloignement
- ☐ lointain

Question 4

Tous les mots font partie de la famille du mot « **neige** », **sauf** :

- ☐ enneigé
- ☐ neigeux
- ☐ nuage
- ☐ enneigement

SÉQUENCE 6

FRANÇAIS

ÉPREUVE INDIVIDUELLE

Exercice 30 – Version 1

Ce château était construit de pierres jaunes et luisantes ; de grands escaliers de marbre conduisaient à l'intérieur et au jardin ; plusieurs dômes dorés brillaient sur le toit, et entre les colonnes des galeries se trouvaient des statues de marbre qui paraissaient vivantes. Les salles, magnifiques, étaient ornées de rideaux et de tapis incomparables, et les murs couverts de grandes peintures. Dans le grand salon, le soleil réchauffait, à travers un plafond de cristal, les plantes les plus rares, qui poussaient dans un grand bassin au-dessous de plusieurs jets d'eau.

Dès lors, la petite sirène revint souvent à cet endroit, la nuit comme le jour ; elle s'approchait de la côte, et osait même s'asseoir sous le grand balcon de marbre qui projetait son ombre bien avant sur les eaux.

Exercice 30 – Version 1

De là, elle voyait au clair de la lune le jeune prince, qui se croyait seul ; souvent, au son de la musique, il passait devant elle dans un riche bateau pavoisé, et ceux qui apercevaient son voile blanc dans les roseaux verts la prenaient pour un cygne ouvrant ses ailes.

Elle entendait aussi les pêcheurs dire beaucoup de bien du jeune prince, et alors elle se réjouissait de lui avoir sauvé la vie, quoiqu'il l'ignorât complètement.

Exercice 30 – Version 2

Ce château était construit de pierres jaunes et luisantes ; de grands escaliers de marbre conduisaient à l'intérieur et au jardin ; plusieurs dômes dorés brillaient sur le toit, et entre les colonnes des galeries se trouvaient des statues de marbre qui paraissaient vivantes. Les salles, magnifiques, étaient ornées de rideaux et de tapis incomparables, et les murs couverts de grandes peintures. Dans le grand salon, le soleil réchauffait, à travers un plafond de cristal, les plantes les plus rares, qui poussaient dans un grand bassin au-dessous de plusieurs jets d'eau.

Dès lors, la petite sirène revint souvent à cet endroit, la nuit comme le jour ; elle s'approchait de la côte, et osait même s'asseoir sous le grand balcon de marbre qui projetait son ombre bien avant sur les eaux.

De là, elle voyait au clair de la lune le jeune prince, qui se croyait seul ; souvent, au son de la musique, il passait devant elle dans un riche bateau pavoisé, et ceux qui apercevaient son voile blanc dans les roseaux verts la prenaient pour un cygne ouvrant ses ailes.

Exercice 30 – Version 2

Elle entendait aussi les pêcheurs dire beaucoup de bien du jeune prince, et alors elle se réjouissait de lui avoir sauvé la vie, quoiqu'il l'ignorât complètement.

Exercice 30 – Feuille de cotation

Ce château était construit de pierres jaunes et luisantes ; de grands escaliers de	13
marbre conduisaient à l'intérieur et au jardin ; plusieurs dômes dorés brillaient sur	25
le toit, et entre les colonnes des galeries se trouvaient des statues de marbre qui	40
paraissaient vivantes. Les salles, magnifiques, étaient ornées de rideaux et de	51
tapis incomparables, et les murs couverts de grandes peintures. Dans le grand	63
salon, le soleil réchauffait, à travers un plafond de cristal, les plantes les plus	77
rare, qui poussaient dans un grand bassin au-dessous de plusieurs jets d'eau.	89
Dès lors, la petite sirène revint souvent à cet endroit, la nuit comme le jour ; elle	105
s'approchait de la côte, et osait même s'asseoir sous le grand balcon de marbre	119
qui projetait son ombre bien avant sur les eaux. De là, elle voyait au clair de la	136
lune le jeune prince, qui se croyait seul ; souvent, au son de la musique, il passait	152
devant elle dans un riche bateau pavoisé, et ceux qui apercevaient son voile blanc	166
dans les roseaux verts la prenaient pour un cygne ouvrant ses ailes.	178
Elle entendait aussi les pêcheurs dire beaucoup de bien du jeune prince, et alors	192
elle se réjouissait de lui avoir sauvé la vie, quoiqu'il l'ignorât complètement.	204

Exercice 30 – Feuille de cotation

[Démarrer le chronomètre.]

[Dans le texte :

- Barrer uniquement les mots incorrectement lus ou non lus ;
- Entourer le dernier mot lu si l'élève n'a pas terminé en 60 secondes.

Dans les cases ci-contre :

- Écrire le nombre de mots lus par l'élève en une minute ;
- Calculer le score de fluence.]

Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici :

|_|_| secondes.

Nombre de mots correctement lus en 1 minute :

Score de fluence* :

*nombre de mots correctement lus en 1 minute ; pour les élèves qui auraient lu tous les mots correctement en moins d'une minute, appliquer la règle de trois suivante :
(204 mots x 60 secondes) / temps mis pour lire tous les mots.

Le calcul de ce score n'est pas nécessaire pour la saisie sur le portail mais permet d'indiquer cette information à l'élève.

