

REPÈRES CM1 2026

TOME 2 Cahier adapté

Prénom de l'élève

Nom de l'élève

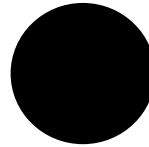
Classe de l'élève

SÉQUENCE 4

MATHÉMATIQUES

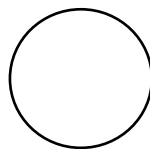
Exercice 15

Écris le nombre dicté.



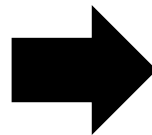
Exercice 15 (suite)

Écris le nombre dicté.



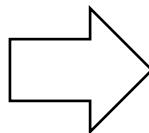
Exercice 15 (suite)

Écris le nombre dicté.



Exercice 15 (suite)

Écris le nombre dicté.



Exercice 15 (suite)

Écris le nombre dicté.



Exercice 15 (suite)

Écris le nombre dicté.



Exercice 15 (suite)

Écris le nombre dicté.



Exercice 15 (suite)

Écris le nombre dicté.



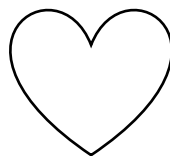
Exercice 15 (suite)

Écris le nombre dicté.



Exercice 15 (suite)

Écris le nombre dicté.



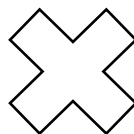
Exercice 15 (suite)

Écris le nombre dicté.



Exercice 15 (suite)

Écris le nombre dicté.



Exercice 16

Lis attentivement chaque problème.

Fais tes calculs dans le cadre.

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 6 propositions.

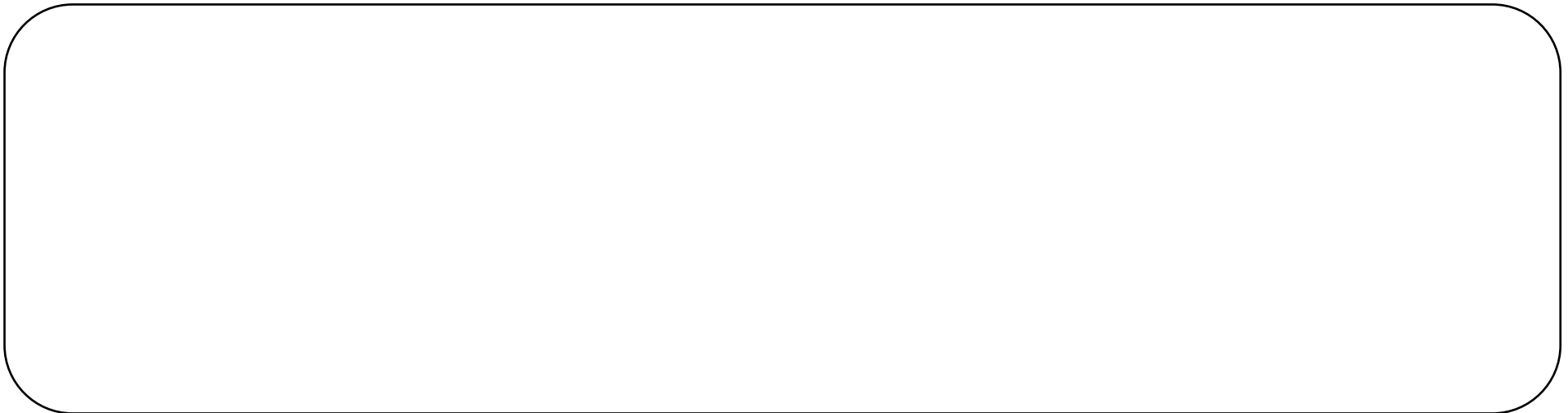
Exercice 16 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Problème 6

Mon chien Médor mange 286 g de croquettes le matin, 320 g le midi et 235 g le soir.

Quelle quantité de croquettes Médor mange-t-il par jour ?



841

371

320

831

606

800

Exercice 16 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 6 propositions.

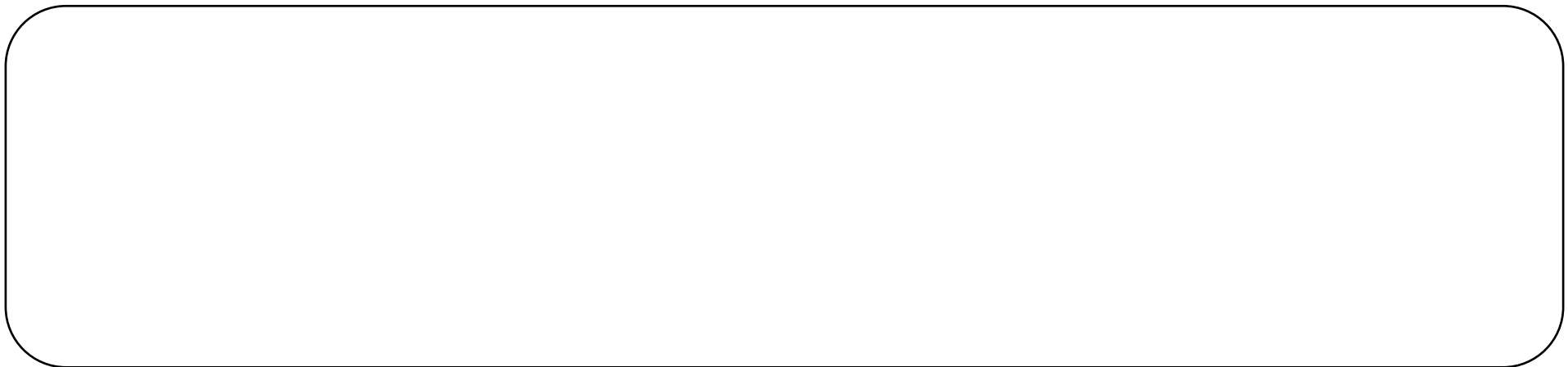
Problème 7

À la bibliothèque, il y a 98 livres.

Il y a 34 documentaires et 41 bandes dessinées.

Les autres livres sont des romans.

Combien de romans y a-t-il ?



173

105

98

23

75

22

Exercice 16 (suite)

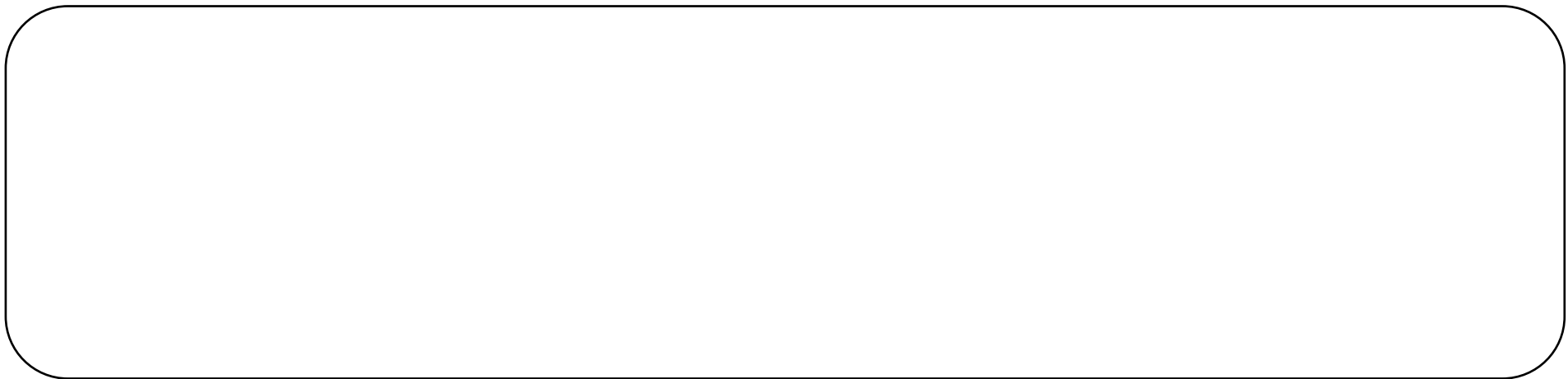
Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Problème 8

Un train arrive en gare avec 268 voyageurs.

À cette gare, 124 voyageurs montent dans le train et 62 voyageurs descendent du train.

Avec combien de voyageurs le train est-il reparti ?



320

454

62

392

206

330

Exercice 16 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Problème 9

Fréquentation du zoo pour la semaine :

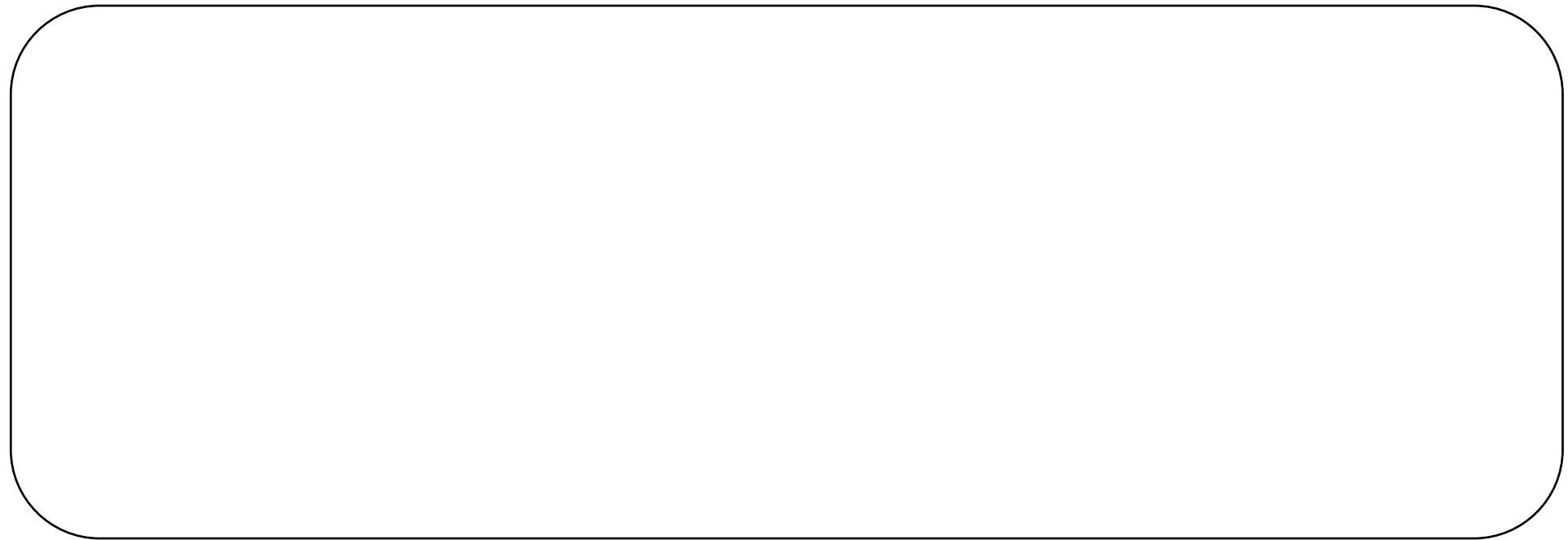
- lundi : 200 visiteurs
- mardi : 400 visiteurs
- mercredi : 600 visiteurs
- jeudi : 400 visiteurs
- vendredi : 500 visiteurs
- samedi : 800 visiteurs
- dimanche : 900 visiteurs

Exercice 16 (suite)

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Problème 9 (suite)

Combien de visiteurs sont allés au zoo durant le week-end ?



100

800

900

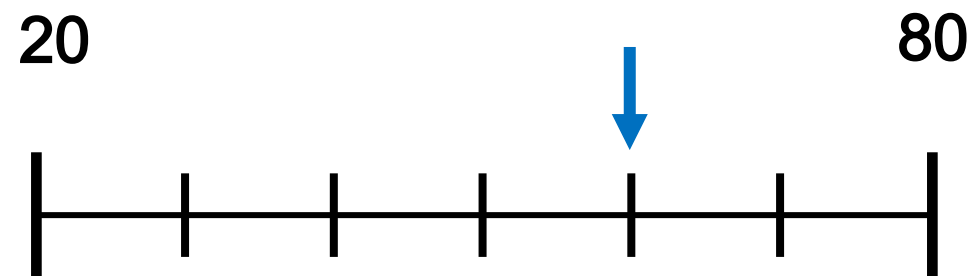
2 100

3 800

1 700

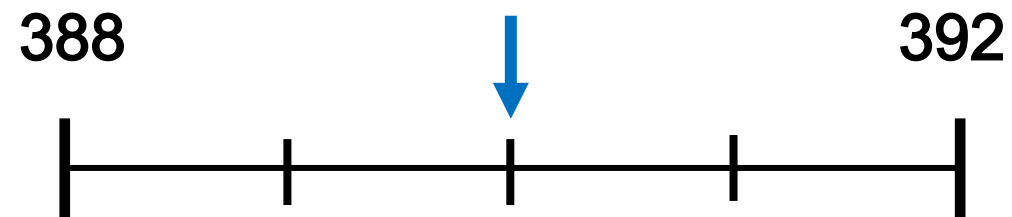
Exercice 17

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



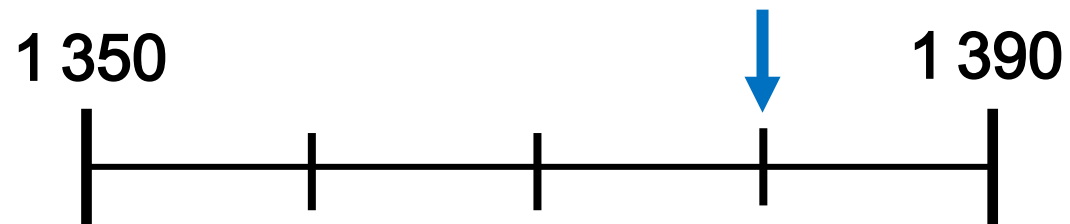
Exercice 17 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



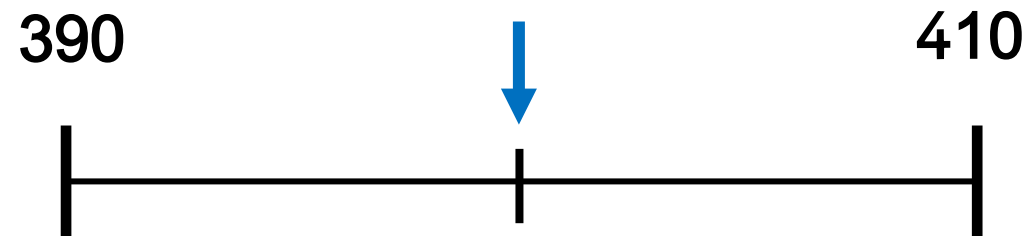
Exercice 17 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



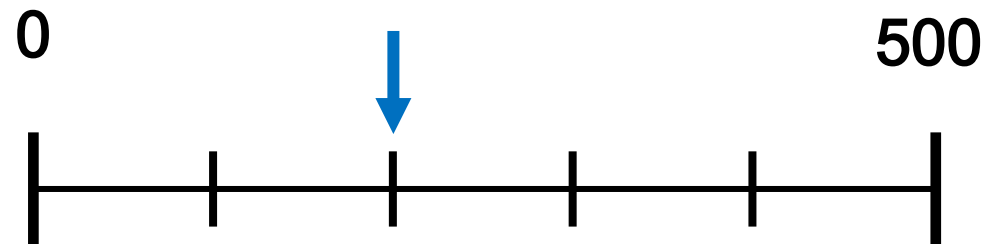
Exercice 17 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



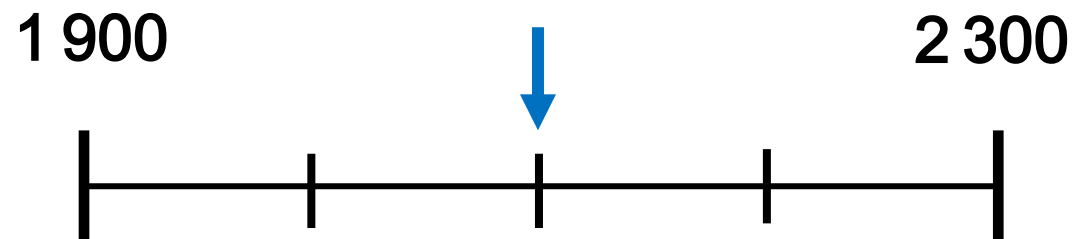
Exercice 17 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



Exercice 17 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



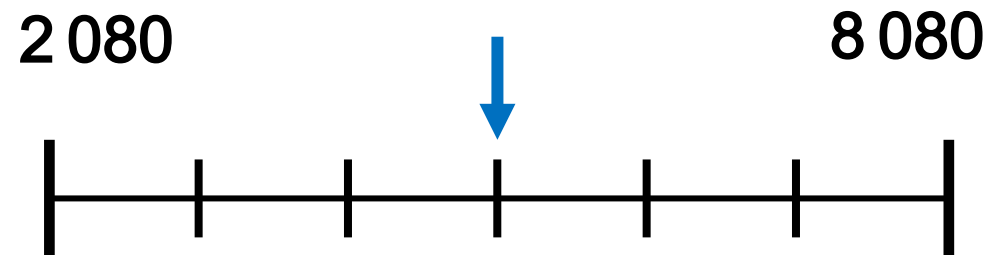
Exercice 17 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



Exercice 17 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



Exercice 18

Trouve le nombre correspondant à la décomposition.
Entoure ou surligne la réponse correcte.

Question 1

9 centaines + 6 dizaines + 8 unités =

90068

968

869

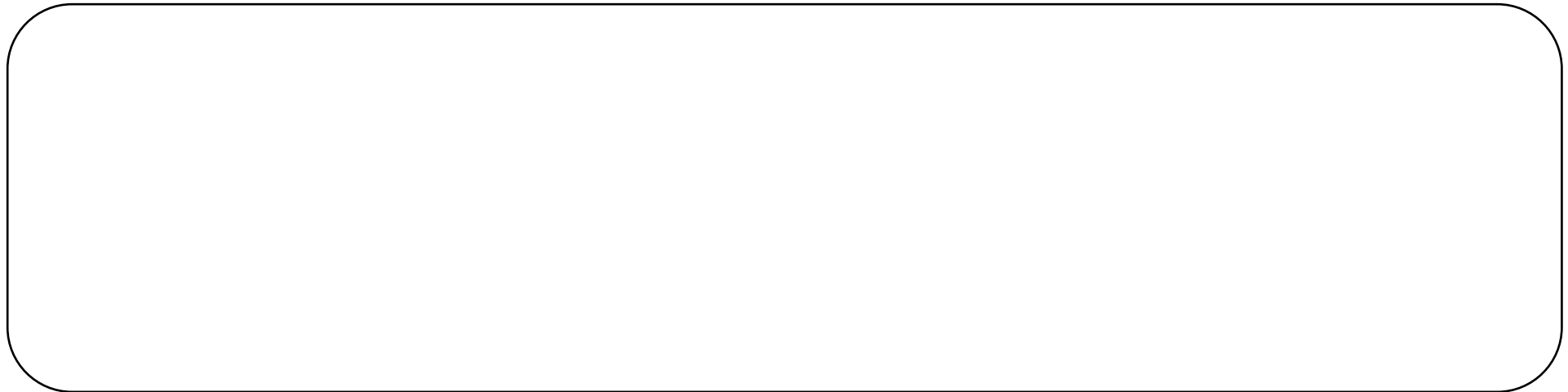
23

Exercice 18 (suite)

Trouve le nombre correspondant à la décomposition.
Entoure ou surligne la réponse correcte.

Question 2

7 unités + 9 dizaines + 6 centaines =



22

796

679

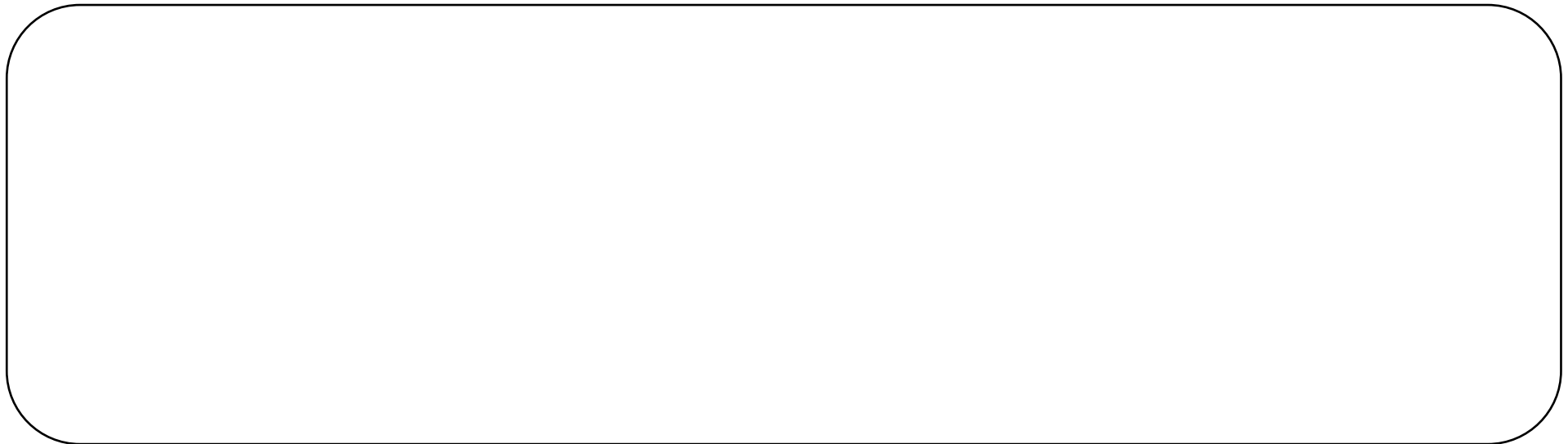
697

Exercice 18 (suite)

Trouve le nombre correspondant à la décomposition.
Entoure ou surligne la réponse correcte.

Question 3

1 dizaine + 5 unités + 3 milliers + 2 centaines =



1532

11

3215

320015

Exercice 18 (suite)

Trouve le nombre correspondant à la décomposition.
Entoure ou surligne la réponse correcte.

Question 4

5 milliers + 8 dizaines =

5008

58

13

5080

Exercice 18 (suite)

Trouve le nombre correspondant à la décomposition.
Entoure ou surligne la réponse correcte.

Question 5

7 unités + 9 centaines =

907

16

7900

79

Exercice 18 (suite)

Trouve le nombre correspondant à la décomposition.
Entoure ou surligne la réponse correcte.

Question 6

5 centaines + 12 dizaines + 4 unités =



21

624

5124

516

Exercice 18 (suite)

Trouve le nombre correspondant à la décomposition.
Entoure ou surligne la réponse correcte.

Question 7

25 unités + 4 dizaines =



29

65

254

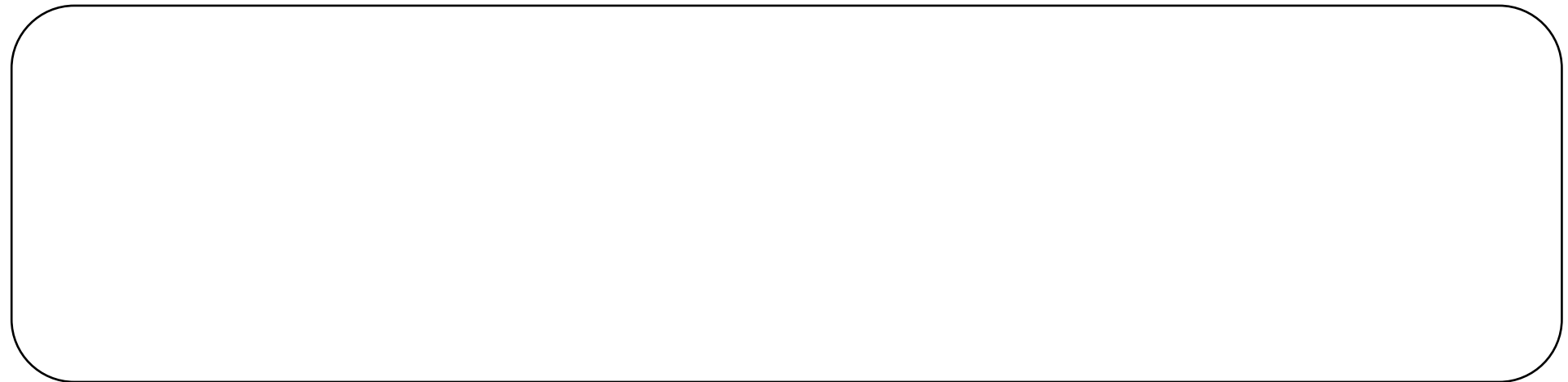
425

Exercice 18 (suite)

Trouve le nombre correspondant à la décomposition.
Entoure ou surligne la réponse correcte.

Question 8

15 dizaines + 15 unités =



165

1515

30

15015

$$513 \times 6 =$$

A multiplication problem template. On the left, a large 'X' indicates multiplication. Below it is a horizontal line. To the right of the line are four colored squares: black, green, red, and blue. Above the line are three colored squares: green, red, and blue. To the right of these squares are two empty circles stacked vertically.

$$31 \times 14 =$$

The diagram illustrates two multiplication problems using colored squares. The first problem, 20×2 , is shown with two rows of two blue squares each. A large 'X' is to the left, and a circle is to the right. The second problem, $20 + 20$, is shown with two rows of two green squares followed by two red squares each. A large '+' is to the left. Both problems have a horizontal line below the second row.

Exercice 20

Complète le plus grand nombre de calculs sans les poser en 3 minutes.

$$27 + 42 = \dots\dots\dots$$

$$60 + 48 = \dots\dots\dots$$

$$71 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$20 + 90 = \dots\dots\dots$$

Exercice 20 (suite)

$$46 + 15 = \dots\dots\dots$$

$$120 + 60 = \dots\dots\dots$$

$$25 + 85 = \dots\dots\dots$$

$$47 + 19 = \dots\dots\dots$$

$$18 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$38 \times 10 = \dots\dots\dots$$

Exercice 20 (suite)

$$40 + \dots = 100$$

$$600 + \dots = 1000$$

$$100 \times 9 = \dots$$

$$90 - 30 = \dots$$

$$35 + 9 = \dots$$

Exercice 20 (suite)

$$87 - 25 = \dots\dots\dots$$

$$1\,397 + 300 = \dots\dots\dots$$

$$792 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$80 + \dots\dots\dots = 100$$

$$74 + 39 = \dots\dots\dots$$

Exercice 20 (suite)

$$698 - 200 = \dots\dots\dots$$

$$6\,780 - 50 = \dots\dots\dots$$

$$16 + 17 = \dots\dots\dots$$

$$63 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$230 + \dots\dots\dots = 300$$

Exercice 20 (suite)

$$300 + \dots = 1\,000$$

$$27 \times 100 = \dots$$

$$653 + 19 = \dots$$

$$405 \times 10 = \dots$$

$$72 - 9 = \dots$$

SÉQUENCE 5

FRANÇAIS

Exercice 21

Écoute attentivement le texte.

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 1

Au début de l'histoire, le petit cerf continue à brouter car il...

- ☐ n'a pas vu le tigre.
- ☐ ne craint pas le tigre.
- ☐ veut cacher sa peur.
- ☐ meurt de faim.

Exercice 21 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 2

Selon le cerf, ses taches correspondent...

- ☐ au nombre d'enfants qu'il a.
- ☐ à son âge.
- ☐ à son espèce.
- ☐ au nombre de tigres dévorés.

Exercice 21 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 3

En entendant les explications du cerf, le tigre...

- ☐ attaque le cerf.
- ☐ se moque du cerf.
- ☐ se met en colère.
- ☐ prend peur.

Exercice 21 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 4

Pour échapper la deuxième fois au tigre, le cerf fait croire que le renard est...

- ☐ son ennemi.
- ☐ son complice.
- ☐ un idiot.
- ☐ un voleur.

Exercice 21 (suite)

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 5

La morale de ce conte est :

- ☐ Être respectueux permet d'éviter les conflits.
- ☐ La raison du plus fort est toujours la meilleure.
- ☐ Être honnête résout toujours les problèmes.
- ☐ L'intelligence permet d'échapper à de grands dangers.

Exercice 22

Indique **la nature** du mot souligné.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Il prend le train.

- ☐ déterminant
- ☐ nom commun
- ☐ verbe
- ☐ pronom personnel

Exercice 22 (suite)

Indique **la nature** du mot souligné.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 2

Le petit oiseau siffle.

- ☐ verbe
- ☐ déterminant
- ☐ adjectif
- ☐ nom commun

Exercice 22 (suite)

Indique **la nature** du mot souligné.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 3

L'été prochain, nous irons à la ferme.

- ☐ verbe
- ☐ déterminant
- ☐ nom commun
- ☐ pronom personnel

Exercice 22 (suite)

Indique **la nature** du mot souligné.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 4

Ils rénovent ce vieux voilier.

- ☐ adjectif
- ☐ déterminant
- ☐ verbe
- ☐ nom commun

Exercice 22 (suite)

Indique **la nature** du mot souligné.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 5

Les jardiniers plantent des **fleurs** multicolores.

- ☐ nom propre
- ☐ verbe
- ☐ nom commun
- ☐ déterminant

Exercice 22 (suite)

Indique **la nature** du mot souligné.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 6

Lou a fait un rêve étrange.

- ☐ pronom personnel
- ☐ verbe
- ☐ nom commun
- ☐ déterminant

Exercice 22 (suite)

Indique **la nature** du mot souligné.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 7

Un vent **fort** souffle sur la région.

- ☐ nom commun
- ☐ adjectif
- ☐ verbe
- ☐ déterminant

Exercice 22 (suite)

Indique **la nature** du mot souligné.

Coche ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 8

Ils féliciteront le vainqueur.

- ☐ verbe
- ☐ déterminant
- ☐ nom commun
- ☐ pronom personnel

Exercice 23

Trouve le **verbe conjugué** de la phrase.

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Tous les matins, le facteur distribue le courrier.

le facteur	tous les matins	le courrier	distribue
------------	-----------------	-------------	-----------

Exercice 23 (suite)

Trouve le **verbe conjugué** de la phrase.

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 2

Utilises-tu ton ordinateur en classe ?

tu	utilises	ordinateur	classe
----	----------	------------	--------

Exercice 23 (suite)

Trouve le **verbe conjugué** de la phrase.

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 3

Noémie et Mehdi ont partagé leurs billes à la récréation.

Noémie et Mehdi	ont partagé	billes	récréation
-----------------	-------------	--------	------------

Exercice 23 (suite)

Trouve le **verbe conjugué** de la phrase.

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 4

En été, les plantes ne poussent pas dans ce champ.

plantes	Été	poussent	champ
---------	-----	----------	-------

Exercice 24

Trouve le **sujet** de la phrase.

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Les spectateurs applaudissent l'exploit avec joie.

l'exploit	applaudissent	les spectateurs	avec joie
-----------	---------------	-----------------	-----------

Exercice 24 (suite)

Trouve le **sujet** de la phrase.

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 2

Nicolas et son cousin jouent souvent à la bataille navale.

souvent	jouent	Nicolas et son cousin	à la bataille navale
---------	--------	-----------------------	----------------------

Exercice 24 (suite)

Trouve le **sujet** de la phrase.

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 3

Aujourd'hui, les nombreux voiliers naviguent sur les océans.

les nombreux voiliers	les océans	naviguent	aujourd'hui
-----------------------	------------	-----------	-------------

Exercice 24 (suite)

Trouve le **sujet** de la phrase.

Entoure ou surligne la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 4

Regardais-tu souvent la télévision ?

regardais	Tu	la télévision	souvent
-----------	----	---------------	---------

Exercice 25

Trouve **la phrase** dans laquelle le mot a le sens demandé.
Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 1

Le mot « **bouchon** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase où le mot « bouchon » veut dire
« **ralentissements** ».

- ☐ Le son est tellement fort qu'il vaut mieux mettre des bouchons d'oreille.
- ☐ Nous serons en retard à cause des bouchons sur la route.
- ☐ Les bouchons de bouteille sont souvent en plastique.
- ☐ La nourriture est excellente dans les bouchons lyonnais.

Question 2

Le mot « **pousse** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase où le mot « pousse » veut dire « **grandit** ».

- ☐ Manon pousse sa camarade.
- ☐ L'arbre pousse vite.
- ☐ Il me pousse à bout.
- ☐ Attention, pousse-toi du passage.

Question 3

Le mot « **ligne** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase où le mot « ligne » veut dire « **trait** ».

- ☐ Les livres sont rangés en ligne.
- ☐ La ligne téléphonique est perturbée.
- ☐ Il trace une ligne sur son cahier.
- ☐ Il est pilote sur un avion de ligne.

Question 4

Le mot « **pièce** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase où le mot « pièce » veut dire « **petit morceau** ».

- ☐ Il manque une pièce à ce puzzle.
- ☐ Paul a une pièce dans sa tirelire.
- ☐ Le salon est la pièce la plus agréable de la maison.
- ☐ Les comédiens ont répété cette pièce pendant des mois.

Exercice 26

Trouve **le sens du mot** en gras à l'aide de la phrase.

Coche ou surligne la réponse correcte.

Question 1

« Avec le **vacarme** que font les voisins pour leur anniversaire, je n'arrive pas à m'endormir. »

Dans cette phrase, le mot « **vacarme** » veut dire...

- ☐ bruit.
- ☐ gâteau.
- ☐ rêve.
- ☐ oreiller.

Question 2

« On va **tirer** ce livre en vingt-mille exemplaires. »

Dans cette phrase, le mot « **tirer** » veut dire...

- ☐ trainer.
- ☐ imprimer.
- ☐ tuer.
- ☐ pousser.

Question 3

« Une nouvelle **règle** a été mise en place pour organiser les élections. »

Dans cette phrase, le mot « **règle** » veut dire...

- ☐ droite.
- ☐ exception.
- ☐ loi.
- ☐ longueur.

Question 4

« Cette plante **croît** rapidement : elle est déjà plus grande que moi. »

Dans cette phrase, le mot « **croît** » veut dire...

- ☐ pense.
- ☐ grandit.
- ☐ fleurit.
- ☐ fane.

Exercice 27

3 mots font partie de la même famille **sauf un**.
Coche ou surligne l'intrus.

Question 1

- ☐ soleil
- ☐ ensoleillé
- ☐ solitude
- ☐ ensoleillement

Exercice 27 (suite)

3 mots font partie de la même famille **sauf un**.
Coche ou surligne l'intrus.

Question 2

- ☐ lenteur
- ☐ ralentir
- ☐ lent
- ☐ lentille

Exercice 27 (suite)

3 mots font partie de la même famille **sauf un**.
Coche ou surligne l'intrus.

Question 3

- ☐ jeunesse
- ☐ déjeuner
- ☐ jeune
- ☐ rajeunir

Exercice 27 (suite)

3 mots font partie de la même famille **sauf un**.
Coche ou surligne l'intrus.

Question 4

- ☐ laitage
- ☐ laitier
- ☐ laitue
- ☐ lait

Exercice 28

Tous les mots font partie de la famille du mot « savon », **sauf un**.
Coche ou surligne l'intrus.

Question 1

- ☐ savonnage
- ☐ savonner
- ☐ savoir
- ☐ savonnette

Exercice 28 (suite)

Tous les mots font partie de la famille du mot « homme », **sauf un**.
Coche ou surligne l'intrus.

Question 2

- ☐ humainement
- ☐ humeur
- ☐ humanité
- ☐ humain

Exercice 28 (suite)

Tous les mots font partie de la famille du mot « couleur », **sauf un**.
Coche ou surligne l'intrus.

Question 3

- ☐ couloir
- ☐ colorier
- ☐ multicolore
- ☐ coloriage

Exercice 28 (suite)

Tous les mots font partie de la famille du mot « terre », **sauf un**.
Coche ou surligne l'intrus.

Question 4

- ☐ terrible
- ☐ territoire
- ☐ atterrir
- ☐ terrestre

SÉQUENCE 6

FRANÇAIS

ÉPREUVE INDIVIDUELLE

Exercice 29 – Version 1

Lecture à haute voix – 1 minute

Version 1

C'était un arbre majestueux. Il étalait ses branches au milieu de la jungle.

Au sommet, tout en haut, un oiseau avait fait son nid et bientôt des oisillons étaient nés.

Un éléphant vint à passer. Il aimait bien se gratter le dos : il s'approcha de l'arbre et se mit à se frotter vigoureusement contre le tronc. L'arbre entier remua et craqua. Dans leur nid, les oisillons, terriblement secoués, furent pris de peur : ils se blottirent près de leur maman.

Exercice 29 – Version 1 (suite)

« Ohé ! Grand maître de la jungle, il y a assez d'arbres autour de vous ! Ne secouez pas celui-ci. Mes petits enfants ont peur. Ils peuvent tomber du nid et se briser les os.

L'éléphant ne daigna pas répondre. Il fixa l'oiseau de son œil minuscule, battit l'air de ses oreilles géantes et s'en alla.

Le lendemain, il revint et se gratta de plus belle au tronc de l'arbre. Les petits oiseaux effrayés se blottirent à nouveau contre l'aile maternelle. La mère était très en colère.

« Je vous défends de secouer cet arbre, cria-t-elle, ou je vous punirai !

Exercice 29 – Version 1 (suite)

– Toi, misérable créature de rien du tout ! tonna l'éléphant. Que pourrais-tu contre un colosse de ma taille ? Si je voulais, je jetterais cet arbre à bas et ton nid en même temps ! »

La mère oiseau ne répondit rien.

Exercice 29 – Version 2

Lecture à haute voix – 1 minute

Version 2

C'était un arbre majestueux. Il étalait ses branches au milieu de la jungle.

Au sommet, tout en haut, un oiseau avait fait son nid et bientôt des

oisillons étaient nés.

Un éléphant vint à passer. Il aimait bien se gratter le dos : il s'approcha de

l'arbre et se mit à se frotter vigoureusement contre le tronc. L'arbre entier

remua et craqua. Dans leur nid, les oisillons, terriblement secoués, furent

pris de peur : ils se blottirent près de leur maman.

Exercice 29 – Version 2 (suite)

« Ohé ! Grand maitre de la jungle, il y a assez d'arbres autour de vous ! Ne secouez pas celui-ci. Mes petits enfants ont peur. Ils peuvent tomber du nid et se briser les os. »

L'éléphant ne daigna pas répondre. Il fixa l'oiseau de son œil minuscule, battit l'air de ses oreilles géantes et s'en alla.

Le lendemain, il revint et se gratta de plus belle au tronc de l'arbre. Les petits oiseaux effrayés se blottirent à nouveau contre l'aile maternelle. La mère était très en colère.

« Je vous défends de secouer cet arbre, cria-t-elle, ou je vous punirai !

Exercice 29 – Version 2 (suite)

– Toi, misérable créature de rien du tout ! tonna l'éléphant. Que pourrais-tu contre un colosse de ma taille ? Si je voulais, je jetterais cet arbre à bas et ton nid en même temps ! »

La mère oiseau ne répondit rien.

Exercice 29 (suite)

[Démarrer le chronomètre.]

[Dans le texte ci-dessous :

- Barrer uniquement les mots incorrectement lus ou non lus ;
- Entourer le dernier mot lu si l'élève n'a pas terminé en 60 secondes.

Dans les cases au dos :

- Écrire le nombre de mots lus par l'élève en une minute ;
- Calculer le score de fluence.]

C'était un arbre majestueux. Il étalait ses branches au milieu de la jungle.	13
Au sommet, tout en haut, un oiseau avait fait son nid et bientôt des	27
oisillons étaient nés.	30
Un éléphant vint à passer. Il aimait bien se gratter le dos : il s'approcha de	45
l'arbre et se mit à se frotter vigoureusement contre le tronc. L'arbre entier	58
remua et craqua. Dans leur nid, les oisillons, terriblement secoués, furent	69
pris de peur : ils se blottirent près de leur maman.	79
« Ohé ! Grand maître de la jungle, il y a assez d'arbres autour de vous ! Ne	94
secouez pas celui-ci. Mes petits enfants ont peur. Ils peuvent tomber du	106
nid et se briser les os. »	112
L'éléphant ne daigna pas répondre. Il fixa l'oiseau de son œil minuscule,	124
battit l'air de ses oreilles géantes et s'en alla.	133
Le lendemain, il revint et se gratta de plus belle au tronc de l'arbre. Les	148
petits oiseaux effrayés se blottirent à nouveau contre l'aile maternelle. La	159
mère était très en colère.	164
« Je vous défends de secouer cet arbre, cria-t-elle, ou je vous punirai !	176
– Toi, misérable créature de rien du tout ! tonna l'éléphant. Que pourrais-tu	187
contre un colosse de ma taille ? Si je voulais, je jetterais cet arbre à bas et	203
ton nid en même temps ! »	208
La mère oiseau ne répondit rien.	214

Exercice 29 (suite)

Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici : |_|_| secondes.

Nombre de mots correctement lus en 1 minute :

Score de fluence* :

*nombre de mots correctement lus en 1 minute ; pour les élèves qui auraient lu tous les mots correctement en moins d'une minute, appliquer la règle de trois suivante :