

REPÈRES

CE2 2026

CAHIER DE L'ADULTE ACCOMPAGNANT

Prénom de l'élève

Nom de l'élève

Classe de l'élève

SÉQUENCE 1

FRANÇAIS

Exercice 1

La poule et le pommier

Un jour d'octobre une poule regardait par sa fenêtre et vit qu'un pommier avait poussé dans sa cour.

« Bizarre », dit la poule. « Je suis sûre qu'il n'y avait pas d'arbre dans la cour hier. »

« Certains d'entre nous poussent vite », dit l'arbre.

La poule regarda le pied de l'arbre.

« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a dix doigts de pied recouverts de fourrure. »

« Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. [...] « Poule, sors de ta maison et viens manger l'une de mes délicieuses pommes ».

« Je vais réfléchir », dit la poule. « Je n'ai jamais entendu un arbre parler avec une bouche pleine de dents pointues. »

« Certains d'entre nous savent parler », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens te reposer contre l'écorce de mon tronc. »

« J'ai entendu dire », dit la poule, « que certains d'entre vous perdent toutes les feuilles à cette époque de l'année. »

« Oh oui », dit l'arbre, « certains d'entre nous perdent toutes leurs feuilles », et l'arbre commença à frémir et à secouer ses branches. Toutes ses feuilles tombèrent.

La poule ne fut pas surprise de voir un grand loup là où, quelques secondes avant, il y avait un arbre. Elle ferma ses volets et sa fenêtre. Le loup vit qu'il avait trouvé plus malin que lui. Il pesta, fou de rage.

Il est toujours difficile d'avoir l'air de ce qu'on n'est pas.

Extrait de « Fables », Arnold Lobel, L'école des loisirs

Exercice 1 (suite)

Cocher la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Cette histoire se passe un jour...

- ☐ de novembre.
- ☐ d'avril.
- ☐ de décembre.
- ☐ d'octobre.

Question 2

L'arbre que voit la poule est un...

- ☐ abricotier.
- ☐ poirier.
- ☐ pommier.
- ☐ pêcher.

Question 3

Quand elle voit l'arbre, la poule est...

- ☐ surprise.
- ☐ contente.
- ☐ effrayée.
- ☐ en colère.

Exercice 1 (suite)

Question 4

« Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre.

Dans cette phrase, « nous » désigne...

- ☐ les branches.
- ☐ les pommes.
- ☐ les poules.
- ☐ les arbres.

Question 5

Le loup est « fou de rage » car la poule...

- ☐ est plus gentille que lui.
- ☐ a une plus jolie maison que lui.
- ☐ est plus rusée que lui.
- ☐ a plus de pommes que lui.

Question 6

Dans cette histoire, le loup veut...

- ☐ faire sortir la poule de sa maison.
- ☐ partager une pomme avec la poule.
- ☐ discuter avec la poule.
- ☐ se promener avec la poule.

Exercice 1 (suite)

Question 7

À la fin de l'histoire, la poule...

- ☐ mange une pomme.
- ☐ reste dans sa maison.
- ☐ s'allonge sous l'arbre.
- ☐ est mangée.

Question 8

La morale de cette histoire pourrait être :

- ☐ On obtient tout ce qu'on veut par la ruse.
- ☐ Il faut se déguiser pour avoir des amis.
- ☐ Le plus rusé n'est pas celui qu'on croit.
- ☐ Les loups sont les plus malins.

Exercice 2

Écrire les mots dictés.



SÉQUENCE 2

MATHÉMATIQUES

Exercice 3

Écrire les nombres dictés.



Exercice 4

Entourer la réponse parmi les 6 propositions.

Problème 1

Dans un poulailler, il y a 137 poules blanches et 58 poules rousses.
Combien de poules y a-t-il dans le poulailler ?

185 194 58 195 137 196

Problème 2

Rachid a 7 paquets d'images.
Chaque paquet contient 5 images.
Combien d'images Rachid a-t-il ?

35 5 36 12 2 34

Problème 3

Julie a 37 euros dans sa tirelire.
Elle achète une bande dessinée à 12 euros.
Combien d'argent lui reste-t-il ?

37 12 49 25 35 15

Problème 4

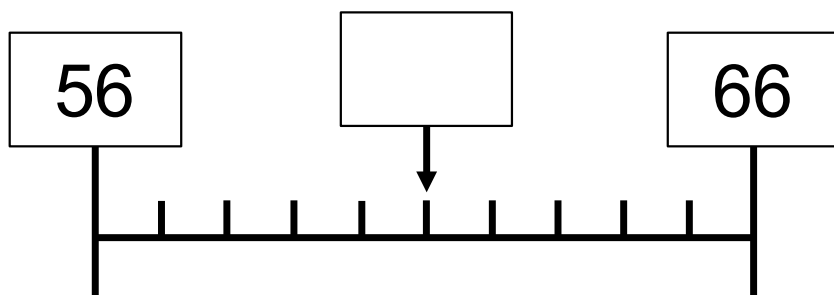
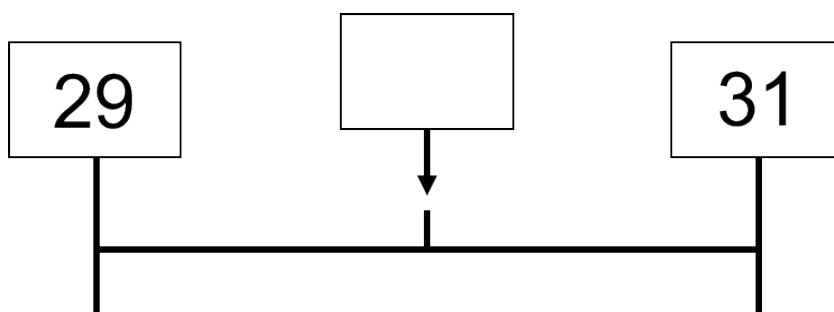
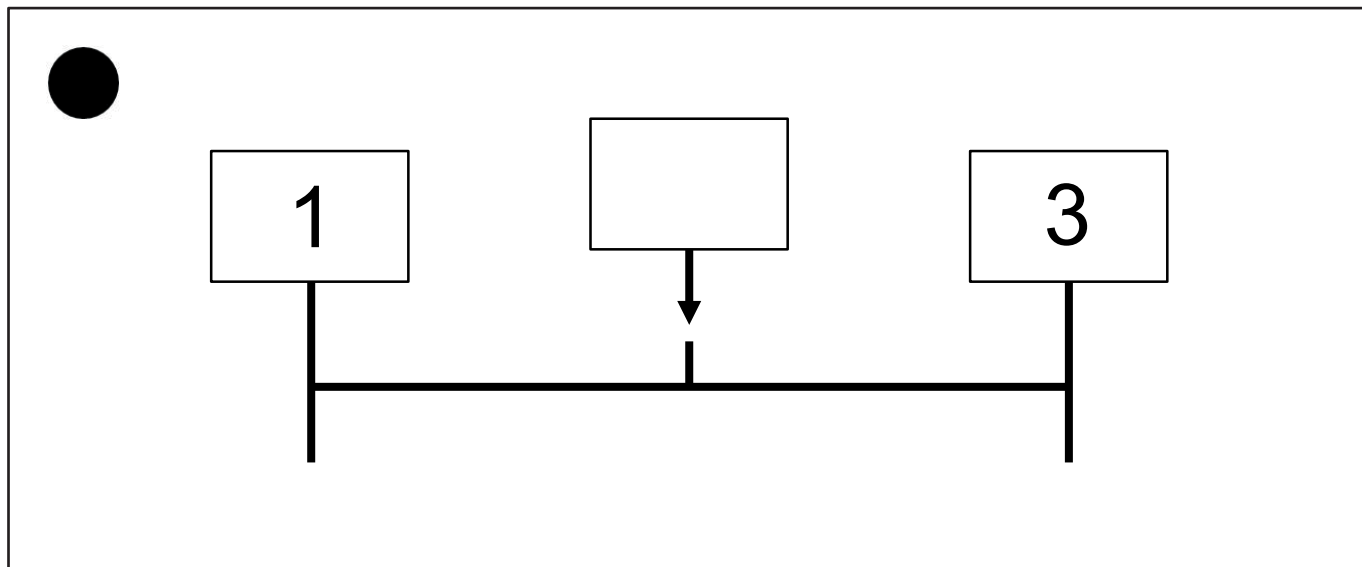
Dans le bus, il y a 46 passagers.
Au premier arrêt, 21 passagers descendent et 12 passagers montent dans le bus.
Combien de passagers y a-t-il dans le bus après cet arrêt ?

12 25 58 46 37 13

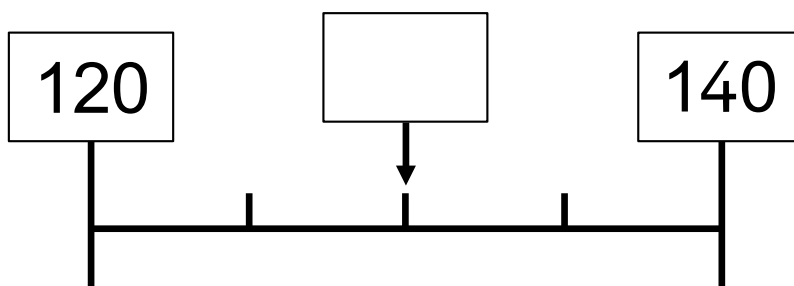
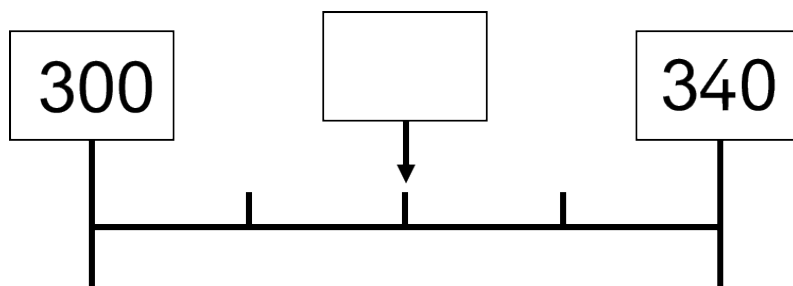
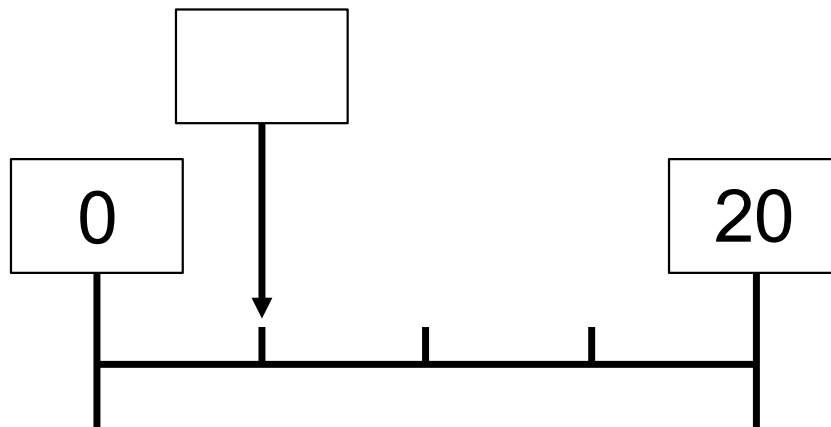
Exercice 5

Écrire dans le cadre le nombre indiqué.

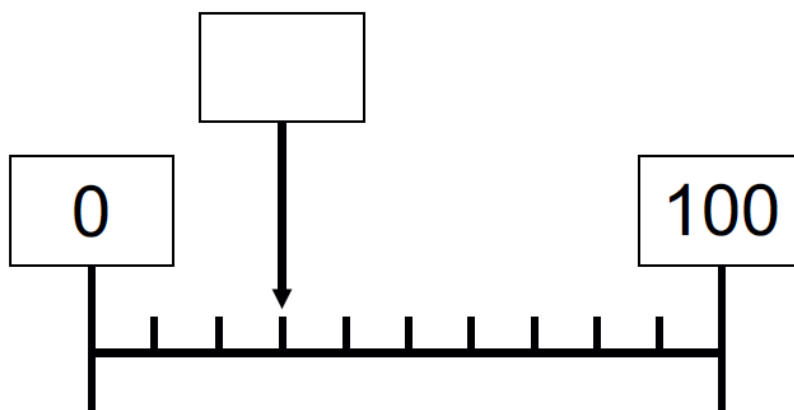
Exemple :



Exercice 5 (suite)



Exercice 5 (suite)



Exercice 6

Écrire le résultat de chaque opération.

$$43 + 53 =$$

$$15 + 30 + 221 =$$

$$83 + 6 + 556 =$$

$$42 + 543 + 233 =$$

$$595 + 45 =$$

Exercice 7

Trouver le nombre correspondant à chacune des décompositions.
Cocher la réponse.

2 dizaines + 7 unités =

- ☐ 207
- ☐ 72
- ☐ 27
- ☐ 9

6 unités + 8 dizaines =

- ☐ 68
- ☐ 86
- ☐ 14
- ☐ 806

3 centaines + 2 dizaines + 5 unités =

- ☐ 300205
- ☐ 30025
- ☐ 10
- ☐ 325

3 dizaines + 4 unités + 6 centaines =

- ☐ 13
- ☐ 634
- ☐ 346
- ☐ 436

Exercice 7

6 unités + 3 centaines =

☐ 306

☐ 63

☐ 360

☐ 36

50 dizaines =

☐ 50

☐ 5000

☐ 500

☐ 5

5 dizaines + 20 unités =

☐ 520

☐ 70

☐ 205

☐ 25

33 unités + 4 dizaines + 1 centaine =

☐ 173

☐ 38

☐ 371

☐ 137

Exercice 8

Entourer la réponse.

« un demi »



$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------

« trois quarts »



$\frac{1}{4}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{3}$
---------------	---------------	---------------	---------------

« deux tiers »



$\frac{2}{1}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------

« six huitièmes »



$\frac{8}{8}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{6}{1}$	$\frac{6}{8}$
---------------	---------------	---------------	---------------

« cinq sixièmes »



$\frac{5}{10}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{6}{6}$
----------------	---------------	---------------	---------------

Exercice 9

Compléter les calculs sans les poser
Écrire le résultat de chaque opération.

$$3 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$2 + \dots\dots\dots = 5$$

$$4 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$1 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + 8 = 10$$

$$3 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$5 + \dots\dots\dots = 9$$

$$6 + 0 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$6 + \dots\dots\dots = 14$$

$$0 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$9 + \dots\dots\dots = 16$$

$$\dots\dots\dots + 5 = 13$$

SÉQUENCE 3

FRANÇAIS

Exercice 10

[Texte lu par le professeur]

Le panda roux est un mammifère qui vit dans les montagnes de l'Himalaya.

Il possède des caractéristiques du chat, du renard, de l'ours et du raton-laveur. Le panda roux mesure à l'âge adulte environ 60 cm, sans compter sa longue queue rayée.

Longtemps appelé petit panda, il n'a pourtant aucun lien de parenté avec les pandas géants. Ils raffolent tous les deux de bambous : c'est leur seul point commun.

Le panda roux, très souvent perché sur une branche, ne descend sur la terre que pour changer d'arbre ! Grâce aux 6 longues griffes situées sur chacune de ses pattes avant, il peut se déplacer de façon très agile.

Aujourd'hui, le panda roux est classé comme « espèce en danger d'extinction ». Au cours des 20 dernières années, la moitié de sa population a disparu.

En effet, il n'a plus beaucoup d'endroits pour construire son habitat car de plus en plus de forêts sont détruites par l'Homme. C'est la déforestation.

Aussi, le panda roux se retrouve de plus en plus chassé pour être vendu. Pourtant c'est interdit !

Pour tenter de le sauver, des programmes de conservation, de reproduction mais aussi des campagnes d'information ont été créés par des associations de défense des animaux.

Exercice 10

Écouter le texte (texte présent dans le guide du professeur).
Cocher la réponse.

Question 1

Le titre qui correspond au texte est :

- ☐ Sauvons les arbres.
- ☐ Le panda roux, une espèce en danger.
- ☐ Le panda, mangeur de bambous.
- ☐ Le panda, une espèce dangereuse.

Question 2

Ce texte...

- ☐ raconte l'histoire d'un panda roux.
- ☐ apprend à élever un panda roux.
- ☐ explique comment soigner un panda roux.
- ☐ informe sur le panda roux.

Question 3

Cet animal vit surtout...

- ☐ dans un terrier.
- ☐ sous la neige.
- ☐ dans les arbres.
- ☐ sous la terre.

Question 4

La nourriture de cet animal est...

- ☐ l'érable.
- ☐ le prunier.
- ☐ l'acacia.
- ☐ le bambou.

Exercice 10 (suite)

Question 5

Cet animal peut se déplacer « de façon très agile » grâce à ses...

- ☐ longues griffes.
- ☐ dents pointues.
- ☐ grandes oreilles.
- ☐ petites pattes.

Question 6

Le nombre de ces animaux a diminué durant les 20 dernières années à cause...

- ☐ d'une maladie.
- ☐ d'autres animaux.
- ☐ de la sécheresse.
- ☐ de la destruction des forêts.

Exercice 11

Trouver **le sujet** de chaque phrase.
Cocher la réponse parmi les 4 propositions.

Les élèves jouent aux billes dans la cour.

- ☐ dans la cour
- ☐ les élèves
- ☐ aux billes
- ☐ jouent

Fatoumata dessine souvent des fleurs.

- ☐ Fatoumata
- ☐ souvent
- ☐ dessine
- ☐ des fleurs

Je ramasse des coquillages sur la plage.

- ☐ ramasse
- ☐ des coquillages
- ☐ sur la plage
- ☐ je

La semaine prochaine, la classe de Marius ira au cinéma.

- ☐ la classe de Marius
- ☐ au cinéma
- ☐ ira
- ☐ la semaine prochaine

Exercice 12

Trouver le temps du verbe pour chaque phrase.
Cocher la réponse parmi les 4 propositions.

« Amir mange une pomme. »

Dans cette phrase, le temps du verbe est :

- ☐ l'imparfait
- ☐ le présent
- ☐ le futur
- ☐ le passé composé

« Les enfants échangent des cartes. »

Dans cette phrase, le temps du verbe est :

- ☐ l'imparfait
- ☐ le présent
- ☐ le futur
- ☐ le passé composé

« Les déménageurs porteront les meubles. »

Dans cette phrase, le temps du verbe est :

- ☐ l'imparfait
- ☐ le présent
- ☐ le futur
- ☐ le passé composé

Exercice 12 (suite)

« Les chevaux galopaient sur la plage. »

Dans cette phrase, le temps du verbe est :

- ☐ l'imparfait
- ☐ le présent
- ☐ le futur
- ☐ le passé composé

« Le petit chat est sage. »

Dans cette phrase, le temps du verbe est :

- ☐ l'imparfait
- ☐ le présent
- ☐ le futur
- ☐ le passé composé

« Nous étions amis. »

Dans cette phrase, le temps du verbe est :

- ☐ l'imparfait
- ☐ le présent
- ☐ le futur
- ☐ le passé composé

Exercice 12 (suite)

« J'ai un nouveau cahier. »

Dans cette phrase, le temps du verbe est :

- ☐ l'imparfait
- ☐ le présent
- ☐ le futur
- ☐ le passé composé

« Ils auront une bonne note. »

Dans cette phrase, le temps du verbe est :

- ☐ l'imparfait
- ☐ le présent
- ☐ le futur
- ☐ le passé composé

Exercice 13

Trouver le sens du mot en gras à l'aide de la phrase.
Cocher la réponse parmi les 4 propositions.

« Ce plat sent si mauvais que les enfants le trouvent **répugnant**. »
Dans cette phrase, le mot « **répugnant** » veut dire...

- ☐ dégoûtant.
- ☐ appétissant.
- ☐ intéressant.
- ☐ brûlant.

« Tom **sanglote**, il s'est fait mal en tombant de son vélo. »
Dans cette phrase, le mot « **sanglote** » veut dire...

- ☐ rit.
- ☐ grelotte.
- ☐ pleure.
- ☐ pédale.

« J'ai demandé mon chemin à Émilie mais elle m'a donné une information **erronée**. Je me suis perdu. »
Dans cette phrase, le mot « **erronée** » veut dire...

- ☐ correcte.
- ☐ fausse.
- ☐ claire.
- ☐ écrite.

Exercice 13 (suite)

Trouver le sens du mot en gras à l'aide de la phrase.
Cocher la réponse parmi les 4 propositions.

« Le chat s'est **tapi** sous un buisson pour observer les oiseaux sans les effrayer. »

Dans cette phrase, le mot « **tapi** » veut dire...

- ☐ coincé.
- ☐ endormi.
- ☐ caché.
- ☐ envolé.

« Pour protéger les enfants, les produits **nocifs** sont rangés dans un placard fermé à clé. »

Dans cette phrase, le mot « **nocifs** » veut dire...

- ☐ doux.
- ☐ neuf.
- ☐ dangereux.
- ☐ gratuits.

« L'écureuil **accumule** de la nourriture pour ne pas avoir faim pendant l'hiver. »

Dans cette phrase, le mot « **accumule** » veut dire...

- ☐ rassemble.
- ☐ jette.
- ☐ achète.
- ☐ accuse.

Exercice 13 (suite)

Trouver le sens du mot en gras à l'aide de la phrase.
Cocher la réponse parmi les 4 propositions.

« Ce livre était vraiment **captivant**. Je l'ai lu jusqu'à la dernière page sans m'arrêter. »

Dans cette phrase, le mot « **captivant** » veut dire...

- ☐ ennuyeux.
- ☐ difficile.
- ☐ vieux.
- ☐ passionnant.

« Les ouvriers utilisent des briques pour **bâtir** une maison. »

Dans cette phrase, le mot « **bâtir** » veut dire...

- ☐ ranger.
- ☐ démolir.
- ☐ construire.
- ☐ battre.

SÉQUENCE 4

MATHÉMATIQUES

Exercice 14

Le dessin



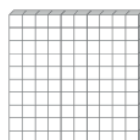
représente 1 cube.

Le dessin



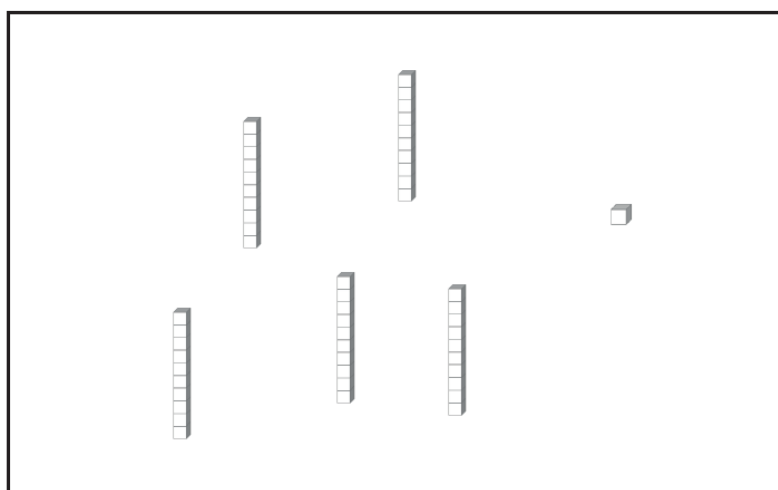
représente 10 cubes.

Le dessin

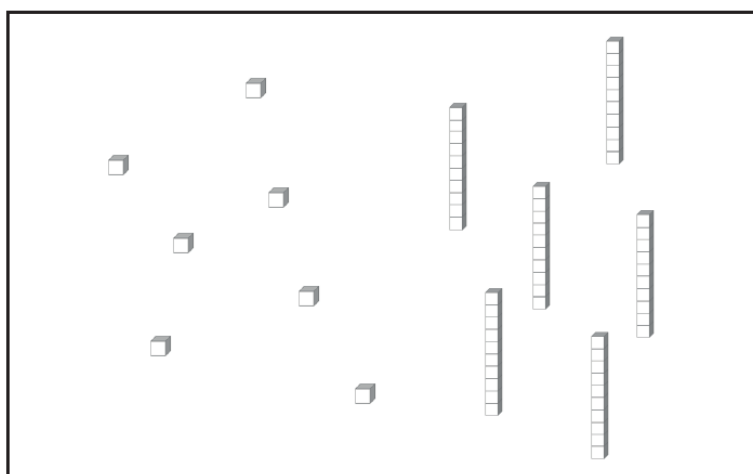


représente 100 cubes.

Combien de cubes y a-t-il en tout ?
Écrire la réponse sur les pointillés.



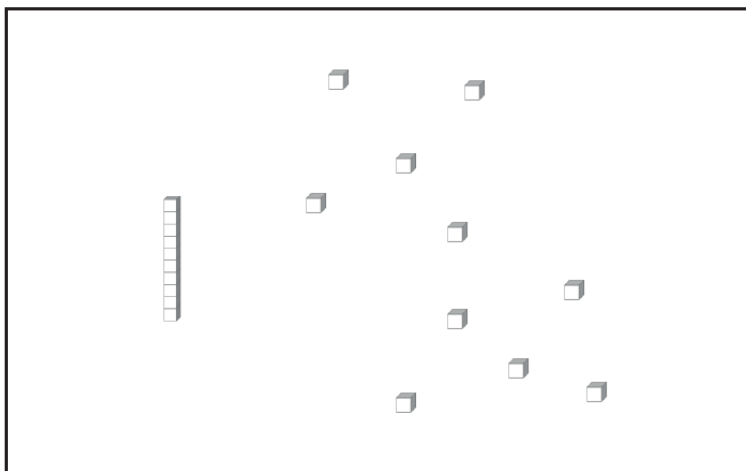
Il y a cubes.



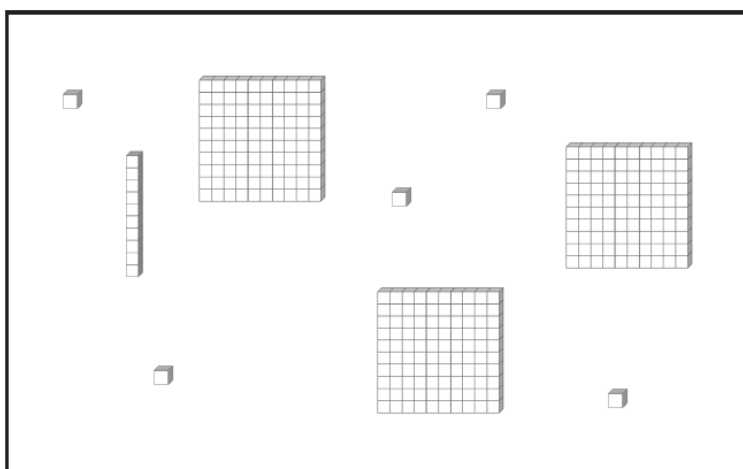
Il y a cubes.

Exercice 14 (suite)

Combien de cubes y a-t-il en tout ?
Écrire la réponse sur les pointillés.



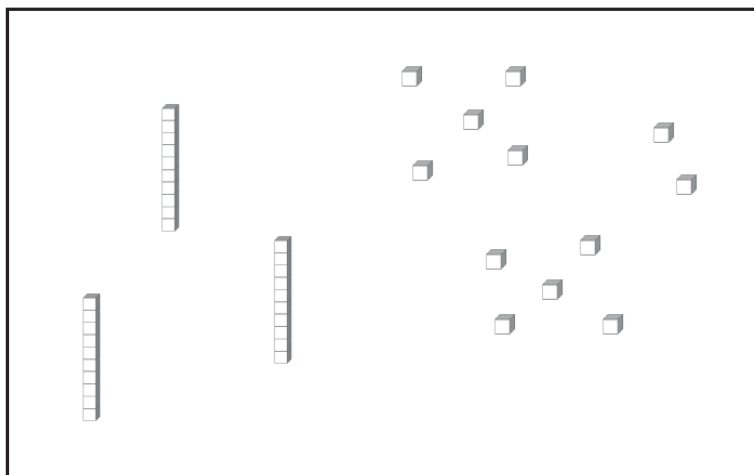
Il y a cubes.



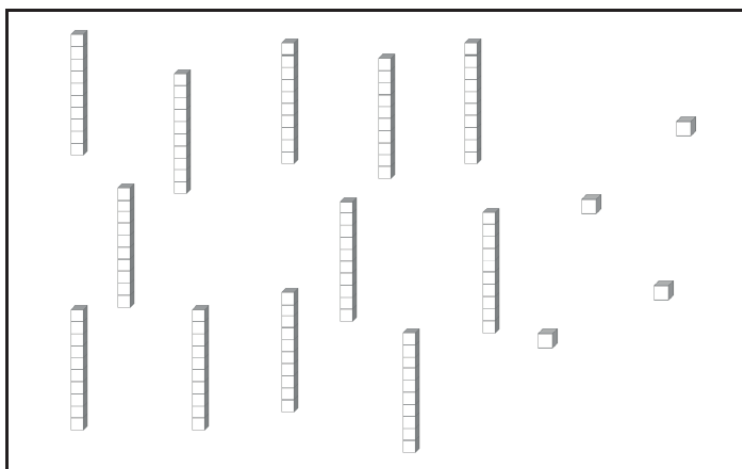
Il y a cubes

Exercice 14 (suite)

Combien de cubes y a-t-il en tout ?
Écrire la réponse sur les pointillés.



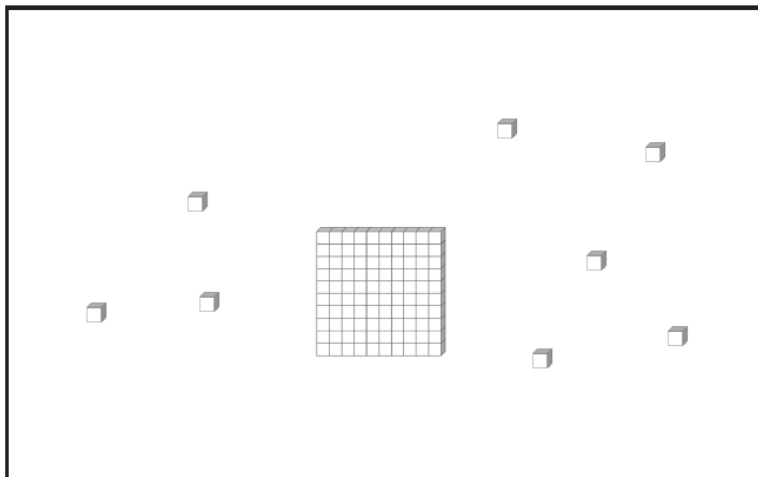
Il y a cubes.



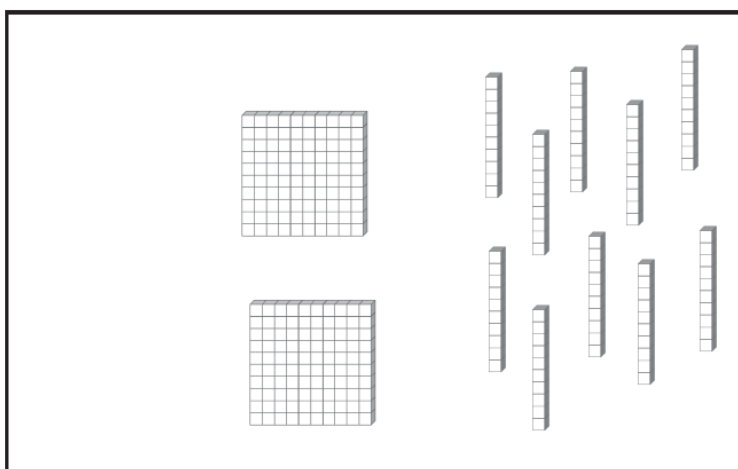
Il y a cubes.

Exercice 14 (suite)

Combien de cubes y a-t-il en tout ?
Écrire la réponse sur les pointillés.



Il y a cubes.



Il y a cubes.

Exercice 15

Entourer la réponse parmi les 6 propositions.

Problème 5

Zoé a perdu 9 billes à la récréation.

Maintenant, elle a 34 billes.

Combien de billes Zoé avait-elle avant la récréation ?

25 33 9 43 34 44

Problème 6

Ella achète un cartable à 25 euros, un dictionnaire à 12 euros et un cahier.

Ella dépense 48 euros en tout.

Quel est le prix du cahier ?

12 23 13 85 11 36

Problème 7

Dans un parc, il y a 87 bancs.

45 bancs sont occupés.

Combien de bancs sont vides ?

43 87 45 42 132 41

Problème 8

Lise a 36 sucettes.

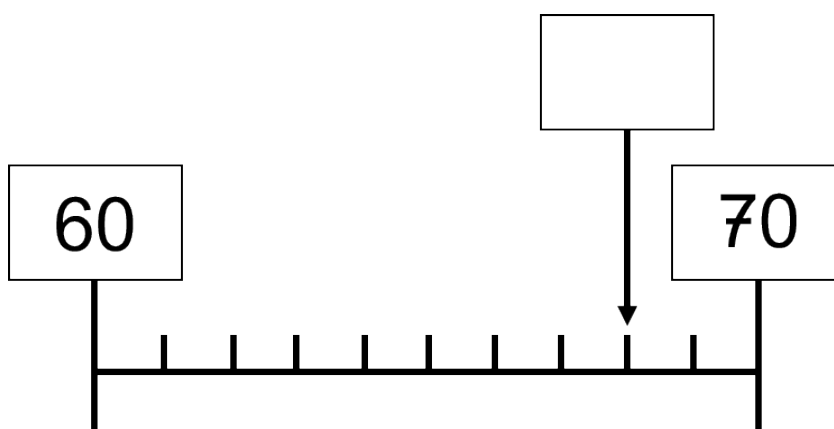
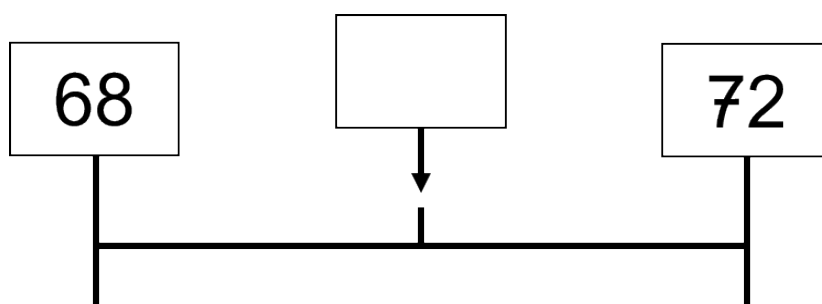
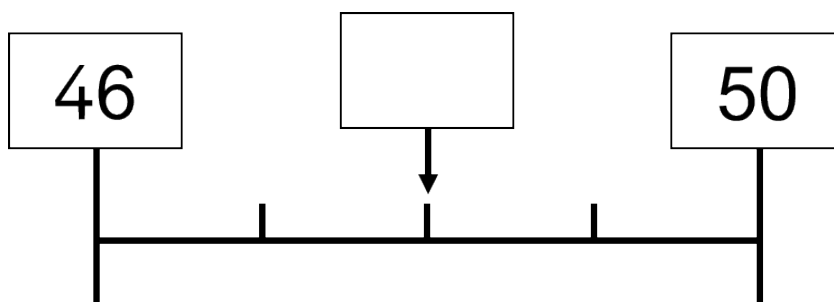
Elle fait des paquets de 4 sucettes.

Combien de paquets de sucettes Lise va-t-elle faire ?

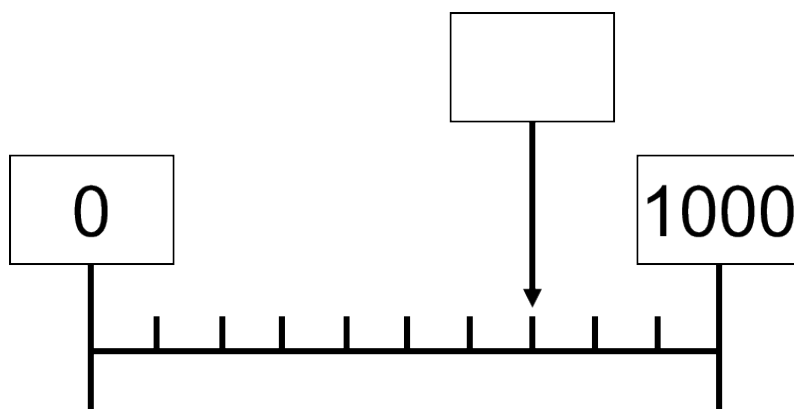
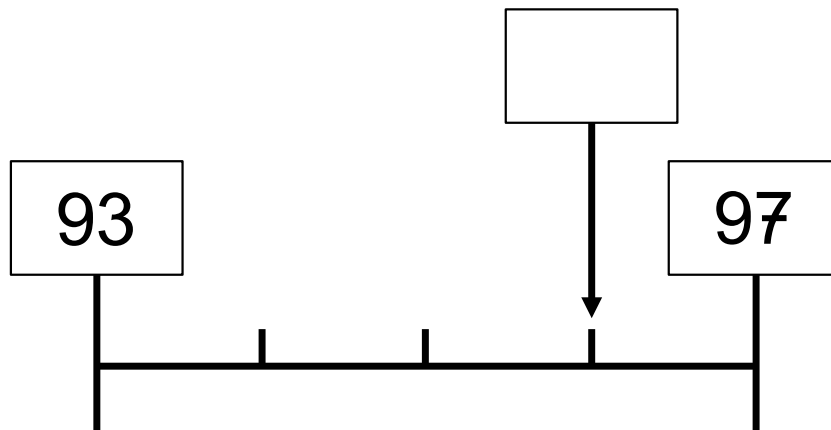
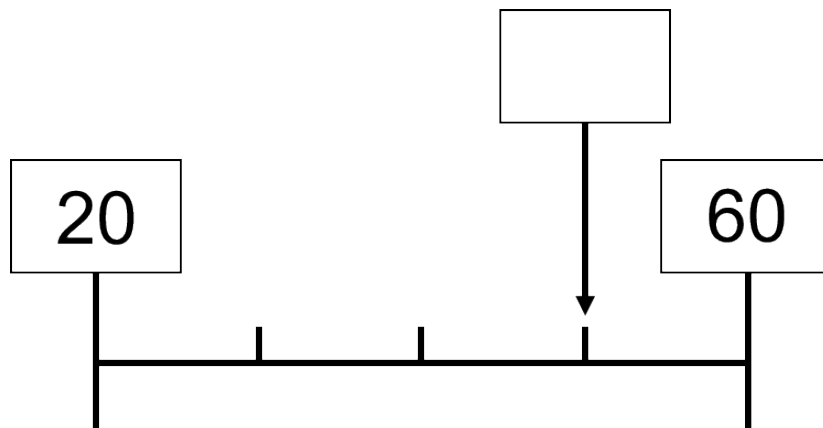
36 9 4 40 144 32

Exercice 16

Écrire dans le cadre le nombre indiqué.



Exercice 16 (suite)



Exercice 17

Écrire le résultat de chaque opération.

$$55 - 25 =$$

$$578 - 241 =$$

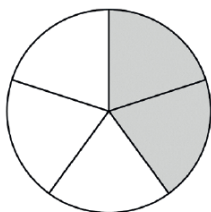
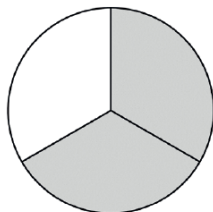
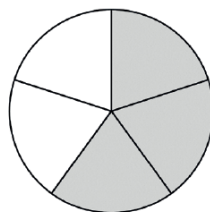
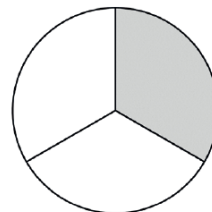
$$159 - 48 =$$

Exercice 18

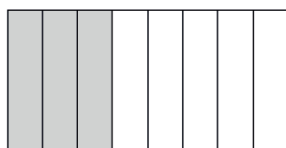
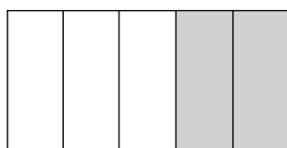
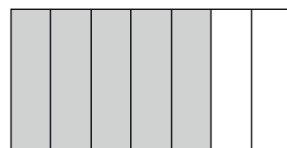
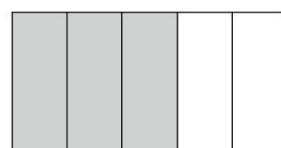
Trouver la figure qui correspond à la fraction.
Cocher la réponse.



Dans quel cas a-t-on colorié $\frac{2}{3}$ de la figure ?

☐☐☐☐

Dans quel cas a-t-on colorié $\frac{3}{5}$ de la figure ?

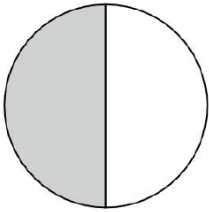
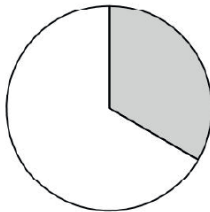
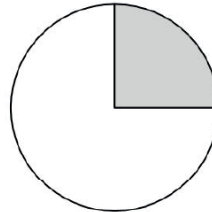
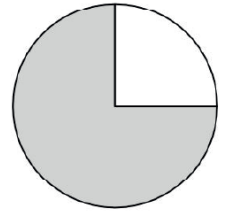
☐☐☐☐

Exercice 18 (suite)

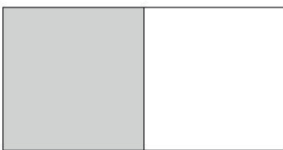
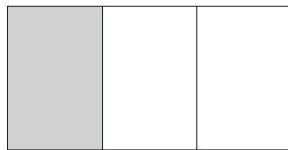
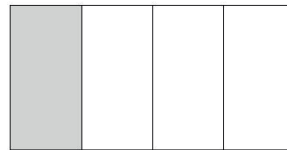
Trouver la figure qui correspond à la fraction.
Cocher la réponse.



Dans quel cas a-t-on colorié $\frac{1}{4}$ de la figure ?

☐☐☐☐

Dans quel cas a-t-on colorié $\frac{1}{2}$ de la figure ?

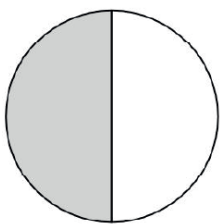
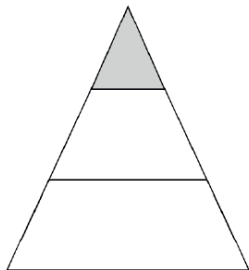
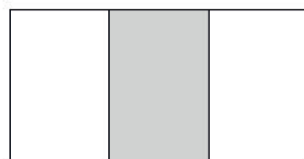
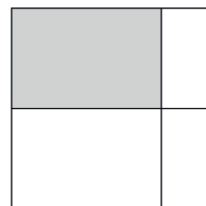
☐☐☐☐

Exercice 18 (suite)

Trouver la figure qui correspond à la fraction.
Cocher la réponse.



Dans quel cas a-t-on colorié $\frac{1}{3}$ de la figure ?

☐☐☐☐

Exercice 19

Compléter les calculs sans les poser.
Écrire le résultat de chaque opération.

$22 + 3 = \dots\dots\dots$

$36 + 1 = \dots\dots\dots$

$16 + \dots\dots\dots = 18$

$13 + 10 = \dots\dots\dots$

$25 + 9 = \dots\dots\dots$

$41 + \dots\dots\dots = 49$

$33 + 15 = \dots\dots\dots$

$63 + 20 = \dots\dots\dots$

$4 + \dots\dots\dots = 38$

$57 + 3 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + 1 = 15$

$36 + \dots\dots\dots = 39$

$27 + 5 = \dots\dots\dots$

$33 + 40 = \dots\dots\dots$

$32 + 19 = \dots\dots\dots$

$3 + \dots\dots\dots = 76$

$83 + 10 = \dots\dots\dots$

$50 + 17 = \dots\dots\dots$

$15 + 54 = \dots\dots\dots$

$55 + \dots\dots\dots = 65$

SÉQUENCE 5

FRANÇAIS

Exercice 20

Entourer le mot.

Papa lit un

histoire.
téléphone.
tablette.
journal.

Elles

cachent
trouvez
parlent
reste

les bonbons.

La

nombreuse
meilleure
supérieur
premier

place est déjà prise.

Exercice 20 (suite)

rue

panneau

La

demande son chemin.

dame

monsieur

travaillais

porterons

Nous

tard ce soir.

avancez

rentrerons

première

faux

Le

bus passe à 20 heures.

dernier

curieuse

Exercice 20 (suite)

Lola écoute de la _____ en travaillant.

film

musique

compote

chansons

J' _____ beaucoup le chocolat.

avouait

aime

ai

adorez

Tu viendras chez moi ce _____

demain.

vacances.

chemin.

soir.

Exercice 20 (suite)

J'adore ce que vous

parlait.

dépassez.

préparait.

dessinez.

Exercice 21

Trouver **le verbe** de chaque phrase.
Cocher la réponse parmi les 4 propositions.

La semaine prochaine, le garagiste réparera la voiture.

- ☐ le garagiste
- ☐ la voiture
- ☐ réparera
- ☐ la semaine prochaine

Vous avez un animal chez vous.

- ☐ avez
- ☐ chez vous
- ☐ un animal
- ☐ vous

Les vaches broutent de l'herbe dans la prairie.

- ☐ broutent
- ☐ dans la prairie
- ☐ les vaches
- ☐ de l'herbe

Victor est un nouvel élève de l'école.

- ☐ Victor
- ☐ de l'école
- ☐ un nouvel élève
- ☐ est

Exercice 22

Trouver **l'adjectif** correctement accordé.
Cocher la réponse parmi les 4 propositions.

des rois...

- ☐ cruels
- ☐ cruelle
- ☐ cruel
- ☐ cruelles

la ... veste

- ☐ joli
- ☐ jolies
- ☐ jolie
- ☐ jolis

un chien...

- ☐ méchante
- ☐ méchant
- ☐ méchantes
- ☐ méchants

des chaussures...

- ☐ noire
- ☐ noirs
- ☐ noir
- ☐ noires

Exercice 22 (suite)

les ... chats

- ☐ petit
- ☐ petites
- ☐ petits
- ☐ petite

une feuille...

- ☐ verte
- ☐ vert
- ☐ vertes
- ☐ verts

un élève...

- ☐ absents
- ☐ absente
- ☐ absentes
- ☐ absent

des lignes...

- ☐ droits
- ☐ droites
- ☐ droit
- ☐ droite

Exercice 23

Trouver **la nature du mot** indiqué dans chaque phrase.
Cocher la réponse parmi les 4 propositions.

Je déteste le football.

- ☐ déterminant
- ☐ nom commun
- ☐ adjectif
- ☐ nom propre

Jim pose sa serviette sur le sable.

- ☐ déterminant
- ☐ nom commun
- ☐ adjectif
- ☐ nom propre

Sarah regarde souvent la télévision.

- ☐ déterminant
- ☐ nom commun
- ☐ adjectif
- ☐ nom propre

La voiture bleue roule vite.

- ☐ déterminant
- ☐ nom commun
- ☐ adjectif
- ☐ nom propre

Exercice 23 (suite)

Elle achète un gâteau à la boulangerie.

- ☐ déterminant
- ☐ nom commun
- ☐ adjectif
- ☐ nom propre

Lucas fait un beau dessin.

- ☐ déterminant
- ☐ nom commun
- ☐ adjectif
- ☐ nom propre

La maitresse distribue les nouveaux cahiers.

- ☐ déterminant
- ☐ nom commun
- ☐ adjectif
- ☐ nom propre

La maison d'Antoine est grande.

- ☐ déterminant
- ☐ nom commun
- ☐ adjectif
- ☐ nom propre

Exercice 24

Trouver la phrase dans laquelle le verbe est conjugué au temps demandé.
Cocher la réponse parmi les 4 propositions.

La phrase avec le verbe « **avoir** » au **présent** est :

- ☐ Les loups avaient des dents pointues.
- ☐ Les loups ont des dents pointues.
- ☐ Les loups auront des dents pointues.
- ☐ Les loups ont eu des dents pointues.

La phrase avec le verbe « **avoir** » au **futur** est :

- ☐ Ma sœur a eu un beau cadeau.
- ☐ Ma sœur a un beau cadeau.
- ☐ Ma sœur aura un beau cadeau.
- ☐ Ma sœur avait un beau cadeau.

La phrase avec le verbe « **être** » au **présent** est :

- ☐ Je suis triste.
- ☐ Je serai triste.
- ☐ J'étais triste.
- ☐ J'ai été triste.

La phrase avec le verbe « **être** » à **l'imparfait** est :

- ☐ Ils sont rapides.
- ☐ Ils ont été rapides.
- ☐ Ils seront rapides.
- ☐ Ils étaient rapides.

Exercice 24 (suite)

La phrase avec le verbe « **couper** » au **présent** est :

- ☐ Les bucherons coupaient les arbres.
- ☐ Les bucherons couperont les arbres.
- ☐ Les bucherons coupent les arbres.
- ☐ Les bucherons ont coupé les arbres.

La phrase avec le verbe « **parler** » au **présent** est :

- ☐ Léa parle à la maitresse.
- ☐ Léa parlait à la maitresse.
- ☐ Léa a parlé à la maitresse.
- ☐ Léa parlera à la maitresse.

La phrase avec le verbe « **préparer** » à **l'imparfait** est :

- ☐ Vous préparez une tarte aux fraises.
- ☐ Vous avez préparé une tarte aux fraises.
- ☐ Vous prépariez une tarte aux fraises.
- ☐ Vous préparerez une tarte aux fraises.

La phrase avec le verbe « **coller** » au **futur** est :

- ☐ Tu as collé la feuille dans ton cahier.
- ☐ Tu colleras la feuille dans ton cahier.
- ☐ Tu collais la feuille dans ton cahier.
- ☐ Tu colles la feuille dans ton cahier.

Exercice 25

Dans chaque liste, tous les mots font partie de la même famille, **sauf un**.
Cocher l'intrus parmi les 4 propositions.

Tous les mots font partie de la même famille que le mot « **courage** », sauf un.

- ☐ courageux
- ☐ encourageant
- ☐ courageusement
- ☐ course

Tous les mots font partie de la même famille que le mot « **rouler** », sauf un.

- ☐ rouiller
- ☐ dérouler
- ☐ roulement
- ☐ roulette

Tous les mots font partie de la même famille que le mot « **fort** », sauf un.

- ☐ renforcer
- ☐ fortifier
- ☐ forêt
- ☐ force

Exercice 25 (suite)

Dans chaque liste, tous les mots font partie de la même famille, **sauf un**.
Cocher l'intrus parmi les 4 propositions.

Tous les mots font partie de la même famille que le mot « **colle** », sauf un.

- ☐ collage
- ☐ colline
- ☐ décoller
- ☐ incollable

Tous les mots font partie de la même famille que le mot « **nom** », sauf un.

- ☐ nommer
- ☐ prénom
- ☐ nombre
- ☐ surnom

Tous les mots font partie de la même famille que le mot « **porter** », sauf un.

- ☐ transporter
- ☐ apporter
- ☐ portable
- ☐ sport

Exercice 25 (suite)

Dans chaque liste, tous les mots font partie de la même famille, **sauf un**.
Cocher l'intrus parmi les 4 propositions.

Tous les mots font partie de la même famille que le mot « **doux** », sauf un.

- ☐ doucement
- ☐ adoucir
- ☐ douche
- ☐ douceur

Tous les mots font partie de la même famille que le mot « **rang** », sauf un.

- ☐ randonnée
- ☐ rangement
- ☐ rangée
- ☐ déranger

SÉQUENCE 6

FRANÇAIS

ÉPREUVE INDIVIDUELLE

FEUILLE DE COTATION

Exercice 26

[Faire lire le texte à l'élève sur son cahier. Démarrer le chronomètre.

Dans le texte ci-dessous :

- Barrer les mots incorrectement lus ou non lus ;
- Entourer le dernier mot lu correctement.

Dans les cases ci-contre :

- Écrire le nombre de mots lus par l'élève en une minute ;
- Calculer le score de fluence.]

Il y a des maisons qui ont toujours l'air de vouloir s'envoler.	12
On les a posées là, un peu de travers, au coin de la route, avec leurs	28
fenêtres et leurs portes, et leur petite cheminée qui souffle de toutes ses	41
forces une fumée de toutes les couleurs, grise, bleue, blanche.	51
On les a posées là, mais un coup de vent pourrait les emporter, un coup	66
de vent pourrait venir, un coquin de vent qui siffle, les mains dans ses	80
poches et – houp ! – il n'y aurait plus de maison au coin de la route. Il y	96
aurait seulement, par-dessus les nuages, une petite maison voltigeante,	105
avec ses portes et ses fenêtres ouvertes sur le soleil, la lune et les étoiles,	120
une petite maison légère qui se promènerait, et la fumée de ses	132
cheminées se mélangerait aux nuages.	137

Exercice 26 (suite)

Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici : || secondes.

Nombre de mots correctement lus en 1 minute :

Score de fluence* :

*nombre de mots correctement lus en 1 minute

