

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

SESSION 2026

ÉDUCATION PHYSIQUE, PRATIQUES ET CULTURE SPORTIVES

JOUR 1

Durée de l'épreuve : **3 heures 30**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1/10 à 10/10.

**Le candidat traite la première partie
ET un sujet au choix dans la deuxième partie**

Répartition des points

Première partie - dissertation	10 points
Deuxième partie - étude de documents au choix	10 points

PREMIÈRE PARTIE

Le candidat traite le sujet suivant :

Dissertation

« La pratique du sport ne se limite pas à la seule compétition » Maxime Traver, professeur des universités, tribune publiée dans le journal *Le Monde* du 13 août 2024.

Comment les différentes formes de pratique évoluent-elles pour répondre aux motivations des pratiquants ?

DEUXIÈME PARTIE

Le candidat traite un sujet au choix parmi les sujets 1 et 2.

Il précise sur la copie le numéro du sujet choisi.

SUJET 1

En vous appuyant sur les trois documents présentés, vos connaissances, et votre expérience personnelle, vous présenterez et justifierez au moins deux propositions concrètes destinées à promouvoir l'activité physique des adolescentes.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Document 1. Extrait d'article : Pratique physique et sportive des filles et des garçons, février 2023.

Document 2. Photographie : À l'adolescence, pourquoi le sport est délaissé par les filles ?, octobre 2022.

Document 3. Infographie : Pratique physique et sportives et stéréotypes de genre, mars 2022.

Document 1 :

Pratique physique et sportive des filles et des garçons.

"A l'adolescence, le taux de pratique chez les garçons est beaucoup plus élevé que chez les filles. Elles lâchent les activités sportives en club, en 5e ou 4e, soit un peu avant les garçons", confirme Catherine Louveau, sociologue du sport et universitaire, spécialiste des inégalités filles-garçons. L'Onaps (Observatoire National de l'Activité Physique et de la Sédentarité) s'est aussi penché sur la question, et son étude corrobore ces observations. Chez les jeunes de 6 à 17 ans, seuls 50,7 % des garçons et 33,3 % des filles atteignent les recommandations de 60 minutes d'activité physique par jour.

Source : Extrait d'un article de France Info, paru le 09 février 2023.

Document 2 :

À l'adolescence, pourquoi le sport est délaissé par les filles ?



MRS / GETTY IMAGES

Source : Matthieu Alfonsi, www.huffingtonpost.fr, 08 octobre 2022.

Document 3 :

Pratique physique et sportive et stéréotypes de genre.



**Qu'on m'impose un sport ?
Non, c'est pas mon genre !**

Notre ONG PLAY International agit auprès des enfants et adolescent-e-s pour déconstruire les stéréotypes de genre à travers des kits pédagogiques de jeu, et la formation des éducateurs et éducatrices.

GROUPE SOS

Source : ONG Play International, Groupe SOS, Facebook, mars 2022.

SUJET 2

En vous appuyant sur l'analyse des documents présentés, sur vos connaissances et sur votre expérience personnelle, vous présenterez et justifierez au moins deux propositions concrètes destinées à utiliser les outils numériques pour différents publics dans les activités physiques et sportives à des fins de santé.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Document 1. Extrait d'article : Quelle utilisation du numérique ? Pour quelle sportive ou sportif ? février 2022.

Document 2. Graphique : Sport : la façon de pratiquer évolue, 2022.

Document 3. Photographie : Les outils digitaux, partenaires du bien-vieillir des seniors, 2020.

Document 1 :

Quelle utilisation du numérique ? Pour quelle sportive ou sportif ?

« Un petit run aujourd'hui avec la communauté ? », « cette semaine, battez votre record de pas ! » tel est le type de notification que nous pouvons recevoir de la part de certaines applications mobiles qui s'immiscent dans notre quotidien.

Selon le baromètre national des pratiques sportives de 2020 « près de trois Français sur dix se sont habitués à utiliser un objet intelligent ou connecté en lien avec leur activité physique. Pour 27 %, l'activité physique est devenue un paramètre que l'on suit, que l'on évalue et quantifie ».

Nous entrevoyons donc notre pratique comme quelque chose d'utile certes mais qui doit pouvoir s'objectiver aussi bien au niveau de sa rentabilité, de notre investissement, que des progrès accomplis.

Source : Sébastien Lacroix, Directeur du département SESS (Sciences de l'éducation et sciences sociales) de l'UFR STAPS de l'Université de Paris-Est Créteil, site internet, www.valdemarne.fr, février 2022.

Document 2 :

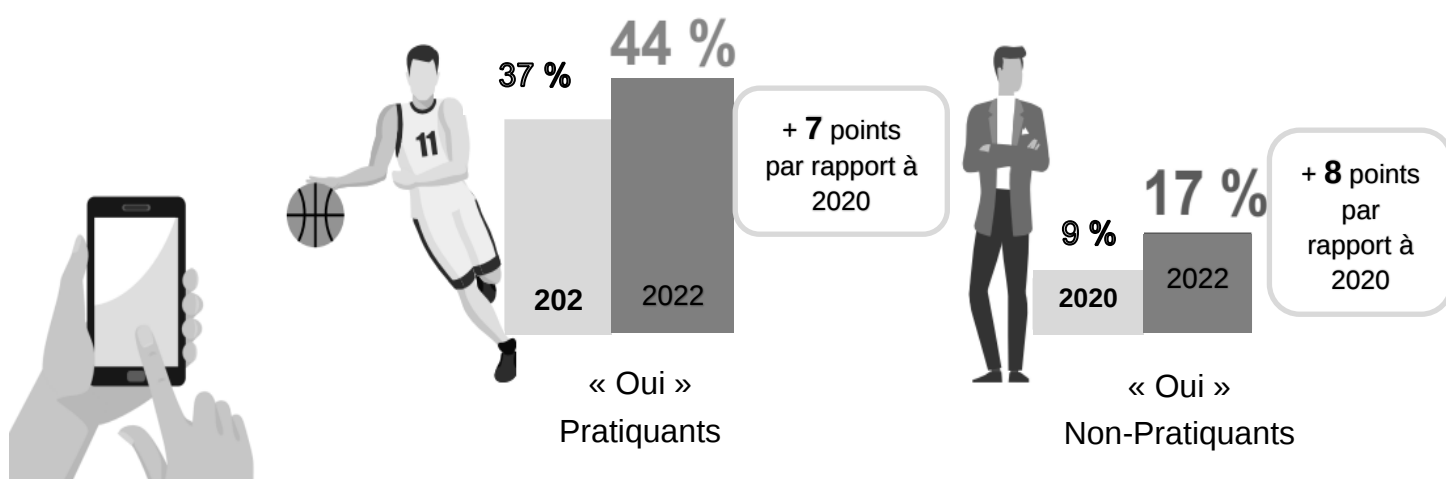
Sport : la façon de pratiquer évolue.

Progression de l'utilisation des instruments de mesure, notamment chez les non sportifs, qui peuvent les utiliser par exemple pour surveiller leur poids, leur temps de sommeil ou encore pour compter leurs pas.

Utilisez-vous des instruments de mesure de votre activité physique, comme un chronomètre, une montre connectée ou une application sur smartphone ?

Selon la pratique sportive (en %)

Champ : Ensemble de la population



Source : INJEP, Ministère des sports, CREDOC, Baromètre national des pratiques sportives, 2020-2022.

Document 3 :

Les outils digitaux, partenaires du bien-vieillir des séniors.



Les « Engagés » constituent une catégorie de séniors particulièrement adeptes du digital pour les accompagner dans leur pratique sportive.

Source : Agnès Helme-Guizon et Romain Debru, site *theconversation.com*, 2020.