

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

SESSION 2026

S2TMD

Culture et Sciences Musicales

ÉPREUVE DU MARDI 16 JUIN 2026

Durée de l'épreuve : **4 heures**

*L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.
Aucun document n'est autorisé.*

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1/10 à 10/10.

Les feuilles de papier à musique mises à votre disposition pages 9/10 et 10/10 peuvent, si vous le souhaitez, vous permettre de noter des exemples musicaux venant en appui de votre propos.

Les pages 3/10, 6/10, 7/10, 9/10 et 10/10 sont à rendre avec la copie.

Première partie : relevé musical (3 points)

Durée : 20 minutes

En prenant appui sur l'audition de l'extrait enregistré, vous complèterez les parties manquantes dans la partition en page 3/10.

- Chausson, Ernest, « Le Charme », extrait des *Sept Mélodies*, op. 2 n° 2, 1879
- durée de l'extrait : 0'53".

Plan de diffusion

- Silence 3 minutes : prise de connaissance de la partition à compléter
- Première écoute de l'extrait
 - Silence 1 minute
- Deuxième écoute de l'extrait
 - Silence 1 minute
- Troisième écoute de l'extrait
 - Silence 1 minute
- Quatrième écoute de l'extrait
 - Silence 1 minute
- Cinquième écoute de l'extrait

Au terme de la dernière écoute, il vous reste environ 8 minutes pour compléter votre relevé musical.

Document réponse première partie (une page), à rendre avec la copie

Moderato con moto

Indication de mesure

Voix

p

Quand ton sou - ri - re me sur - prit, Je sen - tis fré mir tout mon ê - tre,

Phrasé

Piano

p

Phrasé

Notes et rythme

Notes

5

un peu plus lent

mf

Mais ce qui domp - tait mon es - prit, Je ne pus d'a - bord le con naî - tre.

Altération

Pno

mf

Altération

Notes et rythme

9

Tempo I.

Notes et rythme

Vx.

p

Quand ton re - gard tom - ba sur moi, Je sen - tis mon â - me se fon - dre,

Pno

p

13

un peu plus lent

p

Mais ce que se - rait cet é - moi,

Tempo

Nuances

Je ne pus d'a - bord en ré - pon - dre.

Nuances

1.2

Deuxième partie : commentaire comparé de deux extraits d'œuvres enregistrées, diffusés successivement à plusieurs reprises (6 points)

Durée : 1 heure 10 minutes

Dans le cadre de la perspective étudiée en terminale « L'hybridation des langages de la musique » (champ de questionnement « Musique et langages »), vous procéderez à un commentaire visant à comparer les éléments musicaux qui permettent aux artistes de s'approprier différents langages au bénéfice d'une création originale.

- Gershwin, George, « Adagio – Andante con moto », 2^e mouvement extrait du *Concerto pour piano en fa*, 1925 – durée de l'extrait : 2'14".
- 2CELLOS, *Whole Lotta Love vs. Beethoven 5th symphony*, 2016 - durée de l'extrait : 2'50".

Plan de diffusion

- Silence 1 minute : prise de connaissance du sujet
- Première écoute des deux extraits enchaînés
 - Silence 4 minutes
- Deuxième écoute des deux extraits enchaînés
 - Silence 4 minutes
- Troisième écoute des deux extraits enchaînés
 - Silence 4 minutes
- Quatrième écoute des deux extraits enchaînés

Au terme de la dernière écoute, il vous reste environ 36 minutes pour terminer votre commentaire.

Troisième partie : analyse musicale d'un extrait de partition diffusé à plusieurs reprises (4 points)

Durée : 1 heure

- Bach, Jean-Sébastien, « Sarabande », *Suite pour orchestre n° 2* BWV 1067, 1739 - durée de l'extrait : 2'45".

- 1. Après en avoir indiqué la tonalité principale, vous délimitez à l'aide des numéros de mesure les grandes parties de cet extrait. Pour chacune d'elles, vous préciserez la nature des cadences finales (degrés, tonalité). Vous indiquerez enfin le nom de la forme. Votre réponse pourra prendre la forme d'un tableau.

- 2. Quelles caractéristiques permettent de relier cette pièce à la danse ?

- 3. Quels sont les éléments du langage musical (structure, procédés d'écriture, phrasé, formation instrumentale...) qui rattachent cet extrait à l'esthétique baroque ?

Plan de diffusion

- Silence 5 minutes : prise de connaissance du sujet
- Première écoute de l'extrait
- Silence 20 minutes
- Seconde et dernière écoute de l'extrait

Au terme de cette seconde et dernière écoute, il vous reste environ 39 minutes environ pour terminer votre analyse.

Vous pouvez utiliser la partition en pages 6/10 et 7/10 pour compléter et/ou préciser vos réponses aux questions posées.

48

Sarabande

Fl.

Viol. I

Viol. II

Viola

Vc. e Cb.

Cemb.

1.2

19 19 20 21 22 23 24 25

26 26 27 28 29 30 31 32

Quatrième partie : histoire de la musique et des arts (7 points)

Durée : 1 heure 30 minutes

« Ce musicien génial [Moondog]¹ a forgé, avec les fondamentaux de son éducation musicale faite d'orgue classique et de rythmique amérindienne, la clé toute personnelle de sa carrière de compositeur. Explorateur rigoureux, à la manière d'un J.S. Bach de son temps, Moondog articulera au départ de cette matrice au cœur double une œuvre qui sonnera autant classique que moderne. »

C'est dans la compréhension de cette audace que Jean-François Zygel avoue avoir trouvé l'élan de sa propre ouverture : « C'est à lui que je dois d'être sorti de mon chemin tout tracé de musicien classique « bourgeois », et d'avoir compris que nous devons désormais connaître à la fois Bach et le jazz, Fauré et les musiques répétitives, Hindemith et les musiques du monde. Tout en restant attaché à la fréquentation intime du répertoire classique, j'ai depuis pris l'habitude de partager la scène aussi bien avec des pianistes qu'avec des DJs, avec des violonistes de jazz qu'avec des *candombes* d'Uruguay, avec des vocalistes pop ou avec des slameurs. »

Article de Pierre David, *Culture* 31, 19 février 2019, « Les enfants de Moondog – Zygel et invités improvisent sous la lune »

1. En évoquant le compositeur Louis Thomas Hardin alias Moondog, Jean-François Zygel souligne l'intérêt de s'imprégner de différents styles musicaux dans son propre parcours de musicien. En vous appuyant sur des exemples de compositeurs d'époques et de styles divers, vous montrerez comment ils ont su, de la même manière, enrichir leur langage.
2. Vous développerez un exemple d'œuvre qui illustre le propos de Jean-François Zygel. Vous pourrez notamment montrer comment cette œuvre intègre les caractéristiques de différents genres, cultures, styles ou époques.
3. Dans son propos, Jean-François Zygel évoque le poids de la « fréquentation intime du répertoire classique » et le fait de devoir « désormais connaître à la fois Bach et le jazz » dans sa formation. Selon vous, cet ancrage donne-t-il une plus grande légitimité à un musicien interprète, quelles que soient les esthétiques qu'il explore ? Vous argumenterez votre réponse en vous appuyant notamment sur votre expérience personnelle.

¹ Louis Thomas Hardin, dit Moondog (1916-1999), est un compositeur, musicien et poète américain, figure singulière de la scène new-yorkaise d'après-guerre. Aveugle à l'âge de seize ans, il vécut longtemps dans la rue, vêtu d'un costume inspiré des Vikings, se forgeant une image d'artiste marginal et mystique. Son œuvre, à la croisée du minimalisme, du jazz, du contrepoint médiéval et des rythmes amérindiens, influence des compositeurs tels que Philip Glass ou Steve Reich.

Document réponse (libre usage)

1.2