# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

## SESSION 2025

## FRANÇAIS

## ÉPREUVE ANTICIPÉE

Durée de l'épreuve : **4 heures**

Coefficient : **5**

*L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.*

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 4 pages, numérotées de 1/4 à 4/4 dans la version originale **et 8 pages numérotées de 1/8 à 8/8 dans la version en caractères agrandis.**

**Vous traiterez au choix, l'un des deux sujets suivants :**

## 1- Commentaire (20 points)

**OBJET D'ÉTUDE : La littérature d'idées du XVIe siècle au XVIIIe siècle**

**Michel de Montaigne [1553-1592], *Essais,* « Sur l'inégalité entre les hommes », Livre I, Chapitre 42, translation en français moderne du texte de l'édition de 1595 par Guy de Pernon, 2016, pp. 379-389.**

*Fin observateur de la nature humaine, Michel de Montaigne confronte souvent sa pensée à celle des Anciens. Dans les lignes qui suivent, il invite le lecteur à réfléchir avec lui et à remettre en cause une mauvaise habitude des hommes.*

Mais à propos de l'appréciation des hommes, il est étonnant de voir que, nous mis à part, il n'est aucune chose qui ne soit estimée autrement qu'en vertu de ses qualités propres. Nous vantons un cheval parce qu'il est vigoureux et adroit

*Nous vantons un cheval pour sa vitesse,*
*pour les palmes facilement remportées,*
*et ses victoires dans le cirque qui l'applaudit* (1).

Mais nous ne le vantons point pour son harnais (2). Nous vantons un lévrier (3) pour sa rapidité, non pour son collier ; un faucon dressé pour son vol, et non pour ses courroies et ses lacets (4).

Pourquoi, s'agissant d'un homme, ne procédons-nous pas de même en l'estimant pour ce qui lui appartient en propre ? Il mène grand train, il a un beau château, tant de crédit et tant de rente : tout cela est extérieur, et non en lui-même. Vous n'achetez pas un chat sans le voir ; si vous marchandez un cheval, vous lui ôtez ses harnais, vous l'examinez nu et à

---

(1) Citation de Juvénal, poète satirique romain de la fin du Ier siècle et du début du IIe siècle ap. J.-C.
(2) harnais : équipement qui permet de lier un cheval à un dispositif à tracter.
(3) lévrier : race de chien longiligne et très musclé, au corps souple et léger, bâti pour la course.
(4) ses courroies et ses lacets : éléments dont se servent les fauconniers pour immobiliser leur oiseau de proie.

découvert. Et s'il est couvert, comme on le faisait autrefois quand on le vendait aux Princes, ce n'est que sur les parties les moins importantes, pour qu'on n'aille pas s'intéresser à la beauté de son poil ou à la largeur de sa croupe, mais que l'on considère surtout ses pattes, ses yeux, ses pieds, qui sont les éléments les plus importants.

*La coutume, pour les rois qui achètent un cheval,*
*Est de l'examiner couvert, pour que, comme trop souvent,*
*S'il a belle tête et le pied mou, il ne se laisse attirer*
*Par une belle croupe, une jolie tête, une fière encolure* (5).

Lors pourquoi, pour juger un homme, le jugez-vous tout enveloppé et comme empaqueté ? Il prend bien soin de ne nous montrer que les éléments qui ne sont pas les siens, et nous cache ceux par lesquels seulement on peut vraiment estimer sa valeur. Ce que vous recherchez, c'est le prix de l'épée, non de son fourreau ; et peut-être bien que vous n'en donnerez pas un sou quand vous l'aurez dégainée. Et comme le disait plaisamment un Ancien : « Savez-vous pourquoi vous estimez qu'il est grand ? C'est que

(5) Citation de Horace, poète latin [65 av. J.-C. – 8 av. J.-C.].

vous comptez aussi la hauteur de ses patins (6). » Le socle ne fait pas partie de la statue. Mesurez cet homme sans ses échasses (7) ; qu'il mette à part ses richesses et ses titres, qu'il se présente en chemise : son corps est-il apte à ses fonctions, sain et plein d'entrain ? Quelle âme a-t-il ? Est-elle belle, élevée, et bien pourvue de tous ses éléments ? Est-elle riche de par elle-même, ou tient-elle cela d'autrui ? La chance y est-elle pour quelque chose ? Est-ce que, les yeux grands ouverts, elle affronte les épées que l'on tire ? Est-ce qu'elle se moque de savoir par où la vie peut s'en aller, par la bouche ou par le gosier ? Est-ce qu'elle est sûre d'elle-même, calme et contente de son sort ? C'est là ce qu'il faut voir, c'est par là que l'on peut juger des différences extrêmes qu'il y a entre nous.

*Cet homme est-il sage et maître de lui ?*
*La pauvreté, la mort, les fers, ne le font-ils trembler ?*
*Peut-il tenir tête à ses passions, mépriser les honneurs,*

(6) Citation de Horace, poète latin [65 av. J.-C. – 8 av. J.-C.].

(7) échasses : pièces longilignes, généralement en bois, que l'on ajoute sous les pieds pour gagner en hauteur.

*Rond et poli comme une boule sur laquelle tout glisse,*
*Et contre laquelle échouent toujours les coups du sort ?* (8)

Un tel homme est alors cinq cents brasses (9) au-dessus des royaumes et des duchés : il est à lui-même son empire.

(8) Citation de Horace, poète latin [65 av. J.-C. – 8 av. J.-C.].

(9) cinq cents brasses : signifie ici qu'un tel homme est très au-dessus. La brasse est une unité de mesure.

## 2- Dissertation (20 points)

**OBJET D'ÉTUDE : Le roman et le récit du Moyen-Âge au XXIe siècle**

**Le candidat traite au choix, compte tenu de l'œuvre et du parcours étudiés durant l'année, l'un des trois sujets suivants :**

**Dissertation n°1 :**

**Œuvre : Abbé Prévost [1697-1763], *Manon Lescaut*.**
**Parcours : Personnages en marge, plaisirs du romanesque.**

**Sujet : Pendant qu'il marche sans crainte dans les rues de Paris après son évasion, le Chevalier Des Grieux affirme : « Je trouvais de la joie dans cet exercice de ma liberté ».**

**Cette phrase éclaire-t-elle votre lecture du roman de l'Abbé Prévost ?**

Vous répondrez à cette question dans un développement organisé. Votre réflexion prendra appui sur le roman de Prévost au programme, sur le travail mené dans le cadre du parcours associé à cette œuvre et sur votre culture personnelle.

**OU**

**Dissertation n°2 :**

**Œuvre : Honoré de Balzac [1799-1850], *La Peau de chagrin*.**
**Parcours : Les romans de l'énergie : création et destruction.**

**Sujet : Selon vous, dans *La Peau de chagrin*, peut-on dire que Raphaël de Valentin n'est pas responsable de son destin ?**

Vous répondrez à cette question dans un développement organisé. Votre réflexion prendra appui sur le roman de Balzac au programme, sur le travail mené dans le cadre du parcours associé à cette œuvre et sur votre culture personnelle.

**OU**

**Dissertation n°3 :**

**Œuvre : Colette [1873-1954], *Sido* suivi de *Les Vrilles de la vigne.***
**Parcours : La célébration du monde.**

**Sujet : « Il faut voir et non inventer », dit Colette.**

**Cette phrase éclaire-t-elle votre lecture de *Sido* et des *Vrilles de la vigne* ?**

Vous répondrez à cette question dans un développement organisé. Votre réflexion prendra appui sur l'œuvre de Colette au programme, sur le travail mené dans le cadre du parcours associé à cette œuvre et sur votre culture personnelle.