



DESSCRIPTIF DE L'OUTIL DE POSITIONNEMENT

Le domaine du lexique est évalué par une série de 12 questions.

Ces questions appartiennent toutes au sous-domaine de la morphologie lexicale qui peut porter sur les familles de mots et sur la dérivation (préfixes, suffixes et racines gréco-latines).

Les questions proposées invitent à interroger les familles de mots au moyen des tâches suivantes :

- trouver l'intrus dans une liste de mots ;
- compléter une liste de mots par un mot de la même famille ;
- déterminer si des couples de mots sont de la même famille.

Deux seuils de réussite – fixés selon les attendus du *Programme* et des *Repères annuels de progression pour le cycle 3* (Bulletin officiel n°22 du 29-5-2019) – permettent de définir trois groupes de maîtrise.

GROUPES DE MAITRISE

Les élèves du **groupe « à besoins »** – répondant correctement à 6 questions ou moins – sont ceux pour lesquels un accompagnement ciblé sur les compétences non acquises paraît nécessaire.

Les élèves du **groupe « fragile »** – répondant correctement à un nombre de questions compris entre 7 et 9 – sont ceux dont les savoirs et compétences doivent être renforcés.

Les élèves du **groupe « satisfaisant »** – répondant correctement à 10 questions ou plus – sont ceux pour lesquels les acquis devraient permettre de poursuivre sereinement les apprentissages.

DESSCRIPTIF DES GROUPES DE MAITRISE EN TERMES DE SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE POTENTIELLEMENT ACQUIS

Groupe « à besoins » : ces élèves sont potentiellement capables de repérer l'intrus dans une liste de mots concrets et appartenant à un univers familier. Ils sont en revanche en difficulté pour trouver un mot de la même famille dès lors que le mot attendu est un mot abstrait.

Groupe « fragile » : ces élèves sont à même de réaliser les tâches réussies par le groupe « à besoins ». Ils sont en outre potentiellement capables de repérer l'intrus dans une liste de mots relevant d'un univers moins familier et de sélectionner un mot de la même famille. En revanche, ils sont en difficulté pour déterminer si les mots qui leur sont proposés par couple appartiennent ou non à la même famille lorsque les racines présentent des variations.

Groupe « satisfaisant » : ces élèves sont à même de réaliser les tâches réussies par le groupe « fragile ». Ils sont en outre capables de déterminer si des mots appartiennent à la même famille lorsque les racines présentent des variations et de distinguer famille de mots et champ lexical.