



Module ciblé : Les nombres décimaux et les fractions

## DESCRIPTIF DE L'OUTIL DE POSITIONNEMENT

L'outil de positionnement portant sur les nombres décimaux et les fractions est composé d'une série de 17 questions. Ces questions ont été conçues selon les attendus du *Programme* et des *Repères annuels de progression pour le cycle 3* (Bulletin officiel n°22 du 29-05-2019). Elles sont en lien avec les *attendus de fin d'année de 6°* et relèvent du domaine *Nombres et calculs*.

Deux seuils de réussite permettent de définir trois groupes de maîtrise.

## GROUPES DE MAITRISE

Les élèves du **groupe « à besoins »** – répondant correctement à **6 questions ou moins** – sont ceux pour lesquels **un accompagnement ciblé sur les compétences non acquises paraît nécessaire**.

Les élèves du **groupe « fragile »** – répondant correctement à **un nombre de questions compris entre 7 et 10** – sont ceux dont **les savoirs et compétences doivent être renforcés**.

Les élèves du **groupe « satisfaisant »** – répondant correctement à **11 questions ou plus** – sont ceux pour lesquels **les acquis devraient permettre de poursuivre sereinement les apprentissages**.

## DESCRIPTIF DES GROUPES DE MAITRISE EN TERMES DE SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE POTENTIELLEMENT ACQUIS

**Groupe « à besoins »** : les élèves de ce groupe ont des connaissances élémentaires liées aux nombres décimaux et aux fractions décimales. Ils sont potentiellement à même de comparer des fractions décimales, d'intercaler un nombre décimal entre deux nombres décimaux, de relier une fraction décimale à une écriture décimale à virgule, de trouver un ordre de grandeur d'une somme de nombres décimaux. Toutes ces tâches sont en lien avec des automatismes procéduraux. Les élèves de ce groupe sont aussi potentiellement capables de résoudre des problèmes basiques additifs ou multiplicatifs.

**Groupe « fragile »** : en plus des savoirs et savoir-faire précédents, les élèves de ce groupe sont potentiellement capables de diviser un nombre décimal par 10 ou d'additionner en ligne deux fractions décimales. Ils peuvent par ailleurs mobiliser des automatismes pour la résolution de problèmes liés à la vie quotidienne, mettant en jeu plusieurs opérations ou revenant à calculer la fraction d'un nombre.

**Groupe « satisfaisant »** : les élèves de ce groupe sont à même d'utiliser des automatismes procéduraux ou d'effectuer des tâches plus complexes et variées. Ils savent potentiellement additionner en ligne deux nombres décimaux, placer une fraction sur une droite graduée et décomposer une fraction en la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1. Ils utilisent la définition d'une fraction pour compléter une égalité et relient la multiplication par 0,5 à une diminution par deux du résultat. Ils sont par ailleurs potentiellement capables de résoudre des problèmes mixtes plus complexes, nécessitant de traiter des informations données dans l'énoncé ou dans un tableau.